

---

# 2019학년도 학교자체평가 기본계획

---



**보인고등학교**  
**교육연구부**

# 2019학년도 보인고등학교 학교자체평가 기본계획

## 1 목 적

- 학교 교육활동의 진단 및 발전 방향 모색을 통한 학교 교육력 제고
- 학교구성원의 참여와 소통·협력을 통한 학교 자치문화 활성화
- 교육공동체의 참여·소통·협력을 통한 학교의 자율역량 및 책무성 제고

## 2 추진 근거

- 초·중등교육법 제9조(학생·기관·학교 평가)
- 초·중등교육법시행령 제11조(평가의 대상 구분), 12조(평가의 기준), 13조(평가의 절차·공개 등)
- 2019학년도 학교평가 기본 계획(서울특별시교육연구정보원 기획평가부, 2019.12.31.)

## 3 기본 방침

- 계획 수립에서 결과 활용에 이르기까지 학교공동체 구성원 모두가 참여하는 학교자체평가(이하 ‘평가’라고 함)를 실시한다.
- 평가 시행 전에 평가의 필요성과 가치 인식 등에 관한 연수를 통해 학교 구성원 간 공감대를 형성하고 평가에 능동적으로 참여할 수 있도록 한다.
- 평가는 학교 교육목표와 연계하여 ‘계획-실천-평가-환류’의 선순환 구조를 이루도록 한다.
- 정보공시자료, 면담, 관찰, 설문조사, 교육활동 결과보고서 등 질적·양적 방법을 모두 활용하여 학교교육 활동을 종합적으로 평가한다.
- 학교교육계획수립·평가위원회에서 학교교육목표를 달성하기 위한 교육활동 중심으로 교육청에서 제시한 평가항목 영역 및 세부영역에 따라 평가지표와 평가문항을 구성하되, 제시된 영역의 내용을 포함하여 자율적으로 세부영역을 구성하며 교육공동체의 의견 수렴 및 소통을 통해 확정한다.
- 학교 시설 및 환경, 교육활동 지원을 위한 학교 행정 및 재정 시스템 관련 지표 등을 포함한 학교운영 전반을 평가할 수 있는 평가지표를 개발한다.
- 평가의 신뢰도와 객관성을 높일 수 있도록 노력한다.
- 평가 결과는 다음해 교육계획 수립 및 교육활동 개선에 활용한다.

## 4 학교자체평가위원회 조직 및 구성

### 1. 학교자체평가위원회 조직

- 교원위원 7명, 학부모위원 1명, 외부위원 1명, 학생위원 1명(총 10명)

### 2. 학교자체평가위원회 구성 및 역할 분담

- 교원위원, 학부모위원을 고르게 구성
- 외부위원(해당학교 학부모가 아닌 자), 학생위원 반드시 각1명 이상 포함

구 분	직위	성 명	역 할
위원장	교감	조경호	학교 자체 평가 총괄, 학교 교육활동 정성·정량 평가
교직원위원	교사	오양욱	평가계획 수립, 평가 진행, 학교 교육활동 정성·정량 평가
교직원위원	교사	서정민	학교 자체 교육활동 평가, 학교 교육활동 정성·정량 평가
교직원위원	교사	우상구	2018 학교 평가 진단 분석, 학교 교육활동 정성·정량 평가
교직원위원	교사	김범두	교육과정 및 교수학습 평가, 학교 교육활동 정성·정량 평가
교직원위원	교사	김유수	학교 자체평가서 작성
교직원위원	교사	나재현	학교 자체평가서 작성
학부모위원	학부모회장	김송이	학교 교육활동 정성·정량 평가
외부위원	지역위원	김정호	학교 교육활동 정성·정량 평가
학생 위원	학생회장	이선우	학교 교육활동 정성·정량 평가

## 5 세부추진 계획

시 기	내 용
2019. 4월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교자체평가위원회 구성</li> <li>• 당면과제나 개선 또는 발전이 필요한 교육 활동 중에서 자율지표 선정</li> </ul>
2019. 5월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교자체평가계획 수립(자료 기준 기간 2019.3.1 ~ 2020.2.29)</li> </ul>
2019. 6월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교자체평가 교내 연수 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>– 학교자체평가의 취지 및 이해</li> <li>– 2018학교평가 분석 및 활용</li> <li>– 평가 방법 및 수집 방법 안내</li> </ul> </li> <li>• 학교자체평가 실시 계획서 홈페이지 탑재</li> </ul>
2019. 7~8월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교자체평가 자료 수집</li> <li>• 학교자체평가 자율 점검</li> </ul>
2019. 11~12월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교자체평가 실시               <ul style="list-style-type: none"> <li>– 자료 수집 및 분석 정리</li> <li>– 학교교육활동(학교교육과정) 평가와 연계 실시</li> <li>– 학교 구성원 만족도 조사</li> <li>– 정성·정량 평가 병행 실시</li> </ul> </li> </ul>
2019. 12월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교자체평가서 작성               <ul style="list-style-type: none"> <li>– 평가 결과 분석, 토의 및 정리</li> <li>– 학교자체평가서 작성 및 제출</li> </ul> </li> <li>• 학교평가 자체 환류               <ul style="list-style-type: none"> <li>– 학교평가 결과 공유를 위한 보고회 개최</li> </ul> </li> </ul>
2020. 1월~2월	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학교평가 결과 공개               <ul style="list-style-type: none"> <li>– 학교평가 결과 학교홈페이지 탑재(1월)</li> <li>– 학교정보공시사이트‘알리미’에 공시(4월)</li> </ul> </li> <li>• 학교평가 결과 활용               <ul style="list-style-type: none"> <li>– 교육과정 운영 반성 및 차년도 교육계획 수립 반영</li> <li>– 학교평가 결과 환류 계획에 따른 후속컨설팅 요청</li> <li>– 2020 학교교육계획에 반영</li> </ul> </li> </ul>

## 6 2019학년도 학교자체평가 지표[초안]

### 1. 공통지표

영역	세부영역		평가 지표	배점	필수 선택	지표 유형	담당부서	
Ⅰ. 서울교육 비전 (25점)	Ⅰ-1. 학교자율 운영체제 구축 (25점)		1-1 학교교육의 서울교육비전 반영도	5	필수	정량	교무기획부	
			1-2 학교업무정상화를 위한 노력	5	필수	정량	교무기획부	
			1-3 토론이 있는 교직원 회의 정착	5	필수	정량	교무기획부	
			1-4 공모사업 학교자율운영제 내실화	5	필수	정량	교육연구부	
			1-5 학교자체평가의 활용	5	필수	정성	교육연구부	
Ⅱ. 교육과정 및 교수학습 평가 (90점)	Ⅱ-1. 교육과정 편성·운영 (30점)		1-1 서울혁신미래교육과정 편성·운영	10	필수	정성	교무기획부	
			1-2 진로 맞춤형 교육과정 운영	10	필수	정량	창의체험부	
			1-3 학생 선택 교육과정 편성·운영	10	필수	정량	교무기획부	
	Ⅱ-2. 교수·학습 및 평가 (40점)		2-1 ‘질문이 있는 교실’을 위한 수업 혁신	10	필수	정성	교육연구부, 각 교과	
			2-2 성장과 발달을 돕는 과정 중심 평가	10	필수	정성	교무기획부	
			2-3 공정한 학업 성적 관리	10	필수	정성	교무기획부	
			2-4 수업 개선 노력	10	필수	정성	교육연구부	
	Ⅱ-3. 교원전문성 신장(20점)		3-1 교원 직무연수 실적	10	필수	정량	교육연구부	
			3-2 교원학습공동체 활성화	10	필수	정량	교육연구부	
Ⅲ. 교육활동 및 교육성과 (85점)	Ⅲ-1. 참여교육 (10점)		1-1 학생 자치활동 활성화 지원	5	필수	정량	생활안전부	
			1-2 학부모 학교교육참여 활성화	5	필수	정성	교육연구부	
	Ⅲ-2. 문·예·체 교육(20점)		2-1 예술 동아리 운영	5	필수	정량	창의체험부	
			2-2 문화·예술 교육 프로그램 운영	5	필수	정성	창의체험부	
			2-3 학교스포츠클럽 등록률	5	필수	정량	생활안전부	
			2-4 학교특색 체력증진 활동	5	필수	정성	생활안전부	
	Ⅲ-3. 안전·안심 교육(10점)		3-1 인권 친화적 학교문화 조성	5	필수	정량	생활안전부	
			3-2 학교폭력 예방 및 근절 노력	5	필수	정량	생활안전부	
	Ⅲ-4. 책임교육 (20점)		4-1 교육복지 프로그램 운영	10	필수	정성	창의체험부	
			4-2 학습부진학생 기초학력 향상 노력	10	필수	정성	교육연구부	
	Ⅲ-5. 기타 (25점)		자율형 사립고	5-1 건학이념에 맞는 학교 발전 노력	10	필수	정성	교무기획부
				5-2 사회통합전형대상자 프로그램 운영	5	필수	정량	창의체험부
				5-3 독서활동 장려	5	필수	정성	교육연구부, 창의체험부
				5-4 학생의 소질과 적성 개발 노력	5	필수	정성	홍보기획부

- 학교자체평가 내실화를 통한 학교 자율 역량 및 책무성 제고
- 학교구성원의 참여와 소통·협력을 통한 학교 교육력 제고