

## 2024학년도 보인고등학교 입학전형영향평가 결과보고서

2024학년도 보인고등학교 입학전형영향평가 결과보고서			
합격자 발표일	2024.1.2.(화)	제출일	2024. 2. 8. (목)

작성자	부서명	성명	학교 전화번호	전화번호(HP)
확인자 (학교장)	성명		전화번호	
			02-2043-6021	

보인고등학교

# 2024학년도 보인고등학교 입학전형영향평가 분석 결과 보고서

## 1. 입학전형 영향평가 결과보고서 분석

〈표 4〉 고등학교 입학전형 준비를 위한 별도의 선행학습(사교육) 필요성

단위 : 명, (%)

항 목	전혀 그렇지 않다	그렇지 않다	보통이다	그렇다	매우 그렇다	전체
내신 성적	15 (2.92)	43 (8.38)	112 (21.83)	287 (55.95)	56 (10.92)	513 (100.00)
자기소개서	176 (34.31)	202 (39.38)	95 (18.52)	37 (7.21)	3 (0.58)	513 (100.00)
면접	138 (26.90)	175 (34.11)	123 (23.98)	68 (13.26)	9 (1.75)	513 (100.00)

- 응답 학생 중 선행학습의 필요성에 대해 ‘그렇다’, ‘매우 그렇다’라고 응답한 비율이 자기소개서는 7.79%, 면접은 15.01%에 불과한 반면, 내신 성적의 경우 66.87%에 달함
- 입학 전형 요소인 ‘자기소개서 및 면접’의 경우 사교육이 필요하다는 응답이 상당히 낮은 반면, 입학 전형 요소에 해당하지 않는 ‘내신 성적’에 대해서는 사교육이 필요하다는 응답이 상당히 높게 나타남

〈표 5〉 고등학교 입학전형 준비를 위한 별도의 선행학습(사교육) 참여 기간

단위 : 명, (%)

항 목	받지 않음	2개월 미만	6개월 미만	1년 미만	1년 이상	전체
내신 성적	17 (3.31)	31 (6.04)	54 (10.53)	77 (15.01)	334 (65.11)	513 (100.00)
자기소개서	367 (71.54)	133 (25.93)	10 (1.95)	2 (0.39)	1 (0.19)	513 (100.00)
면접	364 (70.95)	139 (27.10)	8 (1.56)	0 (0.00)	2 (0.39)	513 (100.00)

- 입학 전형 요소에 해당하는 ‘자기소개서’와 ‘면접’의 경우, 사교육을 받지 않았다는 응답이 각각 71.54%, 70.95% 수준으로 높게 나타난 것과는 달리, 입학 전형 요소에 해당하지 않는 ‘내신 성적’의 경우 96.69% 이상의 학생이 사교육을 받은 것으로 나타남

〈표 6〉 고등학교 입학전형 준비를 위한 별도의 선행학습(사교육) 비용

단위 : 명, (%)

항 목	지출하지 않음	30만원 미만	50만원 미만	100만원 미만	100만원 이상	전체
내신 성적	25 (4.87)	28 (5.46)	120 (23.39)	199 (38.79)	141 (27.49)	513 (100.00)
자기소개서	393 (76.62)	94 (18.32)	17 (3.31)	7 (1.36)	2 (0.39)	513 (100.00)
면접	389 (75.83)	105 (20.47)	12 (2.34)	6 (1.17)	1 (0.19)	513 (100.00)

- 입학 전형 요소인 ‘자기소개서 및 면접’의 경우 사교육비를 지출하지 않았다는 응답이 76% 수준으로 나타났으며, 사교육에 참여한 학생들도 대부분 30만원 미만으로 사교육비를 지출함
- 입학 전형 요소에 해당하지 않는 ‘내신 성적’의 경우 95% 정도의 학생이 사교육을 받은 것으로 나타났으며, 66% 이상의 학생들이 50만원 이상 사교육비를 지출함

〈표 7〉 선행학습(사교육) 기간에 따른 선행학습(사교육) 비용(내신 성적)

단위 : 명, (%)

구 분	지출하지 않음	30만원 미만	50만원 미만	100만원 미만	100만원 이상	전체
받지 않음	17 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	17 (100.00)
2개월 미만	2 (6.45)	9 (29.03)	12 (38.72)	4 (12.90)	4 (12.90)	31 (100.00)
6개월 미만	0 (0.00)	7 (12.96)	25 (46.30)	20 (37.04)	2 (3.70)	54 (100.00)
1년 미만	2 (2.60)	6 (7.79)	28 (36.36)	30 (38.96)	11 (14.29)	77 (100.00)
1년 이상	4 (1.19)	6 (1.80)	55 (16.47)	145 (43.41)	124 (37.13)	334 (100.00)

- 응답자의 80% 이상이 입학 전형 요소에 해당하지 않는 내신 성적 향상을 위해 6개월 이상의 사교육을 받은 것으로 나타남
- 내신 성적의 향상을 위해 사교육을 받지 않은 경우는 3.3% 미만으로 자사고 진학을 준비하는 학생 대다수는 내신 성적 향상을 위해 사교육을 받는 것으로 보임

〈표 8〉 선행학습(사교육) 기간에 따른 선행학습(사교육) 비용(자기소개서)

단위 : 명, (%)

구 분	지출하지 않음	30만원 미만	50만원 미만	100만원 미만	100만원 이상	전체
받지 않음	367 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	367 (100.00)
2개월 미만	24 (18.05)	88 (66.17)	16 (12.03)	4 (3.01)	1 (0.74)	133 (100.00)
6개월 미만	1 (10.00)	5 (50.00)	1 (10.00)	2 (20.00)	1 (10.00)	10 (100.00)
1년 미만	1 (50.00)	1 (50.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (100.00)
1년 이상	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	1 (100.00)	0 (0.00)	1 (100.00)

- 응답자의 71.5%가 입학 전형 요소인 자기소개서 작성 준비를 위해 사교육을 받지 않은 것으로 나타남. 자기소개서의 사교육 유발 요인은 크지 않은 것으로 보임.
- 2개월 미만의 단기간 자기소개서 관련 사교육에 30만원 미만의 비용을 소요한 학생들이 88명으로 2023학년도에 비해 다소 증가한 것으로 보임.

〈표 9〉 선행학습(사교육) 기간에 따른 선행학습(사교육) 비용(면접)

단위 : 명, (%)

구 분	지출하지 않음	30만원 미만	50만원 미만	100만원 미만	100만원 이상	전체
받지 않음	364 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	364 (100.00)
2개월 미만	25 (17.99)	100 (71.94)	10 (7.19)	4 (2.88)	0 (0.00)	139 (100.00)
6개월 미만	0 (0.00)	3 (37.50)	2 (25.00)	2 (25.00)	1 (12.50)	8 (100.00)
1년 미만	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)
1년 이상	0 (0.00)	2 (100.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	0 (0.00)	2 (100.00)

- 응답자의 71%가 입학 전형 요소인 면접 준비를 위해 사교육을 받지 않은 것으로 나타남.
- 2개월 미만의 단기간 면접 관련 사교육에 30만원 미만의 비용을 소요한 학생들이 100명으로 2023학년도에 비해 다소 증가한 것으로 보임.

〈표 10〉 선행학습(사교육) 의존 정도에 대한 평가

단위 : 명, (%)

항 목	그렇다	아니다	전체
자기소개서	4 (11.76)	30 (88.24)	34 (100.00)
면접	2 (5.88)	32 (94.12)	34 (100.00)

- 면접 위원 대상 조사에서도 자기소개서 작성의 사교육 의존 정도는 11.76%, 면접 준비에 대한 사교육 의존 정도는 5.88%로 나타남
- 면접 과정에서 사교육에 의존적인 경우가 파악 가능성을 중학교 학생 및 학부모에게 안내 함으로써 사교육에 대한 의존 정도를 더욱 낮출 수 있을 것이라 기대됨

※ 〈표 10〉의 개방형 응답 내용 기술

- 사교육의 영향력이 크게 개입할 여지가 없음에도 불구하고, 사교육을 활용하는 경우가 있는 듯함. 사교육이 필요하지 않다는 내용의 홍보가 필요하다.

〈표 11〉 금지 사항 질문 여부(면접)

단위 : 명, (%)

항 목	학생			입학전형위원		
	그렇다	아니다	전체	그렇다	아니다	전체
각종 대회 등	3 (0.58)	510 (99.42)	513 (100.00)	0 (0.00)	34 (100.00)	34 (100.00)
부모 지위	0 (0.00)	513 (100.00)	513 (100.00)	1 (2.94)	33 (97.06)	34 (100.00)
교과지식	11 (2.14)	502 (97.86)	513 (100.00)	0 (0.00)	34 (100.00)	34 (100.00)

- 금지 사항에 대한 질문 여부에 대해 3% 미만의 학생이 ‘그렇다’라고 응답을 하였으나, 학생들의 개방형 응답 기술을 확인한 결과 학생들이 입학전형영향평가의 ‘교과지식을 묻는 질문이 있었습니까?’라는 질문을 잘못 이해하여 응답한 경우였음

〈표 12〉 개인 자료 사전 요청 및 식별 요소 노출 여부

단위 : 명, (%)

구 분	그렇다	아니다	전체
개인 자료 사전 요청	17 (3.31)	496 (96.69)	513 (100.00)
개인 식별 요소 노출	1 (2.94)	33 (97.06)	34 (100.00)

- 응답자의 3.31%가 개인 자료를 사전 요청 받았다고 응답하였으나, 입학전형영향평가의 ‘지원한 고등학교에서 원서접수 전(입학설명회, 사전상담 등)에 학교생활기록부 등의 자료를 요청받은 적이 있습니까?’라는 질문을 잘못 이해하여 응답한 경우였음
- 면접 위원 중에는 2.94%가 개인 식별 요소가 노출되었다고 응답하였으며, 개방형 응답 확인 결과 이는 자기소개서에 실명을 기재한 경우였음

## 2. 「선행학습(사교육) 유발 요인 해소 및 자기주도학습전형 개선 계획」

### 가. 선행학습(사교육) 유발 요인 해소 계획

#### 1) 중학교 학부모 대상으로 연중 진행된 학교 설명회를 이용하여 사교육의 불필요성에 대한 지속적인 홍보

- ‘사교육의 영향력이 크게 개입할 여지가 없음에도 불구하고, 사교육을 활용하는 경우가 있는 듯함. 사교육이 필요하지 않다는 내용의 홍보가 필요하다.’라는 입학전형위원회가 작성한 개방형 대답을 인용하여 학부모들의 불안감을 낮추고 면접과 자기소개서 관련 선행학습의 불필요성을 강조할 예정.

#### 2) 양적인 선행보다 심화된 예습의 중요성 강조

- 입학 후 첫 시험을 치른 신입생들을 대상으로 선행학습의 필요성 및 그 정도, 다음 신입생들에게 하고 싶은 말에 대한 설문조사를 시행한 후, 그 결과를 누적하여 안내함으로써 보다 현실적인 고교생활 준비에 대해 안내할 예정

### 나. 자기주도학습전형 시행에 대한 개선 계획

#### 1) 입학전형영향평가에 대한 자세한 안내

- 면접 대기실에서 입학전형영향평가 문항에 대한 자세한 설명을 할 예정

#### 2) 면접 전형 시 필기구 사용 여부 협의

- 면접 전형 위원회 협의를 통해 개선할 예정

- 끝 -