
2019학년도 학교자체평가 기본계획



보인고등학교
교육연구부

2019학년도 보인고등학교 학교자체평가 기본계획

1 목 적

- 학교 교육활동의 진단 및 발전 방향 모색을 통한 학교 교육력 제고
- 학교구성원의 참여와 소통·협력을 통한 학교 자치문화 활성화
- 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 학교의 자율역량 및 책무성 제고

2 추진 근거

- 초중등교육법 제9조(학생·기관·학교 평가)
- 초중등교육법시행령 제11조(평가의 대상 구분), 12조(평가의 기준), 13조(평가의 절차·공개 등)
- 2019학년도 학교평가 기본 계획(서울특별시교육연구정보원 기획평가부, 2019.12.31.)

3 기본 방침

- 계획 수립에서 결과 활용에 이르기까지 학교공동체 구성원 모두가 참여하는 학교자체평가(이하 ‘평가’라고 함)를 실시한다.
- 평가 시행 전에 평가의 필요성과 가치 인식 등에 관한 연수를 통해 학교 구성원 간 공감대를 형성하고 평가에 능동적으로 참여할 수 있도록 한다.
- 평가는 학교 교육목표와 연계하여 ‘계획-실천-평가-환류’의 선순환 구조를 이루도록 한다.
- 정보공시자료, 면담, 관찰, 설문조사, 교육활동 결과보고서 등 질적·양적 방법을 모두 활용하여 학교교육 활동을 종합적으로 평가한다.
- 학교교육계획수립·평가위원회에서 학교교육목표를 달성하기 위한 교육활동 중심으로 교육청에서 제시한 평가항목 영역 및 세부영역에 따라 평가지표와 평가문항을 구성하되, 제시된 영역의 내용을 포함하여 자율적으로 세부영역을 구성하며 교육공동체의 의견 수렴 및 소통을 통해 확정한다.
- 학교 시설 및 환경, 교육활동 지원을 위한 학교 행정 및 재정 시스템 관련 지표 등을 포함한 학교운영 전반을 평가할 수 있는 평가지표를 개발한다.
- 평가의 신뢰도와 객관성을 높일 수 있도록 노력한다.
- 평가 결과는 다음해 교육계획 수립 및 교육활동 개선에 활용한다.

4 학교자체평가위원회 조직 및 구성

1. 학교자체평가위원회 조직

- 교원위원 7명, 학부모위원 1명, 외부위원 1명, 학생위원 1명(총 10명)

2. 학교자체평가위원회 구성 및 역할 분담

- 교원위원, 학부모위원을 고르게 구성
- 외부위원(해당학교 학부모가 아닌 자), 학생위원 반드시 각1명 이상 포함

| 구 분 | 직위 | 성 명 | 역 할 |
|-------|-------|-----|------------------------------------|
| 위원장 | 교감 | 조경호 | 학교 자체 평가 총괄, 학교 교육활동 정성·정량 평가 |
| 교직원위원 | 교사 | 오양욱 | 평가계획 수립, 평가 진행, 학교 교육활동 정성·정량 평가 |
| 교직원위원 | 교사 | 서정민 | 학교 자체 교육활동 평가, 학교 교육활동 정성·정량 평가 |
| 교직원위원 | 교사 | 우상구 | 2018 학교 평가 진단 분석, 학교 교육활동 정성·정량 평가 |
| 교직원위원 | 교사 | 김범두 | 교육과정 및 교수학습 평가, 학교 교육활동 정성·정량 평가 |
| 교직원위원 | 교사 | 김유수 | 학교 자체평가서 작성 |
| 교직원위원 | 교사 | 나재현 | 학교 자체평가서 작성 |
| 학부모위원 | 학부모회장 | 김송이 | 학교 교육활동 정성·정량 평가 |
| 외부위원 | 지역위원 | 김정호 | 학교 교육활동 정성·정량 평가 |
| 학생 위원 | 학생회장 | 이선우 | 학교 교육활동 정성·정량 평가 |

5 세부추진 계획

| 시 기 | 내 용 |
|--------------|---|
| 2019. 4월 | <ul style="list-style-type: none"> • 학교자체평가위원회 구성 • 당면과제나 개선 또는 발전이 필요한 교육 활동 중에서 자율지표 선정 |
| 2019. 5월 | <ul style="list-style-type: none"> • 학교자체평가계획 수립(자료 기준 기간 2019.3.1 ~ 2020.2.29) |
| 2019. 6월 | <ul style="list-style-type: none"> • 학교자체평가 교내 연수 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 학교자체평가의 취지 및 이해 - 2018학교평가 분석 및 활용 - 평가 방법 및 수집 방법 안내 • 학교자체평가 실시 계획서 홈페이지 탑재 |
| 2019. 7~8월 | <ul style="list-style-type: none"> • 학교자체평가 자료 수집 • 학교자체평가 자율 점검 |
| 2019. 11~12월 | <ul style="list-style-type: none"> • 학교자체평가 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 자료 수집 및 분석 정리 - 학교교육활동(학교교육과정) 평가와 연계 실시 - 학교 구성원 만족도 조사 - 정성·정량 평가 병행 실시 |
| 2019. 12월 | <ul style="list-style-type: none"> • 학교자체평가서 작성 <ul style="list-style-type: none"> - 평가 결과 분석, 토의 및 정리 - 학교자체평가서 작성 및 제출 • 학교평가 자체 환류 <ul style="list-style-type: none"> - 학교평가 결과 공유를 위한 보고회 개최 |
| 2020. 1월~2월 | <ul style="list-style-type: none"> • 학교평가 결과 공개 <ul style="list-style-type: none"> - 학교평가 결과 학교홈페이지 탑재(1월) - 학교정보공시사이트‘알리미’에 공시(4월) • 학교평가 결과 활용 <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 운영 반성 및 차년도 교육계획 수립 반영 - 학교평가 결과 환류 계획에 따른 후속컨설팅 요청 - 2020 학교교육계획에 반영 |

6 2019학년도 학교자체평가 지표[초안]

1. 공통지표

| 영역 | 세부영역 | 평가 지표 | 배점 | 필수 선택 | 지표 유형 | 담당부서 | |
|---|-------------------------------------|---------------------------|-----------------------|----------|----------|-------------|--------------|
| I. 서울교육 비전 (25점) | I-1. 학교자율 운영체제 구축 (25점) | 1-1 학교교육의 서울교육비전 반영도 | 5 | 필수 | 정량 | 교무기획부 | |
| | | 1-2 학교업무정상화를 위한 노력 | 5 | 필수 | 정량 | 교무기획부 | |
| | | 1-3 토론이 있는 교직원 회의 정착 | 5 | 필수 | 정량 | 교무기획부 | |
| | | 1-4 공모사업 학교자율운영제 내실화 | 5 | 필수 | 정량 | 교육연구부 | |
| | | 1-5 학교자체평가의 활용 | 5 | 필수 | 정성 | 교육연구부 | |
| II. 교육과정 및 교수학습 평가 (90점) | II-1. 교육과정 편성·운영 (30점) | 1-1 서울혁신미래교육과정 편성·운영 | 10 | 필수 | 정성 | 교무기획부 | |
| | | 1-2 진로 맞춤형 교육과정 운영 | 10 | 필수 | 정량 | 창의체험부 | |
| | | 1-3 학생 선택 교육과정 편성·운영 | 10 | 필수 | 정량 | 교무기획부 | |
| | II-2. 교수·학습 및 평가 (40점) | 2-1 '질문이 있는 교실'을 위한 수업 혁신 | 10 | 필수 | 정성 | 교육연구부, 각 교과 | |
| | | 2-2 성장과 발달을 돕는 과정 중심 평가 | 10 | 필수 | 정성 | 교무기획부 | |
| | | 2-3 공정한 학업 성적 관리 | 10 | 필수 | 정성 | 교무기획부 | |
| | | 2-4 수업 개선 노력 | 10 | 필수 | 정성 | 교육연구부 | |
| | II-3. 교원전문성 신장(20점) | 3-1 교원 직무연수 실적 | 10 | 필수 | 정량 | 교육연구부 | |
| | | 3-2 교원학습공동체 활성화 | 10 | 필수 | 정량 | 교육연구부 | |
| | III. 교육활동 및 교육성과 (85점) | III-1. 참여교육 (10점) | 1-1 학생 자치활동 활성화 지원 | 5 | 필수 | 정량 | 생활안전부 |
| 1-2 학부모 학교교육참여 활성화 | | | 5 | 필수 | 정성 | 교육연구부 | |
| III-2. 문·예·체 교육(20점) | | 2-1 예술 동아리 운영 | 5 | 필수 | 정량 | 창의체험부 | |
| | | 2-2 문화·예술 교육 프로그램 운영 | 5 | 필수 | 정성 | 창의체험부 | |
| | | 2-3 학교스포츠클럽 등록률 | 5 | 필수 | 정량 | 생활안전부 | |
| | | 2-4 학교특색 체력증진 활동 | 5 | 필수 | 정성 | 생활안전부 | |
| III-3. 안전·안심 교육(10점) | | 3-1 인권 친화적 학교문화 조성 | 5 | 필수 | 정량 | 생활안전부 | |
| | | 3-2 학교폭력 예방 및 근절 노력 | 5 | 필수 | 정량 | 생활안전부 | |
| III-4. 책임교육 (20점) | | 4-1 교육복지 프로그램 운영 | 10 | 필수 | 정성 | 창의체험부 | |
| | | 4-2 학습부진학생 기초학력 향상 노력 | 10 | 필수 | 정성 | 교육연구부 | |
| III-5. 기타 (25점) | | 자율형 사립고 | 5-1 건학이념에 맞는 학교 발전 노력 | 10 | 필수 | 정성 | 교무기획부 |
| | | | 5-2 사회통합전형대상자 프로그램 운영 | 5 | 필수 | 정량 | 창의체험부 |
| | | | 5-3 독서활동 장려 | 5 | 필수 | 정성 | 교육연구부, 창의체험부 |
| | | | 5-4 학생의 소질과 적성 개발 노력 | 5 | 필수 | 정성 | 홍보기획부 |

7

기대 효과

- 학교자체평가 내실화를 통한 학교 자율 역량 및 책무성 제고
- 학교구성원의 참여와 소통·협력을 통한 학교 교육력 제고