

**보물을 찾아 떠나는
인생 여행의 시작,**

BOIN

2023 교육계획서



자율형 사립고

보인고등학교

BOIN HIGH SCHOOL

제 1 부 교육계획일반



I-1

교육계획의 기반

1. 서울 교육 방향.....
2. 학교 안내.....
 - (1) 건학 이념.....
 - (2) 학교 상징.....
 - (3) 교훈 풀이.....
 - (4) 교사의 지표.....
 - (5) 학교 연혁.....
 - (6) 교가.....
3. 교육 목표.....
4. 학교 경영 방침.....
5. 2023학년도 중점사업 및 중·장기 발전계획.....



I-2

학교 현황

1. 교직원 · 학생 · 시설 현황.....
2. 조직도.....
3. 2023학년도 학사일정.....



I-3

학교 교육과정 운영계획

1. 교육과정 운영.....
2. 학교장상 대회 실시 계획.....

제 2 부 교육활동특성화



II-1

부서별 업무 추진 계획

1. 교무기획부.....
2. 교육연구부.....
3. 생활안전부.....
4. 창의체험부.....
5. 정보과학부.....
6. 1학년부.....
7. 2학년부.....
8. 3학년부.....



II-2

교과별 업무 추진 계획

1. 국어과.....
2. 영어과.....
3. 수학과.....
4. 과학과.....
5. 사회과.....
6. 일본어과.....
7. 중국어과.....
8. 한문과.....
9. 음악과.....
10. 미술과.....
11. 체육과.....



II-3

학교평가

1. 2022학년도 학교평가.....
2. 2023학년도 학교평가 실시 계획.....

제1부 교육계획 일반

I-1

교육계획의 기반

1. 서울 교육 방향

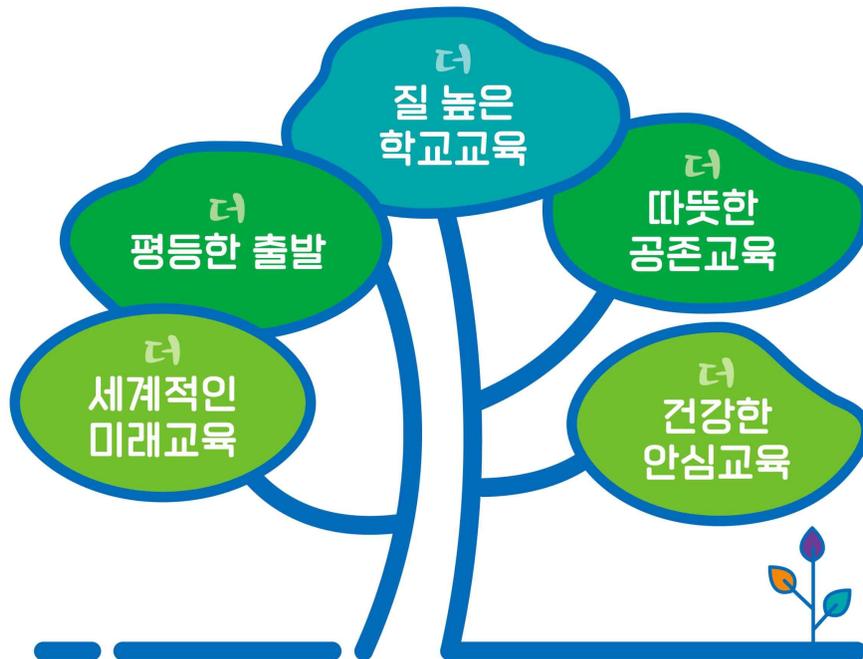
서울교육방향

다양성이 꽃피는 공존의 혁신미래교육

교육 지표

생각이 자라는 교실
함께 성장하는 학교
미래를 여는 교육

정책 방향



2. 학교 안내

(1) 건학이념

1. 日新 日日新 又日新하는 자세로 공부하여 자기를 革新하고, 매사에 진취적으로 도전하며 창의성을 발휘하여 自己實現을 꾀한다. (知)
2. 正直과 誠實을 모든 行動의 根本으로 삼아 每事에 最善을 다한다. (德)
3. 體育을 통해 心身을 鍛鍊하여 어떠한 어려움도 내 意志로 克服한다. (體)
4. 끊임없는 努力으로 語學能力을 키우고 外國文化를 理解해 地球村 時代에 걸맞는 世界人이 된다. (世界人)
5. 남을 配慮하고 이웃을 도와, 더불어 사는, 훈훈하고 따뜻한 社會 建設에 앞장선다. (奉仕人)

(2) 학교 상징

교훈

날로 새롭게, 바르게 살자, 베풀며 살자.

교명출전

以文會友 以友輔仁

- 論語·顏淵24·曾子 -

군자는 학문을 통해 벗을 사귀고, 그 벗을 통하여 자신의 仁을 닦는 데에 도움을 받는다.



교목

아름다움과 실용성을 두루 갖춘 풍치수로서 우리 사회의 버팀목을 이루는 웅장한 은행나무처럼, 인격과 실력을 함께 갖춘 보인인이 사회 발전의 원동력이 되고 국가와 민족의 인재가 되기를 바라는 의미를 지님.



교표

정면 좌측에 車, 우측에 甫자를 배정하여 좌측은 무(武)를 우측은 문(文)을 뜻하게 함. 이 車자와 甫자는 각각 세 가닥 둥근 선으로 만들어져 외곽둘레를 이루고, 그 안에 예서로 輔자가 그 밑에 연(蓮)방석처럼 仁자가 음각되어, 文武의 사람들이 仁을 輔함을 의미함.



교화

강인한 생명력으로 어떤 땅에서든 뿌리를 내리고 줄기차게 이어가는 개나리처럼, 우리 보인인도 난관을 두려워 않고 끝없이 자기 세계를 뻗어나가는 불굴의 의지를 본받자는 의미를 지님.

(3) 교훈 풀이

날로 새롭게

苟日新 日日新 又日新 (四書 중 大學 2장 2절)중에서 따온 又新을 우리말로 표현한 것으로, 날마다 새롭게 또 새롭게 변해 창조적인 삶을 살자는 뜻이다.

변하지 않으면 도태되고, 새로지 않으면 살아남을 수 없다는 지식정보사회, 무한경쟁시대로 대변되는 현대사회에 능동적으로 대처하기 위해, 새로움을 추구하는 도전정신을 바탕으로 진취적, 창의적인 생활태도를 기르자.

바르게 살자

正直을 우리말로 표현한 것으로, 거짓 없이 곧고 바른 마음으로 참되게 살자는 뜻이다.

사람이 아무리 많이 배워도 마음과 행동이 바르지 못하면 인간의 올바른 도리를 다할 수 없다. 그래서 사람이 정직하지 못해 한 번 신용을 잃으면 인생의 많은 것을 잃게 마련이다. 따라서 정직한 자기를 행복하게 할뿐 아니라, 우리 사회를 믿음의 사회로 만드는 萬人이 가야할 인생의 大道이다.

베풀며 살자

奉仕를 우리말로 표현한 것으로, 보수를 바라지 않고 기쁜 마음으로 남을 돕는다는 뜻이다.

“나”와 “너”가 아닌 “우리”라는 공동체 속에서 모두가 행복하게 잘 살 수 있는 좋은 세상을 이룩하려는 뜻에서 남을 배려하고, 이웃을 돕고, 더불어 협력하며 사는 생활태도를 기르자.

(4) 교사의 지표

1. 학생들이 즐겁게 공부하는 희망의 보금자리를 만든다.
2. 선생님들이 보람을 느끼는 자랑스러운 일터를 만든다.
3. 믿고 존중하는 사회인을 육성하는 배움의 터전을 만든다.
4. 학생을 아끼고 사랑으로 가르친다.
5. 알찬 수업에 정성을 다한다.
6. 학문적, 도덕적 측면에서 교사의 질적 향상을 도모한다.
7. 학교에 대한 주인 의식을 바탕으로 학생들에게 솔선수범한다.
8. 학생들의 인성 교육을 최우선의 과제로 삼는다.
9. 맑고 깨끗하게 師道를 실천한다.

(5) 학교 연혁

1908. 3. 8	보인학회 내에 보인학교 창립 개교
1908. 6. 8	사립 보인학교 개교
1933. 6. 28	보인재단법인 설립인가. 제1대 이사장에 이종석 선생님 취임
1938. 1. 29	보인상업보습학교 설립인가
1938. 12. 22	보인상업전수학교 설립인가
1951. 8. 31	보인중학교, 보인상업고등학교(각3년제) 병설 인가
1960. 12. 10	보인재단법인을 재단법인 보인학원으로 정관변경
1964. 1. 24	재단법인 보인학원을 학교법인 보인학원으로 조직 변경인가
1968. 6. 8	개교 60주년 기념행사
1978. 8. 22	종로구 내수동 145번지에서 강남구 거여동에 새 교사 이전 현) 송파구 오금동 162번지
1999. 3. 2	보인정보산업고등학교로 교명 변경
2004. 7. 20	학교법인 보인학원 제8대 이사장에 김석한 박사 취임 및 경영권 인수
2004. 12. 31	우신관 준공
2005. 6. 27	학교법인 대주학원으로 법인 명칭 변경
2006. 10. 16	일반계 고등학교인 보인고등학교 설립 인가(30학급)
2007. 2. 27	보인고등학교 신축교사 준공
2007. 2. 28	보인고등학교 입학식(인문계 10학급)
2007. 6. 5	보인고등학교 인성관 준공
2007. 9. 1	신현동 선생님 제19대 교장 취임
2007. 12. 14	학급 증설 인가(총36학급)
2008. 2. 28	보인고등학교 입학식(인문계 12학급)
2008. 6. 8	100주년 기념행사 거행
2009. 2. 28	본관 리모델링 완공
2009. 2. 28	인조 잔디 구장 준공
2009. 7. 17	2011학년도 자율형 사립고 지정
2010. 7. 31	개교 100주년 기념 대주관(학생식당 및 체육관) 신축
2011. 3. 1	김복현 선생님 제20대 교장 취임
2011. 3. 1	자율형 사립고 개교(36학급)
2013. 3. 1	서정규 선생님 제21대 교장 취임
2014. 5. 16	김정현 선생님 제22대 교장 취임
2015. 3. 23	우신관 시청각실 개관
2017. 9. 1	김종환 선생님 제23대 교장 취임
2021. 2. 5	제77회 (통산 112회) 졸업식
2022. 2. 11	제78회 (통산 113회) 졸업식
2022. 9. 1	김범두 선생님 제24대 교장 취임
2023. 2. 10	제79회 (통산 114회) 졸업식

(6) 교 가

이병교 시
고중립 곡

Moderato maestoso



동 자 녀 의 밤 은 나 라 한 — 복 판 위 — 에 다
자 연 을 따 라 가 는 한 — 복 판 위 — 에 다



정 — 과 힘 쌀 고 쌀 아 세 워 — 진 학 원
동 — 방 의 힘 을 모 은 대 표 — 의 의 지



뜻 깊 은 흥 의 인 — 간 오 천 년 역 — 사
태 극 의 이 상 문 — 화 퍼 지 는 곳 — 에



나 날 이 의 를 위 해 힘 닦 는 보 — — 인
삼 천 만 배 달 거 레 빛 나 는 보 — — 인

3. 교육 목표

교육목표

미래를 주도할 자주적·창의적인 인재 육성



교육방침

책임을 다하는 교육
꿈과 희망을 키우는 교육

미래를 여는 혁신 교육
참여와 소통이 함께하는 교육



역점과제

가. 바른 인성과 소양을 갖춘 시민의식 함양

- 인권과 진로·적성에 바탕을 둔 행복한 학교 문화 조성(서울시 주요정책)
- 5행 실천(예절, 질서, 청결, 효행, 내 몫 다하기)으로 민주시민 육성
- 기본 생활 습관 형성 교육으로 민주 시민의식 함양

나. 학교 교육 과정의 혁신을 통한 기본 교육 내실화

- 학기 집중 이수제 운영에 의한 교육과정 편성·운영
- 활발한 교과 직무 연수 및 상호 수업 참관(자율장학)으로 사도 실천
- 수업 방법 개선 및 평가를 위한 자기 장학으로 존경받는 교사상 확립

다. 스스로 문제를 해결하고 탐구하는 자기 주도적인 태도 함양

- 독서 교육의 강화로 창의적이고 자율적인 자주적 민주시민 육성
- 개방과 참여의 학교 문화 조성
- 소통과 협력의 교육 공동체 구축

라. 학급별 시범과제 실천으로 명품 교실 만들기

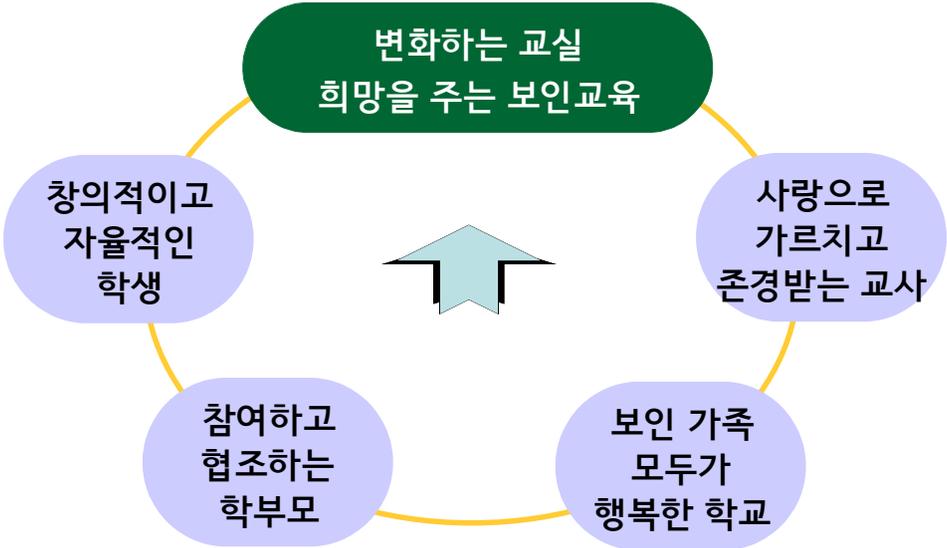
- 활기차고 즐거운 교육환경 조성으로 행복한 배움터 실현
- 시범학급 운영을 통한 다양하고 특색 있는 명품 교실 운영
- 시범과제 결과 발표로 학생·교사의 만족도 제고 및 교육력 강화

4. 학교 경영 방침

- 기본 생활규범을 생활화한다.
- 바른 인성과 소양을 갖춘 도덕인을 기른다.
- 탐구와 계발로 진로를 개척하는 창조인을 기른다.
- 건강한 심신으로 사회에 봉사하는 건강인을 기른다.
- 자기주도적인 학습 능력을 갖춘 자주적인 민주 시민으로 기른다.
- 공정한 교원 인사 관리를 통해 의욕이 넘치는 학교 풍토를 조성한다.

학 교 상	학 생 상	교 사 상	학 부모 상
가고 싶은 학교 신뢰 받는 학교	창의적 사고로 스스로 행동하는 학생	헌신적인 자세로 연구·봉사하며 존경받는 교사	신뢰와 믿음으로 함께하는 학부모
· 앞서 실천하는 학교 · 자랑스러운 학교 · 즐겁게 공부하는 학교 · 최선을 다하는 학교	· 건강한 학생 · 스스로 공부하는 학생 · 자율적인 학생 · 창의적인 학생	· 사랑으로 가르치고 존경 받는 교사 · 자기 계발에 노력하는 교사	· 격려하는 학부모 · 긍정적인 학부모 · 참여하고 협조하는 학부모 · 학교교육을 이해하는 학부모
따뜻한 사랑과 존경심이 깃든 학교			

학교 공동체 구성원이 함께 하는 교육



5. 2023학년도 중점 사업 및 중·장기 발전 계획

부서	2023학년도 중점 사업	중·장기 발전 계획
교무기획부	<ul style="list-style-type: none"> · 교무 행정 부서의 업무 전문성 강화 · 행정 업무 효율화 · 교육과정 개선 방향 모색 	<ul style="list-style-type: none"> · 고교 학점제 대비 교육과정 연구 · 자율형 사립고에 맞는 특색 교육과정 개발 · 교사 전문성 강화를 위한 체계적 연수 운영
교육연구부	<ul style="list-style-type: none"> · 수업 연구 및 나눔 활동을 통한 교사 전문성 강화 · 학생, 학부모, 교사 간 소통 확대를 통한 만족도 신장 · 내실 있는 학교평가를 통한 학교 교육 활동 개선 	<ul style="list-style-type: none"> · 고교 학점제를 대비하여 교사의 수업 역량 향상 · 내부 구성원의 만족도 향상으로 선호 고교교로의 입지 구축
생활안전부	<ul style="list-style-type: none"> · 바른 인성 역량 함양 · 학교 폭력 예방 및 근절 · 학생 안전 교육 지도 철저 	<ul style="list-style-type: none"> · 생활 속 바른 인성 실천 사례 발굴 · 교과 수업 연계 상시 폭력 예방 교육 · 안전하고 쾌적한 학습 환경 제공
창의체험부	<ul style="list-style-type: none"> · 양질의 창의적체험활동 활성화 및 체계화 · 메타인재자율연구과정의 실질화 및 내실화 · 학업능력 향상을 위한 방과후학교 프로그램 활성화 · 학생회 중심의 학생주도적 자치능력 함양 	<ul style="list-style-type: none"> · 지역사회연계 창의적체험활동 프로그램 체계화 · 다양한 경험을 통해 성장해나가는 학교로서의 정체성 확립 · 교훈 실천 프로그램을 통한 민주시민육성
정보과학부	<ul style="list-style-type: none"> · 지속적인 연수와 교육을 통한 개인정보보호 인식 강화 · 효율적인 원격 교육 활동 환경 조성 · 실험 및 실습 위주의 과학 수업 강화와 시설 정비 	<ul style="list-style-type: none"> · 학생이 과학적 소양과 능력을 발휘할 수 있는 행사 발굴 · 스마트 기기를 활용한 수업 환경 조성 · 교내외 방송 기반 시설 및 시스템 구축
1학년부	<ul style="list-style-type: none"> · 상담을 통한 학습전략 구축과 자기주도학습 능력 배양 · 능동적 학습습관을 통한 학습력 신장 · 학생 및 학부모 소통 확대로 학교 만족도 증대 	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 생활 만족도 및 애교심 함양을 위한 기반 마련 · 학생, 학부모 교육을 통한 대입 진학 대비 사전 준비 · 학습 전략 보안을 위한 다각도의 지원 체제 구축
2학년부	<ul style="list-style-type: none"> · 인성교육 프로그램 및 상담 활동 강화 · 수능 및 모의고사 대비할 수 있는 수업의 질 제고 · 특색있는 8교시 프로그램으로 풍성한 비교과 활동 제공 · 학생·학부모 소통 프로그램 마련 	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 건학 이념에 부합하는 인재 육성 · 변화하는 입시에 대비한 학생들의 학력 신장 도모 · 다양한 비교과 활동을 통한 내실 있는 생기부 작성 · 학교 구성원의 학교 만족도 제고
3학년부	<ul style="list-style-type: none"> · 대입전형 분석 및 대응 전략 수립 · 전형 유형별 학생 분류 및 개인별 진학 로드맵 설정 · 통합형 대학수학능력 시험 결과에 따른 21, 22학년도 입시 분석을 통한 새로운 진학 전략 설정. 	<ul style="list-style-type: none"> · 대입전형 전반의 변화 흐름 분석과 예측 · 유기적 진학 협력체계 구축

I-2

학교 현황

2. 조직도

1. 교무 행정지원부

교무기획부		교육연구부		생활안전부		창의체험부		정보과학부	
부장	강*구(수)	부장	서*민(사)	부장	안*후(한)	부장	곽*용(국)	부장	이*진(사)
기획 교육과정/	최*만(영)	기획(연구)	채*민(영)	기획 폭력, 징계,	전*훈(역)	기획,진로	한*이(음)	기획/방송 교단신진화	류*수(물)
고사1	이*은(영)	기획(홍보)	양*리(일)	인성관, 급식, 선도, 환경	양*범(지)	동아리	이*영(체)	과학실험실	김*화(화)
수업1(시간표) 출결/(결)보강	권*인(미)	교과협의, 장학	조*희(수)	스포츠클럽, 체육건강	성*석(체)	방과후, 봉사	김*혜(국)		
고사2, 시상1	김*안(중)	연간학습 연수, 경시	곽*현(영)	보건	고*원(보)	사회통합전형	이*은(국)		
NEIS(1)/생기부 /전편입/학적	이*원(생)	홍보, 신입학	박*송(과)	통학버스, 교통안전, 선도	박*민(체)	자율, 축제	정*림(사)		
장학/교과서/ 수업2	이*주(화)	독서교육, 교생 학부모	강*윤(영)	체육특기	심*보(체)	위클래스	이*라(상담)		
		도서관	박*진(사서)	흡연예방, 교통안전	김*식(지학)				

2. 학년부

1학년부			2학년부			3학년부		
부장 : 이*인(수학)			부장 : 김*진(국어)			부장 : 김*천(수학)		
학급	담임	부담임	학급	담임	부담임	학급	담임	부담임
1	박*준(국어)	김*혜(국어)	1	강*욱(국어)	이*은(국어)	1	노*현(영어)	김*안(중어)
2	한*준(수학)	권*인(미술)	2	황*만(윤리)	양*범(지리)	2	유*라(국어)	곽*용(국어)
3	오*미(수학)	박*송(지학)	3	김*성(수학)	조*희(수학)	3	박*훈(물리)	김*화(화학)
4	최*혜(국어)	이*은(영어)	4	남*우(영어)	이*진(역사)	4	전*연(생명)	이*영(체육)
5	민*원(영어)	곽*현(영어)	5	이*찬(수학)	이*주(화학)	5	백*훈(수학)	류*수(물리)
6	김*진(생명)	이*원(생명)	6	류*형(국어)	박*민(체육)	6	이*호(수학)	강*구(수학)
7	표*현(수학)	이*인(수학)	7	백*근(영어)	이*진(역사)	7	김*형(국어)	서*민(사회)
8	곽*현(역사)	전*훈(역사)	8	장*목(물리)	김*진(국어)	8	이*문(영어)	강*윤(영어)
9	김*만(사회)	김*식(지학)	9	박*규(물리)	김*진(국어)	9	이*창(수학)	안*후(한문)
10	유*아(수학)	고*원(보건)	10	전*림(지학)	최*만(영어)	10	김*훈(지학)	심*보(체육)
11	김*영(영어)	이*인(수학)	11	김*미(수학)	한*이(음악)	11	차*결(국어)	채*민(영어)
12	도*지(사회)	성*석(체육)	12	김*수(생명)	정*림(사회)	12	김*천(수학)	양*리(일어)

3. 교과별 부장교사

교과	국어과	영어과	수학과	사회과	과학과	예체/한/제2외
부장	김*진	이*문	김*천	이*진	김*수	안*후
기획	류*형	이*은	한*준	양*범	김*훈	성*석

4. 특별학습실 관리담당자

	인 재 관	일 응 관	인 성 관
담당부장	김*천	이*인	안*후
담당교사	박*훈	유*아	양*범

3. 2023학년도 학사일정

1학기

날짜	3월		4월		5월		6월		7월		날짜
1	수	삼일절	토		월	중간고사2	목	대수능모의평가(3)	토		1
2	목	개학 및 입학식	일		화	중간고사3	금	동아리활동(4차)	일		2
3	금	봉사활동소양교육(1차) 표준화검사(1,2) 교과협의회1차	월	독도교육주간 학교스포츠클럽시작	수	중간고사4	토		월	기말고사1	3
4	토		화		목		일		화	기말고사2	4
5	일		수		금	어린이날	월	통일교육주간 재량휴업일	수	기말고사3	5
6	월		목		토		화	현충일	목	기말고사4	6
7	화		금	동아리활동(2차) 학생회회의	일		수	개교기념일	금	기말고사5	7
8	수		토		월	아버이의 날 교과협의회3차	목		토		8
9	목		일		화		금	동아리활동(5차)	일		9
10	금	학급회의(정부회장선거) 학급회의	월	소변검사(2,3) 교과협의회2차	수	수련활동(1) 소규모테마여행(2) 학력평가(3 경기)	토		월	교과협의회 5차	10
11	토		화		목	수련활동(1) 소규모테마여행(2)	일		화	학력평가(3 인천)	11
12	일		수		금	수련활동(1) 소규모테마여행(2) 백일장(3), 봉사활동(3) 학생회회의	월		수		12
13	월	학부모총회(3)	목		토	소규모테마여행(2)	화		목		13
14	화	학부모총회(2)	금	체력검사(PAPS)	일		수		금	진로(탐색)활동	14

15	수	학부모총회(1) 보안점검의날 재난대피훈련	토		월	스승의 날 재량휴업일	목		토	15	
16	목		일		화		금	동아리활동(6차) 학생회회의	일	16	
17	금	폭력예방교육(1차) 성희롱,성폭력 예방교육(1차)	월		수	보안점검의 날	토		월	17	
18	토		화		목		일		화	18	
19	일		수	보안점검의 날	금	정보통신윤리교육(1차) 생명존중교육(2차)	월	교과협의회 4차	수	보인학술제 보안점검의 날	19
20	월	1기 방과후 시작	목		토		화		목	보인학술제	20
21	화		금	응급처치 및 심폐소생술	일		수	보안점검의 날	금	동아리활동(7차)	21
22	수		토		월		목	1기 방과후 종료	토		22
23	목	학력평가(1,2,3 서울)	일		화		금	장애이해교육(1차) 생명존중교육(3차)	일		23
24	금	생명존중교육(1차) 동아리 조직 및 1차활동	월		수		토		월		24
25	토		화		목		일		화	방학식 2기방과후시작	25
26	일		수		금	동아리활동(3차)	월		수		26
27	월		목		토	부처님오신날	화		목		27
28	화		금	중간고사1	일		수		금		28
29	수		토		월	통일교육주간	목		토		29
30	목	수업 공개의 날	일		화		금	폭력예방교육(2차) 흡연예방교육(1차)	일		30
31	금	학생회장선거			수				월		31

2학기

날짜	8월	9월	10월	11월	12월	2024년 1월	2월	날짜
1	화	금 졸업예방교육(2차) 폭력예방교육(3차)	일	수	금 생명존중교육(6차) 폭력예방교육(4차)	월 신청	목	1
2	수	토	월 재량휴업일	목	토	화	금	2
3	목	일	화 개천절	금 동아리활동 (11차) 학생회회의	일	수 정시전형 접수시작	토	3
4	금	월 3기 방과후 시작	수	토	월	목	일	4
5	토	화	목	일	화	금	월 개학식	5
6	일	수 대수능모의평가(3) 학력평가(1,2)	금 장애이해교육(2차) 생명존중교육(4차)	월	수	토 정시전형 접수마감	화 정시합격자 발표 마감	6
7	월	목	토	화	목 기말고사1(1,2)	일	수 정시합격자 등록 시작	7
8	화	금 동아리활동 (8차) 학생회회의	일	수	금 기말고사2(1,2) 진로상담(3) 학급회의(3) 수능성적통지일	월	목 졸업식, 종업식	8
9	수	토	월 한글날	목	토	화	금 설날	9
10	목	일	화 중간고사1(1,2)	금 생명존중교육(5차) 봉사활동 소양교육(2차)	일	수	토 설날	10
11	금 2기 방과후 종료	월 수시전형 접수 시작	수 중간고사2(1,2)	토	월 기말고사3(1,2)	목	일	11
12	토	화	목 중간고사3(1,2) 학력평가(3)	일	화 기말고사4(1,2)	금	월	12
13	일	수	금 중간고사4(1,2) 학생회회의	월	수 기말고사5(1,2)	토	화 정시합격자 등록 마감	13
14	월	목	토	화	목	일	수	14
15	화 광복절	금 동아리활동 (9차) 수시전형 접수마감	일	수 보안점검의 날	금 동아리활동 (13차) 및 평가 학생회회의 수시전형합격자 발표마감	월	목	15
16	수 보안점검의 날	토	월	목 대수능 (고1,2 휴업)	토	화	금	16

17	목	교과협의회 6차	일	화	금	진로상담 정보통신 윤리교육(2차)	일	수	토	17	
18	금		월	수	토	보안점검의 날	월	목	일	18	
19	토		화	목	일		화	금	4기 방과후 종료	19	
20	일		수	금	월	보안점검의 날 재난대피훈련 학급특색의 날 진로상담(3)	수	토	화	정시미등록 충원 합격 통보 마감	20
21	월	개학식	목	토	화	학력평가(1,2) 졸업고사2(3)	목	일	수	21	
22	화		금	일	수	성희롱,성폭력 예방교육(2차) 졸업고사3(3)	금	월	목	대입 추가모집 접수 시작	22
23	수		토	월	목	졸업고사4(3) 3기방과후종료	토	화	금	23	
24	목		일	화	금	동아리활동 (12차)	일	수	토	24	
25	금	정부회장선거 학급회의	월	수	토	교과협의회 7차 재난대피훈련	월	목	일	25	
26	토		화	목	일		화	금	월	26	
27	일		수	금	월	동아리활동 (10차)	수	토	화	27	
28	월	중간고사1(3)	목	토	화	추석	목	일	수	28	
29	화	중간고사2(3)	금	일	수	추석	금	월	목	29	
30	수	중간고사3(3)	토	월	목	정시 학생부 기준일	토	화		30	
31	목	중간고사4(3) 수시학생부 기준일	일	화	수		일	수		31	

I-3

학교 교육과정 운영계획

2022학년도 입학(개방형)

구분	교과 영역	교과 (군)	과목 유형	세 부 교과목	기준 단위	운영 단위	1학년		2학년		3학년		비고	이수 단위	필수 이수 단위	
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기				
학교 지정	기초	국어	공통	국어	8	8	4	4						14	10	
			일반	문학	5	3			3							
			일반	독서	5	3				3						
		수학	공통	수학	8	8	4	4							16	10
			일반	수학 I	5	4			4							
			일반	수학 II	5	4				4						
		영어	공통	영어	8	8	4	4							14	10
			일반	영어 I	5	3			3							
			일반	영어 II	5	3				3						
	한국사	공통	한국사	6	6	3	3							6	6	
	탐구	사회	공통	통합사회	8	6	3	3							6	10
		과학	공통	통합과학	8	6	4	2							8	12
			공통	과학탐구실험	2	2		2								
	체육·예술	체육	일반	체육	5	4	2	2							10	10
			진로	스포츠 생활	5	4			2	2						
			일반	운동과 건강	5	2					1	1				
예술		일반	음악	5	3	1	1	1	[1]					6	10	
	일반	미술	5	3	1	1	[1]	1					(5)			
생활·교양	교양	일반	진로와 직업	5	4	2	2							4	16	
	제2외국어/원문	일반	한문 I	5	4	2	2						4	(12)		
2학년 선택	기초	국어	일반	언어와 매체	5	4								8		
			일반	화법과 작문	5	4										
		영어	일반	영어 회화	5	4										
			수학	진로	기하	5	4			4	4					
				진로	수학과제 탐구(1학기)	5	2			(택2)	(택2)					
				진로	경제 수학(2학기)	5	2									
	탐구	사회	일반	생활과 윤리	5	6								24		
			일반	사회·문화	5	6										
			일반	한국지리	5	6										
			일반	세계사	5	6										
			진로	사회문제 탐구	5	6			12	12						
		과학	일반	물리학I	5	6					12	12				
			일반	생명과학I	5	6					(택4)	(택4)				
			일반	화학I	5	6										
	생활·교양	제2외국어/원문	일반	일본어 I	5	4					2	2		4		
			일반	중국어 I	5	4					(택1)	(택1)				

2023학년도 입학(고교학점)

구분	교과 영역	교과 (군)	과목 유형	세 부 교과목	기준 학점	운영 학점	1학년		2학년		3학년		비고	이수 학점	필수 이수 학점
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기			
학교 지정	기 초	국 어	공통	국어	8	8	4	4						14	10
			일반	문학	5	3			3						
			일반	독서	5	3				3					
		수 학	공통	수학	8	8	4	4						16	10
			일반	수학 I	5	4			4						
			일반	수학 II	5	4				4					
	영 어	공통	영어	8	8	4	4						14	10	
		일반	영어 I	5	3			3							
		일반	영어 II	5	3				3						
	한국사	공통	한국사	6	6	3	3						6	6	
		사회	공통	통합사회	8	6	3	3					6	10	
	탐 구	과 학	공통	통합과학	8	6	3	3					8	12	
			공통	과학탐구실험	2	2	1	1							
	체육 · 예술	체 육	일반	체육	5	4	2	2					10	10	
			진로	스포츠 생활	5	4			2	2					
			일반	운동과 건강	5	2					1	1			
		예 술	일반	음악	5	3	1	1	1	[1]			6	10 (5)	
	일반		미술	5	3	1	1	[1]	1						
생활· 교양	교 양	일반	진로와 직업	5	4	2	2					4	16 (12)		
		제2외국어/한문	일반	한문 I	5	4	2	2				4			
2 학년 선택	기 초	국 어	일반	언어와 매체	5	4			4 (택2)	4 (택2)			8		
			일반	화법과 작문	5	4									
		영 어	일반	영어 회화	5	4									
			수 학	진로	기하	5	4								
		진로		수학과제 탐구(1학기)	5	2									
		진로		경제 수학(2학기)	5	2									
	탐 구	사 회	일반	생활과 윤리	5	6			12 (택4)	12 (택4)			24		
			일반	사회·문화	5	6									
			일반	한국지리	5	6									
			일반	세계사	5	6									
			진로	사회문제 탐구	5	6									
		과 학	일반	물리학I	5	6									
			일반	생명과학I	5	6									
			일반	화학I	5	6									
			일반	지구과학I	5	6									
			진로	과학사	5	6									
	생활· 교양	제2외국어/한문	일반	일본어 I	5	4			2 (택1)	2 (택1)			4		
			일반	중국어 I	5	4									

2. 학교장상 대회

수상명	시행(월)	참가 학년			담당부서
		1	2	3	
호국보훈 글쓰기 대회	6월	0			1학년부
TED 대회	12월	0			1학년부
자기희생우수상	7월			0	3학년부
자율·자치우수상	7월			0	3학년부
창의·도전우수상	7월			0	3학년부
리더십 우수상	7,12월			0	3학년부
자기주도 우수상	7,12월			0	3학년부
성적 향상 우수상	7,12월			0	3학년부
생활모범우수상	7,12월			0	3학년부
나눔·배려 우수상	7,12월			0	3학년부
극기 우수상	7,12월			0	3학년부
재능기부 우수상	7,12월			0	3학년부
교과우수상	7, 12월	0	0	0	교무기획부
3년개근상	2월			0	교무기획부
3년정근상	2월			0	교무기획부
3년우등상	2월			0	교무기획부
1년우등상	2월	0	0	0	교무기획부
선행상	2월			0	교무기획부
효행상	2월			0	교무기획부
봉사상	2월			0	교무기획부
공로상	2월			0	교무기획부
보인인재상	2월			0	교무기획부
보인학생상	2월			0	교무기획부
보인리더상	2월			0	교무기획부
스승의 날, 어버이날 엽서 쓰기 대회	5월	0	0	0	교육연구부
홍보 UCC 경연대회	연중	0	0	0	교육연구부
독서 도전 골든벨	9월	0	0		교육연구부
독서프로그램 우수자 시상	연중	0	0	0	교육연구부
모범학생 표창(인성, 봉사, 자기계발)	5, 10	0	0	0	생활안전부
인성 함양 실천	7, 12	0	0	0	생활안전부
자기주도학습 우수자 수기 공모 대회	7월	0	0	0	창의체험부
창의융합인문학 보고서 공모전	7월	0	0	0	창의체험부
정규동아리 활동보고서 대회	7월	0	0	0	창의체험부

수상명	시행(월)	참가 학년			담당부서
		1	2	3	
혁신 아이디어 공모전	7월	0	0	0	창의체험부
바른 삶 실천 수기 공모전	7월	0	0	0	창의체험부
진로탐색보고서 대회	7월	0	0	0	창의체험부
멘토링활동 수기 공모전	7월	0	0	0	창의체험부
과학 발명품 아이디어 대회	4월	0	0	0	정보과학부
청소년과학페어(과학토론대회)	4월	0	0	0	정보과학부
과학전람회대회	4월	0	0	0	정보과학부
백일장	5월			0	국어과
영어 말하기 대회	7월	0	0	0	영어과
영어 에세이 대회	8월	0	0		영어과
영어 포트폴리오 대회	6월			0	영어과
수학경시대회(수상명 변경가능)	6월			0	수학과
수학경시대회(수상명 변경가능)	10월	0	0		수학과
경제경시대회	6월	0	0	0	사회과

제2부 교육활동 특성화

II-1

부서별 업무 추진 계획

1. 교무기획부

1. 기본 방향

- 1) 21세기 지식정보화 사회를 주도할 수 있는 창의적 인재를 육성하고 건학이념을 구현하기 위하여 자율형사립고로서의 특성화된 교육과정을 편성·운영한다.
- 2) 체계적이고 합리적인 학사운영을 통해 학교 경쟁력을 높이고 철저한 학적관리와 공정한 평가 및 성적관리로 신뢰받는 학교상을 구현한다.
- 3) 수업 결손을 최소화하여 학생들의 수업권을 보장하는 학생 중심의 내실 있는 교육과정을 운영한다.
- 4) 교무 행정업무의 체계화와 간소화 및 전문성 강화를 통해 업무 효율성을 높인다.
- 5) 교무 행정부서와 학년부 간의 소통 강화를 통해 유기적인 조직 체계를 수립한다.

2. 중점 과제

- 1) 효율적이고 체계적인 학사운영
- 2) 철저하고 내실화된 학적관리
- 3) 특성화 및 전인교육을 위한 교육과정 편성 운영
- 4) 공정하고 신뢰받는 학업성적 관리로 학력신장 지원
- 5) 행정업무 체계화와 부서 간 소통 강화를 위한 상시 협의회 운영

3. 중점 과제 추진 계획

중점 과제	세부 실천 내용	시기	담당자
교육과정	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과정위원회 구성 • 선택중심교육과정 편성 <ul style="list-style-type: none"> · 교과전문 상담교사제 운영 · 선택중심 교육과정 기본설계 · 교과집중 이수모형 설계 · 과정별 과목선택 모형 설계 · 학부모 안내(설명회) · 희망 과정 및 선택과목 설문조사 분석 및 교과 조정 · 지정과목 선정(학교, 학생) · 교육과정 편성표 작성 · 교사 수급 계획 수립 · 선택중심 교육과정 운영평가 	연중	
학사운영	<ul style="list-style-type: none"> • 신학년 업무 추진 <ul style="list-style-type: none"> · 신입생 등록 및 학급편성 · 수업시간표 작성 · 일과운영계획표 작성 · 교무업무시스템 기초입력 · 학급교실 및 특별실 배당 	3월	

중점 과제	세부 실천 내용	시기	담당자
	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 행사 운영 <ul style="list-style-type: none"> · 입학식/ 졸업식 기획 및 운영 · 방학식, 개학식, 개교기념식 기획 및 운영 · 교무회의(부장교사, 부서별, 학년별 협의회) • 일반 학사 관리 <ul style="list-style-type: none"> · 학사력 확정 및 운영 · 전체교직원협의회 회의록 작성 및 안내 · 교무기획부 주관 연수 진행 및 연수록 작성 · 월별 일정 수합 및 배부 · 행사 및 귀가 일정 안내 · 연간 학사일정 확정 / 방학계획 수립 · 결·보강 수업 관리 / 근무상황부 관리 · 가정통신문 발송 / 학교운영위원 선출 	연중	
나이스, 학적 및 출결 관리	<ul style="list-style-type: none"> • NEIS 전체 운영 관리 • NEIS 월출결 마감 확인 및 결석계 수합 • 입학, 진급, 졸업관리 • 진급사정 및 졸업사정 • 전출입 업무 • 특례 및 일반 귀국자 편입학 처리 • 재입학자 편입학 처리 • 체육특기자 학적관리 	연중	
고사관리, 성적처리	<ul style="list-style-type: none"> • 학업성적관리위원회 구성 • 학업성적관리규정 정비 • 학기 초 평가 관련 일정 수립 • 교과별 평가계획 수립, 수합 및 검토, 평가계획서 심의 • 수행평가 일람표 및 학생 서명 수합, 보관 • 고사 시간표 작성, 검토, 학생공지, 전체교사 공지 • 교무실 통제 공지(게시물 및 홈페이지) • 고사원안 수합 및 검토 결재 • 정답 및 주관식 채점 기준 수정원 수합 • 답안지 1, 2차 리딩 • 정기고사 운영 및 NEIS 성적 처리 • 과목 코드 부여 및 고사 정보 NEIS 입력 • 과목별 수행평가 일정 안내 및 정기고사 범위 안내 • 성적확인 및 이의신청 과정 운영 • 성적 통계자료 생성 • 성적관련 수상대장 등록 • 출결 관리 및 인정점 부여 • 장학생 선발고사 시행 	3월 및 연중	
장학	<ul style="list-style-type: none"> • 장학위원회 구성 • 각종 장학 관련 공문 접수 및 처리 • 장학 규정 수립 및 운영 관리 • 장학생 학업 능력 및 생활 태도 관찰 	연중	
시상	<ul style="list-style-type: none"> • 포상위원회 구성 • 졸업생 교내외 수상자 추천 및 수상대장 등록 • 교무부 주관 대회 운영 및 수상자 수상대장 등록 		

중점 과제	세부 실천 내용	시기	담당자
교직원 복무	<ul style="list-style-type: none"> 교직원 복무 규정 안내 방학 중 근무 상황부 수합 방학 중 41조 연수 관리 	3월 8월 1월	
학교생활 기록부	<ul style="list-style-type: none"> 학교생활기록부 작성 연수 자료 생성 및 연수 일정 수립 학교생활기록부 보조 기록 자료 수합 및 관리 학교생활기록부 정정대장 관리 학교생활기록부 지침 요약 자료 생성 및 점검표 제공 학교생활기록부 마감 및 진급 관리 	연중	
시간표 관리	<ul style="list-style-type: none"> 수업 시간표 작성 및 NEIS 등록 전체 교사 및 학반 시간표 작성 결보강 및 공강 관리 강사 관리 및 강사 수당 기안 	연중	
신입생 입학전형	<ul style="list-style-type: none"> 전형 준비 단계 <ul style="list-style-type: none"> · 전형 기본 계획 수립 · 입학전형위원회 조직 및 연수 실시 전형 시행 단계 <ul style="list-style-type: none"> · 1단계 원서 접수 · 2단계 서류 접수, 서류 평가, 면접 실시 · 최종 합격자 발표 전형 후 단계 <ul style="list-style-type: none"> · 전형 서류 관리 및 전형 자료 분석 	연중	

교육과정

1. 운영 목적

- (1) 미래 사회를 주도할 자기 주도적이고 창의적인 인재 육성
- (2) 교육수요자의 선택권을 보장하는 개방형 교육과정 운영

2. 운영 방침

- (1) 다양한 진로 희망을 충족시키기 위해 학생 선택권을 최대한 보장한다.
- (2) 교육과정위원회 협의를 통해 학기별 1회 교육과정 편성 및 운영에 대해 평가·분석한다.
- (3) 교과협의회를 통해 학생의 성장과 발전을 돕는 교과별 최적의 교육과정을 도출하고 교육과정위원회협의를 통해 최종 교육과정을 확정한다.

3. 단위 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
교육과정 편성·운영	· 교육과정위원회 구성 · 주5일제 수업에 따른 수업 일수 190일 이상 확보	수시	연중	
선택과목 희망조사	· 기초조사, 보완조사, 최종조사 등 3회 이상 실시	3회 이상	2학기	
선택중심교육과정 안내 및 연수	· 과목군 별 일반선택과목 및 심화선택과목 안내 (학급 게시판 및 가정통신문) · 각 과목에 대한 내용 안내(학급 게시판) · 사회탐구 및 과학탐구 선택 시 수능 관련 과목 선택 안내 · 인문사회과정/수학과학과정 안내 및 대학 진로 안내 · 인문사회과정/수학과학과정 학생들의 진학에 따른 대학 학과 및 전공 안내 · 학생 학부모 대상 교육과정 설명회 시행	수시	연중	
수업 보강 규정	· 수업결손을 최소화하기 위하여 수업 교체를 원칙으로 하고 부득이한 경우 결보강 원칙에 의해 보강 실시 · 본인의 수업결손을 부득이 보강할 수 없는 경우에는 교과협의회를 거쳐 동 교과의 교사가 보강 실시	수시	연중	

학사운영

1. 운영 목적

- (1) 교육과정을 충실히 구현하는 합리적인 학사운영 계획 수립
- (2) 탄력적 일과 운영을 통하여 효율적인 학사일정 운영

2. 운영방침

- (1) 신학기 준비 기간 운영을 통해 학기 중 교육과정을 충실히 운영한다.
- (2) 법정 수업일수·시수를 충분히 확보하여 학생의 수업권을 보장한다.
- (3) 학기 중 고사 및 행사 일정 시기를 학사일정 효과를 높이는 방향으로 설정한다.
- (4) 학기말과 대학수학능력시험 이후 정상적인 학사일정 운영을 위해 다양한 교육활동을 구성한다.

3. 단위 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
신학년 업무	· 학생 이동 수업 계획 수립 · 시간표 작성, 수업교실 배분 및 공지	2회	2월 8월	
학교행사 운영	· 입학식, 졸업식 등 계획수립 및 운영	수시	연중	
일반학사 관리	· 연간 학사 일정 계획 수립 · 월별 학사일정 수합 및 안내 · 학생, 학부모 학사일정 공지 · 정기고사 및 행사 공지 · NEIS 학사 일정 입력 및 관리 · 방학중 근무일정, 행사계획 수립 · 방학 중 근무일지 관리	수시	연중	

학적관리

1. 운영 목적

- (1) 초·중등교육법시행령에 의거 합리적이고 원활한 전·편입학 업무의 추진과 투명한 관리 운영
- (2) 학업중단숙려제 운영으로 학업중단 위기 학생 관리
- (3) 학업성적관리지침을 준수한 출결관리

2. 운영방침

- (1) 전출입, 자퇴, 휴학의 투명한 행정절차 공개를 통해 투명하게 학적을 관리한다.
- (2) 학업중단숙려제 운영을 통하여 학업중단위기 학생을 관리한다.
- (3) 학업성적관리규정 및 출결 규정을 준수한다.

3. 단위 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
학적관리 및 출결	<ul style="list-style-type: none">· 결석계 수합· NEIS 월출결 마감관리· 진급사정 및 졸업사정· 학생 전출입 관리· 입학전형별 학생 이동 관리 철저· 체육특기자 학적 관리 철저· 투명한 전·편입학 원서접수 및 추첨	수시	연중	

고사관리

1. 운영 목적

- (1) 학업성적 평가 및 관리의 객관성, 공정성, 투명성, 신뢰도 제고
- (2) '수업-평가-기록'이 일치되도록 평가의 체계성 확보
- (3) 신뢰도 높은 서술형·논술형 평가 문항 개발로 적절한 피드백 제공
- (4) 과정 중심의 질적 평가 내실화로 수업의 변화 유도

2. 운영방침

- (1) 학업성적 평가 및 관리의 객관성·공정성·투명성과 신뢰도를 높이기 위해 각 교과협의회와 학업성적관리위원회의 구성·운영 및 기능을 강화한다.
- (2) 다양한 평가 도구와 방법으로 성취도를 평가하여 학생의 목표 도달 정도를 확인하고, 수업의 질 개선을 위한 자료로 활용한다.
- (3) 선다형 일변도의 지필 검사에서 서술형·논술형 평가와 표현 및 태도의 관찰 평가가 조화를 이루도록 유도한다.
- (4) 교육과정 내에서 학습한 내용을 평가하며, 학생이 학교 밖 교육 수단을 통해 익힐 수밖에 없는 내용과 기능은 평가하지 않는다.
- (5) 학업성적관리 시행 지침에 의거하여 세부적인 학업성적관리규정을 제정, 활용한다.
- (6) 학업성적 평가 및 관리에서 학업성적관리지침에 규정되어 있지 않은 사항에 대하여는 학교 학업성적관리규정으로 정하여 공정하고 합리적인 평가 관리 및 성적관리가 되도록 한다.

3. 단위 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
고사계획 수립 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 학업성적관리규정 정비 및 안내 · 학기별 평가계획서와 수합 및 검토 · 학기별 2회 정기고사 계획 수립 · 시험 범위 수합 및 학생 공지 · 고사시간표, 고사장배치, 감독배치 작성 · 문항 출제 관련 교사 연수 · 고사 원안 수합 및 관리, 결재 · 원안 인쇄 및 보안 관리 · 수정원 수합 및 관리 · 감독관 연수, 고사 유의사항 학생 교육 · 학부모 감독관 배정 · 부정행위 예방, 결시자 관리 철저 	6회	5월 7월 8월 10월 11월 12월	
성적 처리	<ul style="list-style-type: none"> · NEIS 평가관련 기초자료 등록 · 답안지 1,2차 리딩 · 성적 확인 및 이의제기 기간 운영 	6회		

	<ul style="list-style-type: none"> · NEIS 채점 및 마감 관리 · 성적 산출 및 가정통신문 관련 안내 · 학업성적관리위원회 검토 성적자료 생성 · 수행평가 기간 및 마감 안내 			
학업성적관리위원회 구성 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 학업성적관리규정 제·개정 · 학업성적관리위원회 구성 및 연수 	수시	연중	
교과별평가계획서 작성 및 수합	<ul style="list-style-type: none"> · 교육청 평가지침과 학업성적관리위원회 규정 등을 참고하여 교과별 평가계획서 작성 및 수합 · 객관식, 서술형, 단답형, 수행평가 비율의 적절성 검토 	1회	3월	

장학제도 운영

1. 운영 목적

- (1) 학습자의 내적 학습 동기 유도 및 다양한 분야의 학업 역량 강화
- (2) 경제적 상황에 따른 학업 격차 발생 차단 및 자존감 고취

2. 운영방침

- (1) 장학금 운영의 목적과 취지에 맞는 대상자를 선발하고 추수 지도한다.
- (2) 장학생이 지속적인 학업 성취를 이룰 수 있도록 체계적으로 관리한다.

3. 단위 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
장학 규정 수립 및 운영	· 장학생선발규정 및 위원회 구성	1회	3월	
신입생 장학생 선발	<ul style="list-style-type: none"> · 장학생 선발고사 성적 및 중학교 학업성취를 평 가 기준으로 대상자 선발 · 장학생들의 입학 후 학업성적 및 생활태도 지속 적 관찰 평가 	수시	연중	
외부 장학금 대상자 선발	<ul style="list-style-type: none"> · 장학생 선발위원회 구성 및 운영 · 선발기준, 선발과정, 선발결과의 투명한 공개 	수시	연중	

신입생 입학 전형

1. 운영 목적

- (1) 본교의 건학이념과 교육방향에 부합하는 바른 인성의 신입생 선발
- (2) 투명하고 공정한 입학 전형 운영

2. 운영방침

- (1) 중학교 홍보를 통해 본교의 건학이념과 교육방향 및 교육활동의 기본 취지를 충분히 전달한다.
- (2) 입학 전형의 모든 과정을 학교 홈페이지를 통해 투명하게 안내하고 공개한다.
- (3) 공교육 신뢰성 제고를 위해 사교육을 유발하는 전형요소를 완전히 배제한다.

3. 단위 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
전형 준비 단계	· 전형 기본 계획 수립 · 입학전형위원회 조직 · 입학전형위원 연수 실시 · 면접 문항 출제를 위한 합숙 숙소 예약 및 준비 · 온라인 접수 대행사 선정 및 계약 · 입학전형 요강 공고	1회	연중	
전형 시행 단계	· 1단계 원서 접수 · 1단계 합격자 선정 및 발표 · 2단계 서류 접수 및 입학전형위원용 서류 준비 · 2단계 서류평가 및 면접문항 개발 · 2단계 면접 실시 및 최종 합격자 공고	1회	12월	
전형 후 단계	· 입학전형영향평가 및 보고서 작성 · 전형 서류 관리 및 전형 자료 분석	1회	1월	

교육량 유연화 자율 수업

1. 운영 목적

- (1) 교육과정 편성·운영 자율성 확대를 통한 학교 교육과정 운영 역량 강화
- (2) 학생의 진로와 적성, 학업 수준에 따른 탄력적인 맞춤형 교육 제공
- (3) 교과 확장-심화 및 융합 연구 활동을 통한 탐구 역량 신장

2. 운영방침

- (1) 교과 간 협의를 통한 교과 확장-심화 수업 및 융합 수업을 계획하고 수업량 유연화를 통한 학교 자체 교육활동을 수행하기 위해 학기별 수업량 유연화 주간을 운영한다.
- (2) 수업은 해당 교과 교사들이 협력하여 주제를 선정하고 주제를 탐구하거나 간 학문적 융합을 바탕으로 교과 내용의 특성에 맞게 팀티칭, 학습몰입형, PBL수업 등 다양한 수업 모형을 활용한다
- (3) 학습몰입형, 프로젝트형 등 일제 강의식 수업에서 벗어나 다양한 학습 기회를 제공함으로써 학생들로 하여금 4차 산업 혁명 시대가 요구하는 학업 역량과 진로연계 과목 선택을 위한 기회가 되게 한다.

3. 세부 추진 계획

영역	세부 추진 내용	담당자
수업량 유연화를 위한 과목별 협의	<ul style="list-style-type: none"> · 프로그램 개발: 운영 형태 및 운영 시기 결정 · 교육과정 분석: 교과별 내용 요소 추출 및 성취기준 선정 · 수업 및 활동 내용 개발 · 평가 계획 반영 여부 및 형식 협의 · 학교생활기록부 기록 방안 협의 	
수업량 유연화 융합 수업 주간 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 1학기: 2023.7.17.(월)~21.(금) · 2학기: 2023.12.18.(월)~22(금) 	
세부 능력 및 특기 사항 기록 및 인계	<ul style="list-style-type: none"> · 단일 교과형 프로그램 - 과목별(개인별) 세부 능력 및 특기 사항에 기록 · 교과 융합형 프로그램 - 개인별 세부 능력 및 특기 사항에 기록(담임 인계) 	

2. 교육연구부

1. 기본 방향

- 가. 학생 중심의 교과 운영, 교실 수업의 개선
- 나. 연수 및 장학의 지원을 통해 탐구하는 교육문화 조성
- 다. 소통 강화를 통한 학생, 학부모, 교사 만족도 향상

2. 중점 과제

- 가. 교육계획-실행-학교평가의 선순환적 관계 형성
- 나. 다양한 연수 프로그램을 통해 수업 및 평가 방법의 개선
- 다. 교과 전문성 신장을 위한 연수 강화 및 교과 중심 연구 활동 문화 정착
- 라. 창의성, 인성 함양 및 진로지도를 위한 독서 프로그램 마련
- 마. 학교 구성원(학생, 부모, 교사) 간의 소통 강화 방안 마련
- 바. 구성원 만족도 향상으로 우수한 역량을 가진 신입생 유치

3. 중점 과제 추진 계획

중점 과제	세부 실천 내용	시기	담당자
학교평가 및 학교교육계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> • 학교평가 실시 및 분석 • 학교교육계획 수립 	7월, 11월 2월	
교직원 대상 연수	<ul style="list-style-type: none"> • 수업 연구·나눔 활동 지원 • 자격연수, 자율연수, 법정 의무연수 실시 	연중	
교과 활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 교과별 연수 지원 • 교과 협의 및 경시대회 지원 	5월, 7월 연중	
장학	<ul style="list-style-type: none"> • 임장장학, 동료장학, 학부모 수업공개 • 수업연구 나눔대회 실시 	연중 11월	
독서프로그램 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 독서프로그램 계획 및 운영, 도서관 관리 	연중	
학업성취도평가	<ul style="list-style-type: none"> • 국가수준 학업성취도평가 시행 및 결과 분석 	6월	
기초학력보장교육	<ul style="list-style-type: none"> • 진단검사를 통한 대상 학생 선정 및 등록 • 보정 교육 및 향상도 검사 실시 	3월 연중	
연간학습계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> • 연간학습지도계획표 수립 및 정보 공시 	3월, 9월	
교원능력개발평가	<ul style="list-style-type: none"> • 평가위원회 구성, 교원평가 연수 및 평가 진행 	11월	
학부모 참여 활성화	<ul style="list-style-type: none"> • 학부모회 구성, 학부모 참여 프로그램 운영 	연중	
학교 홍보	<ul style="list-style-type: none"> • 홍보자료 제작, 홍보단 관리, 설명회 진행 • 교육플랫폼 관리 : 보인아이 등 	연중	
신입학 업무	<ul style="list-style-type: none"> • 신입학 서류 접수, 면접전형 진행, 신입생 관리 	연말	

학교평가 및 학교교육계획 수립

1. 운영 목적

- 가. 학교평가를 통해 교육활동 및 운영이 개선될 수 있도록 평가 계획 수립 및 실시, 분석
- 나. 전년도 학교 평가 결과가 금년도 학교 교육계획서 수립에 반영될 수 있도록 운영
- 다. 금년도 학교교육계획서를 학생 및 학부모, 전 교직원 공유할 수 있도록 안내 및 지원

2. 운영 방침

- 가. 2022학년도 학교 결과를 전 교사에게 안내하고, 이를 2023학년도 학교교육계획에 반영할 수 있도록 지원
- 나. 2022학년도 학교 평가 결과 및 그에 대한 피드백 사항을 총회 및 페어런팅포럼을 통해 학생 및 학부모에게 안내하여 구성원의 만족도 신장 도모
- 다. 2023학년도 학교교육계획서 내용을 전 교사가 숙지하여 체계적이고 효율적으로 업무를 진행할 수 있도록 지원
- 라. 학교 홈페이지를 통해 2023학년도 학교교육계획서를 공개하고 학생 및 학부모가 개별화된 교육활동 계획을 수립하도록 지원

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
학교평가	· 학교평가 기본계획 수립 및 자율 지표 선정	1회	3월	
	· 학교평가위원회 구성 및 운영		3월	
	· 학교평가를 위한 교내 연수 및 컨설팅		5월	
	· 학교교육활동에 대한 중간평가 실시 및 결과 공유		7월	
	· 학년말 학교평가 준비 및 문항 검토		10월	
	· 설문 평가 실시 및 결과 정리		11월	
	· 학교평가 결과 공유 및 토론회 실시		12월	
학교교육계획 수립	· 교육계획수립을 위한 부서별 협의 및 초안 작성	1회	1월	
	· 학교교육계획 수정 및 보완 작업		2월	
	· 학교교육계획서 배부		3월	
평가 결과 안내	· 학생, 학부모에게 평가 결과에 대한 안내	1회	3월	

교직원 대상 연수

1. 운영 목적

- 가. 교사의 수업 및 업무 전문성 신장을 위한 연수 지원
- 나. 교사의 자발적이고 능동적인 자기개발 문화 조성 및 교원의 사기 진작

2. 운영 방침

- 가. 교원능력개발평가 결과에 대해 능력개발 계획을 교사가 자율적으로 수립하여 실시
- 나. 교사의 연구 활동에 대한 부담감을 줄이고 다양한 학교 자체 연수 프로그램 개발·운영
- 다. 교사의 자기 성장 노력에 대해 학교 차원의 지원 및 보상을 강화

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
신임교사 연수	· 신임교사 학교 안내 및 업무 교육	1회	2월	
자격연수	· 교육청 공문에 따라 대상자 추천 및 안내	2회	하계, 동계	
자율연수	· 교내 자율연수 계획 수립 및 실천	수시	연중	
부장 및 기획 연수	· 중간평가 결과 2학기 교육활동에 반영 방안을 모색 · 학년말 학교평가 결과에 대한 협의 사항 반영 방법 협의 및 신학년 교육계획 수립	1회	7월	
		1회	1월	
전체 교직원연수	· 학교 교육활동 전반에 관한 실천 사항 보고 및 개선점 모색/ 교직원 단합 도모	1회	12월	
수업 연구·나눔 활동 지원	· 맞춤형 직무연수 운영	1회	학기초 (방학중)	
	· 수업나눔 멘토링 운영	수시	연중	
	· 교원학습공동체 운영 지원	수시	연중	
	· 직무연수 지원	수시	연중	

4. 수업 연구·나눔 활동 지원 계획

프로그램	운영 방식
맞춤식 직무연수	<ul style="list-style-type: none"> · 희망하는 교육과정을 자체적으로 편성한 후 학교 내에서 운영 · 강의와 토론 형식으로 1일 2~3시간 5일 단기간 집중적으로 운영 · 교육과정에 적합한 외부 강사를 교과목별로 초빙하여 실시 · 방학중, 금요일 6-7교시, 방과후 중 연수 참가 교사들의 일정에 맞게 편성

수업나눔 멘토링	<ul style="list-style-type: none"> · 1:1 수업 나눔 활동을 통해 멘토·멘티 간 수업에 대한 피드백을 교환 · 교사별 3회 이상 상호 수업 공개 후 나눔 활동지 작성
교원학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> · 교육청의 학교자율사업운영 계획에 따라 교원학습공동체 운영 예산을 300만원 지원 받으며, 예산의 지출은 교육청 회계 기준에 따름 · 교원학습공동체의 구성 인원은 3인 이상으로 하며, 6개 교과(국어/수학/영어/사회/과학/예체능) 당 최소 1개 이상의 교원학습공동체를 자율적으로 조직하도록 권장 · 교원학습공동체의 조직과 운영은 공동체 구성원의 자율에 맡기되, 연간 2회 이상의 협의회를 실시하고 그 결과를 연말 발표 대회를 통해 상호 공유하도록 함
개별 직무연수	<ul style="list-style-type: none"> · 전문성 및 수업 역량 강화와 관련된 직무연수를 개별적으로 신청하여 이수 · 교사 1인당 60시간 확보 · 자기부담연수비 교사 1인당 최대 15만원 지원

5. 법정 의무 연수 실시 계획

연수명	필수 시간	담당부서
학교폭력 예방 교육	<ul style="list-style-type: none"> · 학생 : 학기별 1회, 연간 2시간 이상 * 교육과정 연계 11차시 이상 편성운영 권장 * 안전교육 등 중복이수 인정 가능 · 교직원, 학부모 : 연 2회, 학기별 1회 이상 	생활안전부
가정폭력 예방 교육	<ul style="list-style-type: none"> · 학생 : 연1회, 1시간 이상 · 교직원, 학부모 : 연1회, 1시간 이상 	생활안전부
아동학대 예방 교육	<ul style="list-style-type: none"> · 학생 : 6개월에 1회 이상, 연간 8시간 이상 · 교직원 : 매년 1회 이상 / 학부모 : 연 1회 이상 	생활안전부
성폭력 예방 교육	<ul style="list-style-type: none"> · 학생 : 연 1회, 1시간 이상 · 교직원 : 연 1회, 1시간 이상 · 학부모 : 학기별 1회 이상 권장 	생활안전부
학생도박 예방 교육	<ul style="list-style-type: none"> · 학생 : 연 1회, 1시간 이상 · 교직원, 학부모: 연 1회, 1시간 이상 	생활안전부
안전 교육	<ul style="list-style-type: none"> · 학생 : 연간 51차시 이상 · 교직원 : 3년마다 15시간 이상 	생활안전부
심폐소생술 응급처치에 관한 교육	<ul style="list-style-type: none"> · 교직원 : 연 1회 이상 · 3~4시간 의무(실습 2시간 포함) 	생활안전부
보건교육	<ul style="list-style-type: none"> · 학생 : 연간 17차시 이상 	생활안전부
성교육	<ul style="list-style-type: none"> · 학생 : 연간 15차시 이상 	생활안전부
식품 안전 및 영양·식생활 교육	<ul style="list-style-type: none"> · 학생 : 연 2회 (안전교육 통합 운영, 교과 연계) 	생활안전부

인터넷 중독 교육	· 학생 : 의무 (안전교육 통합 운영, 교과 연계)	생활안전부
생명 존중 교육	· 학생 : 분기별 1회 이상(연간 6시간 이상) · 교원 : 연간 4시간 이상 / 학부모 : 연간 1회(1시간)	창의체험부
선행교육 및 선행학습 예방 교육	· 교원, 학생, 학부모 : 연 1회	교무기획부
장애인 학대, 성범죄 예방 및 신고 의무 교육	· 교직원 : 연 1시간 이상	교무기획부
장애인식 개선 교육	· 교직원 : 연 1회 이상 · 학생 : 연 2시간 이상 (교과 연계 운영 가능)	교무기획부
부정 청탁 및 금품 수수 금지에 관한 교육	· 교직원 : 연 1회 이상	교무기획부
공직자의 이해 충돌 (부패) 방지 교육	· 교직원 : 연 1회 이상	교무기획부
정보공개에 관한 교육	· 교직원 : 연 1회 이상	정보과학부
개인정보 보호 교육	· 교직원 : 연 1회 이상	정보과학부
정보 보안 교육	· 교직원 : 연 1회 이상	정보과학부
긴급지원대상자 신고 의무 관련 교육	· 교직원 : 연 1회, 1시간 이상	교육연구부
학생 인권 교육	· 학생 : 학기당 2시간 이상 · 교직원 : 연 2시간 이상 / · 보호자 : 연 1회 이상	교육연구부
다문화 이해 교육	· 학생 : 연 2시간 이상 (교과 연계 운영 가능) · 학부모 : 각 2시간 이상 · 교원 : 3년마다 15시간	교육연구부
인성교육	· 학생 : 의무 (교과 연계 운영) · 교원 : 연 1시간 이상	교육연구부
진로교육	· 학생 : 의무 (교과 연계 운영)	교육연구부
통일교육	· 학생 : 의무 (교과 연계 운영) · 교직원 : 연 1회, 1시간 이상	교육연구부
민주시민 / 독도 / 경제금융 교육	· 학생 : 권장 (교과 연계 운영)	교육연구부
환경, 지속가능한 발전 교육	· 학생 : 의무 (교과 연계 운영)	교육연구부
공직자 안보교육	· 교직원 : 연 1회, 1시간 이상	교육연구부
직장 내 괴롭힘금지 교육	· 교직원 : 연 1회 이상	교육연구부
교육활동 침해행위 예방 교육	· 교직원, 학생, 학생의 보호자 : 연 1회 이상	교육연구부

교과 활동 지원

1. 운영 목적

- 가. 학생 개개인의 자기 계발 및 관심 분야에 대한 심화 탐구학습 기회 제공
- 나. 교과 구성원 간 충분한 협의를 통해 정기고사 및 교과별 업무 진행
- 다. 부서별 교과 활동을 지원하여 교과별 수업 전문성 신장

2. 운영 방침

- 가. 수업 진도를 넘지 않고 선행학습을 유도하지 않는 범위 내에서 경시대회 실시
- 나. 교과협의회를 통해 정기고사 출제 오류를 최소화하고 결과 분석이 가능하도록 지원
- 다. 수업 전문성을 신장시키고 수업에 대한 충분한 논의가 이루어질 수 있도록 연수 지원

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
경시대회	· 연간 경시대회 운영 계획 취합 및 학교장 보고	1회	3월	
	· 연간 경시대회 운영 계획 홍보	1회	3월	
	· 교과별 경시대회 결과 학교장 보고 * 대회별 금상, 은상, 동상 및 장려상 부여 * 시상자는 참가 학생의 20% 이내 * 경시대회 결과 나이스 입력 및 상장 출력은 교과 담당 * 교과별 경시대회 부상 구입	수시	연중	
교과 협의	· 학기 초, 학년말, 정기고사 전후, 정기고사 문제 오류 발생 시 수시로 교과협의회 진행	수시	연중	
교과별 연수	· 1학기 정기고사 기간 중 교과별로 '교과 연구의 날' 운영 · 교과 전문성 및 수업 역량 강화를 주제로 외부 강사 초빙 · 강연 후 세미나를 통해 2학기 수업에 대한 의견 상호 교환	1회	5월 (7월)	

장학

1. 운영 목적

- 가. 교원의 전문성 신장 및 수업의 질 향상을 위해 장학 및 수업공개의 날 운영
- 나. 동료 장학 활성화를 통해 교과 교사 간 수업에 관한 상호 피드백 교환

2. 운영 방침

가. 입장 장학

- 1) 학기 초 교과별 입장 장학 기간을 지정하여 운영
- 2) 교과별 입장 장학 기간 중 동 교과 교사 간 자율적인 수업 참관 권장

나. 동료 장학

- 1) 동 교과 교사 간 동료장학팀을 구성하여 공동으로 수업안을 작성
- 2) 동료장학팀 교사 중 수업 공개 교사를 정하여 입장장학 실시일에 수업 공개
- 3) 수업에 관한 사후 협의회를 진행하여 교사가 상호 협력하고 성장할 수 있는 기회 제공

다. 수업공개の日

- 1) 연 1회 이상 교과수업을 학부모에게 공개하여 수업의 질 개선 도모
- 2) 학부모 수업 피드백을 통한 학생, 학부모 수업 만족도 제고

라. 수업 연구나눔 대회

- 수업 연구 결과물을 교사가 자율적으로 나눌 수 있는 있도록 지원과 보상을 강화

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
입장장학	· 각 교과별 장학 일정 파악 및 장학일정표 작성 · 장학 일정 조율 및 결재, 수업계획서 수합 · 입장장학 실시를 위한 교실 상태 점검 및 유의 사항 안내	1회	연중	
동료장학	· 동 교과 교사들과 동료장학팀 구성 · 수업공개 교사를 정한 후 공동으로 수업안 작성 · 입장장학 실시일에 수업 공개 후 사후 협의회 실시	수시	연중	
수업공개의 날	· 수업공개를 위한 시간표 작성 (수업계 협조) · 공개 교사들의 수업계획서 수합 · 수업참관록 준비 및 수업공개 이후 학부모 간담회 준비	1회	3월	
수업 연구 나눔 대회	· 지원자를 대상으로 '수업 연구·나눔 대회' 실시 · 연수 참여 교사들이 수업 연구 결과물을 발표할 수 있도록 장려 · 우수 교사에 대한 시상(교과부장 및 평가 참여 희망 교사들이 수업 평가)	1회	12월	

독서교육 활성화

1. 운영 목적

- 가. 학생의 전인적 성장을 위하여 독서 역량 신장 도모
- 나. 도서관 및 교과와 연계한 통합 독서교육 프로그램 마련

2. 운영 방침

- 가. 교과 수업 및 부서별 활동과의 연계를 통한 독서 활동의 활성화
- 나. 독서 활동과 생활기록부 연계를 통해 독서 활동 내실화
- 다. 인문학 및 과학적 소양 교육을 통한 융합인재 양성

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무		세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
독서 활동 프로그램	학생 독서 토론회	· 진로 희망 관련하여 자유롭게 조직(10명 내외) · 자발적 독서 활동 통한 독서 활동 활성화	수시	연중	
	도서 서평	· 다양한 방법으로 도서 서평 참여 기회 제공 · 도서반 주도의 학생 자치 행사	수시	연중	
	독서골든벨	· 국어교과 수업과 연계하여 대회 진행 · 예선전(교과수업 지정 도서)와 결선(대회 지정 도서)을 통해 독서 흥미 유발 · 도서부 동아리 학생 주도의 대회 진행	1회	9월	
도서관	자료 구입	· 학년 초 부서별, 교과별 수요 조사를 바탕으로 신간 도서 구매 및 필요예산 집행 · 독서교육 지원단 자료 선정	수시	연 2회	
	부서 및 교과별 연계 도서관 이용	· 부서별 활동 연계 도서관 이용 활성화 · 교과별 활동 연계 도서관 이용 활성화	수시	연중	
	좋은 책 읽기	· 책 읽고 독서 노트 제출하기 · 독후 활동 평가(시상) 후 학교생활기록부 반영	수시	연중	

국가수준학업성취도평가

1. 운영 목적

- 가. 학생 개개인의 학업 성취수준 파악
- 나. 기초학력미달 학생의 학습결손 보충을 위한 기초자료 확보

2. 운영 방침

- 가. 대학수학능력시험에 준하여 평가 시행 계획 수립 진행
- 다. 국가수준 학업성취도평가 결과의 분석 및 환류를 통해 학업 역량 신장 도모

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
평가 사전 작업	· 평가 본부 설치 및 평가 계획 수립 · 평가 사전 연수 시행	1회 1회	6월 6월	
평가 실시	· 응시자 현황 파악 및 답안지 제출	1회	6월	
평가 결과 분석 및 환류	· 학년부 협의회, 교과별 협의회 시 결과 분석 · 학교평가 및 학교계획 수립 시 반영	1회	12월 1월	

기초학력보장교육

1. 운영 목적

- 가. 학생 개개인이 잠재된 소질과 적성을 발휘하여 행복한 삶을 영위할 수 있도록 인권으로서의 배울 권리 보장
- 나. ‘기초학력이 떨어지고 있다’는 사회적 우려가 커짐에 따라 단위 학교 내에서의 교육적 대응 필요

2. 운영 방침

- 가. 기초학력 보장 지원을 위한 교원 연수 실시 및 기초학력 인식 제고를 통한 기초학력 보장 기반 내실화
- 나. 기초학력 보장 지원에 대한 보호자의 관심과 개입 확대를 위한 지속적 안내 실시

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
학습지원 대상 학생 선정	· 학습지원대상학생 지원협의회 구성 및 운영 · 학습지원 담당교원 지정 및 지원 · 다층적 진단을 통한 학습지원대상학생 선정	1회	3월	
다중 학습안전망을 통한 예방 및 지원	· 단위학교 기초학력 책임지도 내실화 · 키다리샘 지속 운영 및 학습지원 튜터 지원 · 보정 교육 및 향상도 검사 실시	수시 수시 3회	연중	
기초학력 보장 지원 강화	· 교원 기초학력 지도 전문성 강화 · 가정 연계 지도를 위한 보호자 역량 제고 · 기초학력 인식 제고를 위한 홍보 강화	수시	연중	

연간학습지도계획 수립

1. 운영 목적

- 가. 학습지도 계획에 입각한 수업 및 평가 지향
- 나. 학교알리미 사이트를 통해 학습지도계획을 공개하여 학교교육의 투명성 제고

2. 운영 방침

- 가. 동일 수업 담당 교사 간 협의를 통하여 연간학습지도계획표 작성토록 안내
- 나. 연간학습지도계획표의 기재 사항에 따라 교과진도 및 평가가 이루어지도록 안내
- 다. 정보공시 일정에 따라 연간학습지도계획표 정보 공시

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
연간 학습지도 계획표	· 1, 2학기 학습지도계획 수립 및 교과 진도 운영계획표 작성	1회	3월	
	· 1학기 교과 진도 운영 계획 정보공시	1회	4월	
	· 2학기 교과 진도 운영 계획표 변경 사항 수정	1회	9월	
	· 2학기 교과 진도 운영 계획 정보 공시	1회	10월	

교원능력개발평가

1 운영 목적

: 교원능력개발평가를 통해 교사의 능력을 객관적으로 평가하고 발전 방향을 모색함

2. 운영 방침

가. 교장, 교감, 보건교사를 포함한 전 교사를 평가 대상으로 함 (단, 시간강사 제외)

나. 평가자는 학생, 학부모이며 동료평가는 실시하지 않음.

다. 능력개발계획을 교사가 자율적으로 수립할 수 있는 평가 결과를 제공함.

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
평가위원회 구성	· 교원능력개발평가 평가위원회 구성	1회	3월	
교원평가 연수	· 교원평가 취지 및 참여 방법에 관한 연수 실시	1회	10월	
교원평가 실시 및 환류	· 평가 지표 및 문항 개발 · 평가 결과 조회 및 능력개발 계획 자율적 수립	1회	10월	

학부모 참여 활성화

1. 운영 목적

- 가. 학부모회의 운영 지원으로 통한 학부모의 학교 참여 기회 보장
- 나. 학부모 소통 프로그램 운영을 통한 학교 교육 만족도 제고

2. 운영 방침

- 가. 학부모회의 활성화로 학부모가 학교교육에 참여 할 수 있는 실질적인 기반 조성
- 나. 보인페어런팅 포럼의 내실화를 통해 학부모의 참여 기회 보장 및 만족도 향상 도모
- 다. 학부모 독서모임 운영을 통한 학부모와 교사 간의 신뢰도 제고 및 학부모 교육의 장 마련
- 라. 학부모 재능기부를 통한 학부모 강의 운영으로 학교 교육 현장에의 학부모 참여 활성화

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무		세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
학부모회	학부모회 조직	· 학부모회 선출관리 위원회 구성 · 학부모회 임원 선출	1회	3월	
	학부모회 운영	· 학부모회 정기 협의회 및 총회 지원 · 학부모회 주도 사업의 행·재정 지원	수시	연중	
보인 페어런팅 포럼		· 주제 선정 및 강사 섭외 · 신청자 접수 및 행사 진행, 내용 평가	수시	연중	
학부모 독서 모임		· 학부모 독서 모임 운영 교사 선정 · 교사별 시간표 작성 및 참가자 신청 · 운영 결과 정기 평가 및 개선점 모색 · 연말 저자와의 만남 행사 진행	1회 1회 수시 1회	2월 3월 연중 연말	
학부모 재능 기부		· 재능기부 프로그램 소개 및 신청 방법 안내 · 재능기부 인력풀 구성 및 운영 계획 수립 · 직업, 진로 및 전공 분야 학부모 강사 활동 · 학부모 프로그램 활동 점검 · 학부모 참여 프로그램 활동 평가	1회 1회 수시 1회 1회	3월 3월 연중 7월 12월	

학교 홍보

1. 운영 목적

- 가. 자기 주도 역량이 뛰어난 학생을 선발하기 위한 홍보 전략 수립
- 나. 내부 구성원 간 소통 강화를 통한 만족도 향상으로 우수 학생의 지원을 제고
- 다. 일반계고 전환 이후에도 선호 고교로서의 지위 유지를 위한 이미지 개선

2. 운영 방침

- 가. 중학교별 입학 자료 분석을 바탕으로 효과적 홍보 계획의 수립
- 나. SNS를 활용한 온라인 홍보 활성화 및 소통 창구의 마련으로 만족도 향상
- 다. 내부 구성원 만족도 향상을 위해 만족도 저하 요인 발굴 및 해소 방안 모색
- 라. 온·오프라인 상 중학교 학생·학부모·교사와의 접점 확대를 통한 학교 홍보 확대

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 실천 내용	횟수	시기	담당자
홍보 계획 수립	· 연간 홍보 계획 수립	1회	3월	
	· 온라인 홍보 계획 수립	1회	3월	
	· 부서별 중학교 방문계획 수립	1회	4월	
홍보 자료 준비	· 홍보 DB 구축	수시	연중	
	· 홍보 물품 제작 (볼펜, 가방 등)	수시	연중	
	· 홍보 자료 제작 (브로셔, 리플렛 등)	1회	6월, 9월	
대내외 홍보	· 학생 홍보단 구성	1회	4월	
	· 학생 홍보단 모교 방문	수시	연중	
	· 중학교 방문 설명회 진행	수시	연중	
	· 중학교 학생들의 본교 방문 설명회 진행	수시	연중	
	· 입학 설명회 계획 및 운영	2회	연중	
	· 내부 구성원 만족도 조사 및 향상 방안 마련	수시	연중	
	· 내부 구성원 만족도 향상 프로그램 운영	수시	연중	
교육플랫폼 관리	· 보인아이, SNS(인스타, 유튜브) 관리	수시	연중	

신입생 입학 업무

1. 운영 목적

- 가. 본교의 건학이념과 교육방향에 부합하는 바른 인성의 신입생 선발
- 나. 투명하고 공정한 입학 전형 운영

2. 운영 방침

- 가. 입학 전형의 공정성을 위해 모든 과정을 학교 투명하게 안내하고 공개
- 나. 공교육 신뢰성 제고를 위해 사교육을 유발하는 전형요소 배제

3. 단위 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
전형 준비 단계	<ul style="list-style-type: none"> · 전형 기본 계획 수립 · 입학전형위원회 조직 · 입학전형위원 연수 실시 · 면접 문항 출제를 위한 합숙 숙소 예약 및 준비 · 온라인 접수 대행사 선정 및 계약 · 입학전형 요강 공고 	1회	연중	
전형 시행 단계	<ul style="list-style-type: none"> · 1단계 원서 접수 · 1단계 합격자 선정 및 발표 · 2단계 서류 접수 및 입학전형위원용 서류 준비 · 2단계 면접문항 개발 · 2단계 면접 실시 및 최종 합격자 공고 	1회	12월	
전형 후 단계	<ul style="list-style-type: none"> · 합격자 현황 교육청 보고 · 입학전형영향평가 및 보고서 작성 · 전형 서류 관리 및 전형 자료 분석 · 신입생 예비 소집 실시 · 입학 전 신입생 관리 : 입학 전 과제 부여, 입학 준비금 안내 등 	1회	1월	

3. 생활안전부

1. 기본 방향

- 가. 건전한 가치관과 바른 인성함양
- 나. 기본 생활 질서 준수 및 상호 예절 준수
- 다. 더불어 살아가는 미래 인재 리더십 배양

2. 중점 과제

- 가. 학생 생활 안전 질서 지도
- 나. 인성함양 및 학생자치문화 조성
- 다. 폭력 예방 및 징계
- 라. 학생체력관리 및 체육특기자 교육 운영
- 마. 감염병 예방 및 학생 건강 보건교육
- 바. 급식 운영 관리 및 교육 환경 개선
- 사. 인성관(기숙사) 및 통학버스 운영 관리

3. 중점 과제 추진 계획

중점 과제	세부 실천 내용	시기	담당자
학생 생활 안전 질서지도	<ul style="list-style-type: none"> • 흡연예방 및 금연 교육 활동 • 교복 착용, 단정한 용의복장 및 생활 질서지도 철저 • 안전사고 예방지도 및 생활 안전 질서 의식 함양 • 교육과정 연계 안전교육 	연중	
인성함양 및 학생자치문화 조성	<ul style="list-style-type: none"> • 생활 속의 인성함양 교육 • 생활지도평점제 문화 정착(학년부 연계) • 학생자치법정 운영 및 관리(학년부, 창의체험부 연계) - 학생회 운영 중심 	연중	
폭력예방 및 징계	<ul style="list-style-type: none"> • 학교폭력 전담기구 운영 • 폭력 예방교육(학교폭력, 가정폭력, 아동학대) • 학생 참여 중심 폭력 예방교육 • 교육과정 연계 폭력 예방교육 • 학교폭력 실태조사 • 성희롱, 성폭력, 성매매 예방교육 	연중	
학생체력관리 및 체육특기자 교육운영	<ul style="list-style-type: none"> • 기초체력 관리(PAPS 연계) 및 비만학생 관리 • 체육특기자(축구) 연간 교육계획 수립 및 운영 	연중	
감염병 예방 및 학생 건강 보건교육	<ul style="list-style-type: none"> • 보건실 기능 활성화 • 약물오남용 예방교육 및 보건교육 강화 • 학생 건강검사 시행 및 관리 • 응급환자 관리 • 감염병 예방 관리 	연중	
급식 운영 관리 및 교육 환경 개선	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 급식 운영 관리 • 교내 학습 환경 운영 관리 	연중	
인성관(기숙사) 및 통학버스 운영 관리	<ul style="list-style-type: none"> • 인성관(기숙사) 운영 관리 및 학생생활안전지도 • 학생 등하곳길 통학버스 운영 관리 	연중	

학생 생활 안전 질서 지도

1. 운영 목적

- 가. 학생 생활 규칙과 질서를 준수하는 사회적 리더 육성
- 나. 생활 안전 예방을 통한 건전한 대인 관계 지향

2. 운영 방침

- 가. 학생 개인별 학생생활평점제 시행
- 나. 학교 구성원 모두가 만족하는 학생생활 규범 준수
- 다. 예방 차원의 선도적 교육처분(학년부 연계 강화)
- 라. 안전한 등하굣길 교통안전 지도를 통한 면학 분위기 조성
- 마. 응급처치 및 재난, 위기 대응 능력 강화

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자										
용의복장 생활 질서지도	<ul style="list-style-type: none"> · 교복 착용 및 단정한 용의복장 문화 조성 - 정기적인 순회지도 - 학년부 협조 · 급식 질서 지도 	상시	연중											
안전사고 예방지도	<ul style="list-style-type: none"> · 2023학년도 학생생활안전계획 별도 수립 · 안전교육 담당교사 별도 지정 · 교육과정 연계 교과 수업 중 안전교육 실시 · 교육안전, 사고지휘, 위기대응 관리 체계 구축 · 학교안전책임관 및 부책임관 지정 · 전국 단위 재난대응 및 안전교육 훈련 시행 · 송파 소방서 협조 화재대피훈련 실시 · 교외 체험활동 시 사전 교육 철저 - 현장체험학습 사전 안전교육 - 일상생활 속 안전위험 분야 예방교육 · 교외 취약지역 순회지도 · 통학버스 운영 등하굣길 학생 교통안전 관리 - 이용학생 대상 교통안전교육 실시 - 용역업체 및 운전자 교통안전교육 필수 이수 - 분기별 학생, 학부모 만족도 조사 실시 · 학교 주변 등 등하굣길 교통안전지도 실시 	상시	연중											
생활지도평점제 문화 정착	<ul style="list-style-type: none"> · 생활지도 평점제(상·벌점제) 홍보 · 운영 절차에 대한 전 교직원 및 학생 교육 · 상벌점 누계를 반영한 생활우수학생 표창 · 학년부 생활지도 강화 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th>조치 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>~30점</td> <td>담임 특별지도, 학년부 벌점경감활동</td> </tr> <tr> <td>30점~</td> <td>학생생활교육(소)위원회 회부</td> </tr> <tr> <td></td> <td>학부모 소환, 학생자치법정</td> </tr> <tr> <td>40점~</td> <td>학생생활교육위원회 회부</td> </tr> </tbody> </table>		조치 내용	~30점	담임 특별지도, 학년부 벌점경감활동	30점~	학생생활교육(소)위원회 회부		학부모 소환, 학생자치법정	40점~	학생생활교육위원회 회부	상시	연중	
	조치 내용													
~30점	담임 특별지도, 학년부 벌점경감활동													
30점~	학생생활교육(소)위원회 회부													
	학부모 소환, 학생자치법정													
40점~	학생생활교육위원회 회부													

흡연 예방 금연 교육	· 흡연 학생 징계 및 지속적 관리		상시	연중
		조치 내용		
	1차 적발	학부모 연락 벌점 10점 및 교내봉사 5일		
	2차 적발	학부모 연락 경위서, 금연 및 봉사활동 서약서 벌점 10점 및 교내봉사 5일		
	3차 적발	벌점 20점 학생생활교육위원회 징계		
· 흡연예방 및 금연 교육 실시				

인성함양 및 학생자치문화 조성

1. 운영 목적

- 가. 교육이념에 따른 우리 학교만의 능력과 인성이 겸비된 사회적 리더 육성
- 나. 청소년기의 건전한 가치관과 바른 인성 함양

2. 운영 방침

- 가. 청소년기의 핵심 인성 역량 강화
- 나. 능동적이고 적극적인 학교생활 참여 유도
- 다. 자율, 자치적 민주시민 의식 고취

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
학생자율자치 활동 활성화	· 학생 자치 법정 운영 - 자율 동아리 편성 - 학년부 자체 학생자치법정 별도 운영(학년부 협조) - 과별점 학생 대상 교내 학생자치법정 운영 - 학생 징계 및 처벌이 아닌 교육처분을 통한 회복적 생활지도 - 대상 학생 사전 공지를 통한 학생생활교육위원회 개최 - 법무부 학생자치법정 운영학교 신청 및 운영 - 학생회 및 동아리원(검사, 변호사, 배심원) 자치법정 활동 강화	상시	연중	
인성함양문화 조성	· 인성 온도 높이기 운동(가칭: 인성 온도계) - 주기별 인성 함양/실천 지도(별도 담당교사 지정) - 학생회 중심 인성 실천 사례 수집 및 홍보 - 월별 인성 역량 가치 공유 - 우수 학생 인성함양 사례 생활기록부 누가기록	상시	연중	

폭력예방 및 징계

1. 운영 목적

- 가. 학교폭력 예방을 통한 건전한 학교생활문화 조성
- 나. 즐겁고 신나는 학교 문화 창출

2. 운영 방침

- 가. 학교장 중심의 생활지도 체계 구축
- 나. 사전예방활동 및 정확한 사안 처리(교육처분)
- 다. 학생 자율, 자치 중심의 자율적 선도 활동
- 라. 다양한 예방활동 및 상담활동을 통한 학생 고충 해소
- 마. 지역 교육청, 경찰서, 민간/사회단체 및 학부모와의 연계 지도

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자																																																							
학교폭력 전담기구 운영	· 학교폭력 전담기구 구성 및 운영 · Wee-class와 연계한 학교폭력예방교육 실시 · 경미한 사안 발생 시 학교장 자체해결제도 도입	사안 발생시	상시																																																								
폭력예방교육 실시	· 학생 대상 폭력예방교육 실시 (가정폭력 및 아동학대, 도박 예방교육 포함) · 학부모 및 교사 대상 폭력예방교육 실시 · 교과 연계 어울림 프로그램 운영	4회 이상 2회 상시	연중																																																								
학교폭력 실태조사	· 학교폭력 실태조사 실시	2회	연중																																																								
학생생활교육 위원회	· 생활지도 평점(상별점)에 의거한 선도 위주의 교육처분 실시 · 학생 의견을 존중하는 교육처분 실시(학생자치법정 연계 운용)	상시	연중																																																								
성희롱·성폭력 성매매·성평등 교육	· 건전한 성윤리, 성희롱·성폭력·성매매 예방교육 · 교육과정과 연계한 15차시 성교육 실시																																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>학년</th> <th>교육내용</th> <th>지도</th> <th>시간</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="4">1</td> <td>· 성 건강(사랑과 성적자기결정권)</td> <td>자율활동 (보건수업)</td> <td>5시간</td> </tr> <tr> <td>· 준비된 임신과 피임, 저출산, 미혼모</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>· 성희롱, (디지털)성폭력 예방</td> <td>보건소식지</td> <td>4시간</td> </tr> <tr> <td>· 성폭력, 성매매, 성희롱 예방</td> <td>외부강사</td> <td>4시간</td> </tr> <tr> <td rowspan="6">2</td> <td>· 청소년기의 신체발달</td> <td>체육교과</td> <td>2시간</td> </tr> <tr> <td>· 성희롱, (디지털)성폭력, 성매매 예방</td> <td>외부강사</td> <td>4시간</td> </tr> <tr> <td>· 성평등, 성적자기결정권</td> <td>보건소식지</td> <td>2시간</td> </tr> <tr> <td>· 성희롱, 성폭력, 성매매 예방</td> <td>보건소식지</td> <td>2시간</td> </tr> <tr> <td>· 건전한 이성교제</td> <td>보건소식지</td> <td>2시간</td> </tr> <tr> <td>· 성과 신체구조</td> <td>생물교과</td> <td>2시간</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">3</td> <td>· 성욕구, 성적자기결정권(성폭력예방)</td> <td>체육교과</td> <td>3시간</td> </tr> <tr> <td>· 성가치관의 이해</td> <td>보건소식지</td> <td>3시간</td> </tr> <tr> <td>· 성평등, 성적자기결정권</td> <td>보건소식지</td> <td>2시간</td> </tr> <tr> <td>· 성과 사회 - 피임법, 성병 예방</td> <td>보건소식지</td> <td>2시간</td> </tr> <tr> <td>· 성희롱, (디지털)성폭력, 성매매, 에이즈 예방</td> <td>보건(외부강사)</td> <td>5시간</td> </tr> <tr> <td>· 건강한 성 및 결혼과 가정</td> <td>체육교과</td> <td>3시간</td> </tr> </tbody> </table>	학년	교육내용	지도	시간	1	· 성 건강(사랑과 성적자기결정권)	자율활동 (보건수업)	5시간	· 준비된 임신과 피임, 저출산, 미혼모			· 성희롱, (디지털)성폭력 예방	보건소식지	4시간	· 성폭력, 성매매, 성희롱 예방	외부강사	4시간	2	· 청소년기의 신체발달	체육교과	2시간	· 성희롱, (디지털)성폭력, 성매매 예방	외부강사	4시간	· 성평등, 성적자기결정권	보건소식지	2시간	· 성희롱, 성폭력, 성매매 예방	보건소식지	2시간	· 건전한 이성교제	보건소식지	2시간	· 성과 신체구조	생물교과	2시간	3	· 성욕구, 성적자기결정권(성폭력예방)	체육교과	3시간	· 성가치관의 이해	보건소식지	3시간	· 성평등, 성적자기결정권	보건소식지	2시간	· 성과 사회 - 피임법, 성병 예방	보건소식지	2시간	· 성희롱, (디지털)성폭력, 성매매, 에이즈 예방	보건(외부강사)	5시간	· 건강한 성 및 결혼과 가정	체육교과	3시간	상시	연중	
학년	교육내용	지도	시간																																																								
1	· 성 건강(사랑과 성적자기결정권)	자율활동 (보건수업)	5시간																																																								
	· 준비된 임신과 피임, 저출산, 미혼모																																																										
	· 성희롱, (디지털)성폭력 예방	보건소식지	4시간																																																								
	· 성폭력, 성매매, 성희롱 예방	외부강사	4시간																																																								
2	· 청소년기의 신체발달	체육교과	2시간																																																								
	· 성희롱, (디지털)성폭력, 성매매 예방	외부강사	4시간																																																								
	· 성평등, 성적자기결정권	보건소식지	2시간																																																								
	· 성희롱, 성폭력, 성매매 예방	보건소식지	2시간																																																								
	· 건전한 이성교제	보건소식지	2시간																																																								
	· 성과 신체구조	생물교과	2시간																																																								
3	· 성욕구, 성적자기결정권(성폭력예방)	체육교과	3시간																																																								
	· 성가치관의 이해	보건소식지	3시간																																																								
	· 성평등, 성적자기결정권	보건소식지	2시간																																																								
	· 성과 사회 - 피임법, 성병 예방	보건소식지	2시간																																																								
	· 성희롱, (디지털)성폭력, 성매매, 에이즈 예방	보건(외부강사)	5시간																																																								
· 건강한 성 및 결혼과 가정	체육교과	3시간																																																									

학생체력관리 및 체육특기자 교육 운영

1. 운영 목적

- 가. 체육활동을 통한 심신의 조화로운 발달
- 나. 학교스포츠클럽 활동을 통한 바른 인성 및 건전한 대인관계 구축
- 다. 우수선수 조기 발굴 육성 및 경기력 향상
- 라. 체계적인 훈련을 통한 선수의 종목에 대한 관심 고취
- 마. 학부모 및 학생 선수의 신뢰감 구축

2. 운영 방침

- 가. 1인 1기 스포츠 활동
- 나. 상호 경쟁을 통한 협력 및 타인에 대한 배려 능력 함양
- 다. 학생 신체발달상황 관리
- 라. 기초체력 향상의 극대화
- 마. 학생 선수 개인별 능력을 고려한 훈련 참가
- 바. 흥미와 동기유발을 통한 훈련효과의 극대화 모색
- 사. 선수로서의 자긍심과 자신감 고취 정신교육

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
학교스포츠클럽	· 1인 1기 스포츠클럽 활동 연중 실시 - 축구, 피구, 농구, 배드민턴	상시	연중	
기초체력부족 및 비만학생 신체발달상황 관리	· 비만학생의 꾸준한 체력 관리 - PAPS 5등급이상 - 주 1~2회(별도 시간 계획 마련)	매주	5-11월	
체육특기자 교육	· 연간훈련계획에 의한 전술훈련 · 고등부 리그 및 전국대회 출전	상시	연중	

감염병 예방 및 학생 건강 보건교육

1. 운영 목적

- 가. 건강하고 쾌적한 보건실 및 교육환경 조성
- 나. 학생 및 교직원의 건강 유지, 증진

2. 운영 방침

- 가. 보건실 기능 활성화를 통한 내원 환자의 심리적 안정 및 신속, 정확한 치료
- 나. 지속적인 보건교육을 통한 학생 및 교직원 건강관리
- 다. 외부 전문가 교육을 통한 건강 의식 함양
- 라. 응급처치 및 위기관리 교육 실시

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자																				
보건실 기능 활성화	· 보건실 내원 환자에 대한 상담 및 치료 · 보건실 약품 및 물품 관리	상시	연중																					
보건교육 강화	· 보건수업을 통한 건강교육 · 보인건강소식지 교육	상시	연중																					
감염병 예방 관리	· 손씻기, 기침예절, 마스크 사용 교육 · 보건수업, 보인건강소식지를 통한 감염병 예방 교육 실시	상시	연중																					
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>영역</th> <th>추진내용</th> <th>대상</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>감염병 예방교육 강화</td> <td>· 법정 감염병 질병 예방 교육 · 계절별 유행성 질병 예방 교육 · 개인위생교육 강화</td> <td>전학년</td> </tr> <tr> <td>결핵예방 X선 촬영</td> <td>· 1학년 - 건강검진 기관 4~11월 중 · 2, 3학년 - 학교방문 검사</td> <td>전학년</td> </tr> <tr> <td>학부모 교육</td> <td>· 가정통신문, 보건소식, 홈페이지 활용 감염병 예방 홍보 · 계절별 유행 시기에 따른 감염병 예방 안내</td> <td>학부모</td> </tr> <tr> <td>교직원 연수</td> <td>· 감염병질환 안내 및 감시체계 활동 안내 · 감염병 학생 등교종지 안내 · 감염병 결석학생 출석처리 연수</td> <td>교직원</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">감염병 학생 관리</td> <td>· 병결 학생에 대한 결석사유 파악 · 감염병 발생 학생관리 격리 · 감염병 관리대장 비치 · 가정 및 의료기관, 보건소, 교육지원청과 연계한 관리체계 구축</td> <td>전학년</td> </tr> <tr> <td>· 감염병 발생 시 교육지원청, 보건소 보고</td> <td>대상자</td> </tr> </tbody> </table>				영역	추진내용	대상	감염병 예방교육 강화	· 법정 감염병 질병 예방 교육 · 계절별 유행성 질병 예방 교육 · 개인위생교육 강화	전학년	결핵예방 X선 촬영	· 1학년 - 건강검진 기관 4~11월 중 · 2, 3학년 - 학교방문 검사	전학년	학부모 교육	· 가정통신문, 보건소식, 홈페이지 활용 감염병 예방 홍보 · 계절별 유행 시기에 따른 감염병 예방 안내	학부모	교직원 연수	· 감염병질환 안내 및 감시체계 활동 안내 · 감염병 학생 등교종지 안내 · 감염병 결석학생 출석처리 연수	교직원	감염병 학생 관리	· 병결 학생에 대한 결석사유 파악 · 감염병 발생 학생관리 격리 · 감염병 관리대장 비치 · 가정 및 의료기관, 보건소, 교육지원청과 연계한 관리체계 구축	전학년	· 감염병 발생 시 교육지원청, 보건소 보고	대상자
	영역				추진내용	대상																		
	감염병 예방교육 강화				· 법정 감염병 질병 예방 교육 · 계절별 유행성 질병 예방 교육 · 개인위생교육 강화	전학년																		
	결핵예방 X선 촬영				· 1학년 - 건강검진 기관 4~11월 중 · 2, 3학년 - 학교방문 검사	전학년																		
	학부모 교육				· 가정통신문, 보건소식, 홈페이지 활용 감염병 예방 홍보 · 계절별 유행 시기에 따른 감염병 예방 안내	학부모																		
교직원 연수	· 감염병질환 안내 및 감시체계 활동 안내 · 감염병 학생 등교종지 안내 · 감염병 결석학생 출석처리 연수	교직원																						
감염병 학생 관리	· 병결 학생에 대한 결석사유 파악 · 감염병 발생 학생관리 격리 · 감염병 관리대장 비치 · 가정 및 의료기관, 보건소, 교육지원청과 연계한 관리체계 구축	전학년																						
	· 감염병 발생 시 교육지원청, 보건소 보고	대상자																						
응급환자 관리	· 응급상황 시 위기관리 교육 · 응급처치 및 심폐소생술(1, 2학년 학급별 교육)	상시	연중																					
약물오남용 예방	· 흡연, 음주 등 약물오남용 교육 · 외부강사 및 보건수업, 보인건강소식지	상시	연중																					
학생건강검사, 건강조사 운영	· 학생건강조사 실시로 요양호자 관리	상시	3월 연중																					
	· 건강검진, 소변검사, 결핵검사 관리																							

검사항목	학년	실시기관	검사항목
건강조사	1	검진기관	예방접종여부
	2,3	학교자체	건강행태 및 생활습관 등 설문조사
건강검진	1	검진기관	근골격 및 척추, 눈, 귀, 콧병, 목병, 피부병, 구강, 기관능력, 병리검사 등에 대한 검사 또는 진단
별도검사 (소변검사)	2,3	학교건강지원협회	소변검사: 뇨단백, 뇨잠혈, 산도
	2,3	결핵협회	폐결핵, 심장의 기형 검사

급식 운영 관리 및 교육 환경 개선

1. 운영 목적

- 가. 안전하고 품질 높은 급식 운영을 통한 즐거운 학교생활
- 나. 쾌적한 학습 환경 제공

2. 운영 방침

- 가. 안전한 식단 관리 및 급식 지원 학생 급식비 지원
- 나. 깨끗한 학교 만들기를 통한 쾌적한 학습 환경 제공

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
학교 급식 운영	· 학부모 급식실 위생 관리반(검수 및 검사) 별도 편성 및 운영	상시	연중	
	· 균형 있는 식단 편성			
	· 급식 안전 교육 실시(가정통신문 활용)			
	· 학기별 교내 급식 만족도 조사 실시			
교내 학습환경 관리	· 쓰레기 분리수거 생활화	상시	연중	
	· 종례 후 청소활동 모니터링			
	- 학급 및 특별구역 환경 점검표 배부			
	· 주간 청소의 날 지정을 통한 정기적인 위생 점검			
	· 교내 게시판 관리 지도			
· 교내 청소용품 상시 구비를 통한 학습 환경 개선				

인성관(기숙사) 및 통학버스 운영 관리

1. 운영 목적

- 가. 원거리 거주 학생들의 안전하고 쾌적한 통학 환경 보장
- 나. 학생들의 학습 운용 시간 확보의 극대화
- 다. 공동체 생활을 통한 바른 인성 및 자율자치능력 함양

2. 운영 방침

- 가. 원거리 통학(통학 시간) 기준 대상 학생 선발
- 나. 시설비를 제외한 제반 비용 수익자 부담 운영
- 다. 인성관(기숙사) 전담 사감 교사 배치
- 라. 인성관(기숙사) 생활 규정 및 감염병 예방 수칙 별도 마련
- 마. 공정한 통학버스 용역 입찰에 의한 안전한 통학버스 운영
- 바. 학생 및 운전원 교통안전지도 강화

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
인성관 운영 기획	· 입사 신청서 수합 및 입사생 선정	상시	연중	
	· 인성관 생활 규정 검토 및 개선			
	· 입퇴사 일정 공지 및 생활 규정 안내			
인성관 생활 지도	· 인성관 생활 규정 교육			
	· 사감 교사의 인성관 일지 작성			
통학버스 운영	· 통학버스 선정위원회 구성	상시	연중	
	· 공개경쟁입찰을 통한 통학버스 운행 업체 선정			
	· 중형버스(25인승) 20개 노선 운영(이용학생 수에 따라 변동)			
	· 입찰용역 선정업체 직영 버스로만 운영			
	· 등·하곳길 학생 교통안전질서지도 교사 배정			
	· 등·하교 통학버스 이용학생 파악 및 안전사고 관리			
· 월별 학생 및 운전원 교통안전지도 강화				

4. 창의체험부

1. 기본 방향

- 가. 학생들의 창의력과 인성 함양을 위한 학생 주도 창의적 체험활동 운영
- 나. 학생들의 진로, 전공 탐색 및 결정에 효과적인 다양한 창의적 체험활동의 기획
- 다. 온라인 창의적 체험활동 개발과 현장 중심 창의적 체험활동과의 연계성 강화
- 라. 사회통합전형 학생들의 학력, 인성, 진로 탐색을 위한 체계적인 프로그램 진행
- 마. 학생들의 자치 문화 조성을 위한 학생회 활동 지원

2. 중점 과제

- 가. 과정이 있는 연중 창의적 체험활동 프로그램 개발과 실천
- 나. 학교 주관 교내 봉사 활동 개발과 운영
- 다. 학생회 중심의 학생주도 창의적 체험활동 프로그램 개발
- 라. 실질적인 학력신장을 위한 방과후학교 및 자기주도학습 프로그램의 개발
- 마. 사회통합전형 학생들을 위한 지원 프로그램의 체계화

3. 중점 과제 추진 계획

중점 과제	세부 실천 내용	시기	담당자
창의적 체험활동 기획 및 운영	· 학생 주도형 창의적 체험활동 프로그램 개발 · 진로 탐색, 체험 중심 창의적 체험활동 운영 · 메타인재 자율연구과정 체계화 · 창의적 체험활동 관련 학교생활기록부 입력 관리 · 창의적 체험활동 참여 학생 평가 · 교과 내 창의적 체험활동 수업 지원	연중	
학생 자치	· 학생회 회장단 구성 · 학생회 회의 활성화 및 자치활동 프로그램 개발 · 학생회 주도 축제(보인천년제)	3~4월 연중 12월	
봉사 활동	· 봉사 활동 소양 교육을 통한 자발적 참여 증대 · 학교 주관 교내 봉사 활동 개발과 운영	3월 연중	
동아리 활동	· 동아리 조직과 활동 관리 · 학술제, 축제 등 동아리 관련 교내 행사 운영 · 학술 연구 동아리 활성화 방안 마련	3월 7월, 12월 연중	
사회통합전형 프로그램	· 교육비, 교육급여 지원 학생 심사, 학비 지원 · 체계적인 사회통합전형 프로그램의 기획 및 진행	연중	
상담 활동	· WEE CLASS 운영으로 학생 상담 진행 · 정서행동특성검사 실시 및 결과 조치	연중	
방과후학교	· 방과후학교 운영 계획 수립 및 운영 · 방과후학교 강좌의 연간 커리큘럼 개발 · 효과적인 자기주도학습 운영과 감독 배정	연중	

진로활동, 창의적체험활동 전반

1. 운영 목적

- 가. 창의성, 사고력, 인간성을 중시하는 창의적 체험활동을 기획·운영함
- 나. 교과 지식 중심에서 벗어나 창의적인 사고력과 탐구 능력을 향상시킴

2. 운영 방침

- 가. 학생 주도형 창의적 체험활동 개발
- 나. 학생들의 흥미, 적성, 진로 희망과 부합하는 프로그램 운영

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
학생 주도형 창의적 체험활동 프로그램 개발	· 학생들의 개별화된 활동이 드러날 수 있는 창의적 체험활동 프로그램 활성화 방안 마련 · 학생들의 프로그램 제안 수용 : 학급회의 주제로 제시하여 회의 결과 공유 및 검토 후 반영	수시	연중	
진로탐색 중심의 창의적 체험활동의 기획과 진행	· 진로 특강(구 통섭, 자연과학열전) : 인문, 과학 및 융합 분야 전문가 특강 · 진로 탐색 보고서 대회 실시 · 사이언스 컬처로드 : 인문 또는 과학 관련 현장 체험 활동(예정)	수시 1회 2회	연중 5월 7,12월	
온라인 창의적 체험활동 개발과 오프라인 창의적 체험활동과의 연계성 확보	· 교육청 직속 및 유관 기관에서 운영하는 온라인 프로그램 확보 · 온라인 프로그램 참여 후 연계 가능한 현장 체험 프로그램 탐색 및 개발 · 소규모 인원이 참여하는 현장 체험 프로그램 개발과 운영	수시	연중	
창의적 체험활동 관련 학교생활기록부 입력 관리	· 창의적 체험활동의 학교생활기록부에 대한 효과적 반영을 위해 학생 및 교사 연수 실시 · 창의적 체험활동 참여 내용의 교사 간 공유를 통해 학생부 항목 간 내용 연계성 강화	수시	연중	
· 창의적 체험활동 수업	· 교과 내 창의적 체험활동 수업 지원	수시	연중	

학생 자치

1. 운영 목적

- 가. 교육이념에 따른 우리 학교만의 능력과 인성이 겸비된 사회적 리더 육성
- 나. 청소년기에 자기주도적 의식 함양

2. 운영 방침

- 가. 능동적이고 적극적인 학교생활 참여 유도
- 나. 자율, 자치적 민주시민 의식 고취

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
학생회 회장단 선거	<ul style="list-style-type: none"> · 학생회 회장 선거 공고 및 입후보 등록 - 회장 1명(2학년), 부회장 2명(1,2학년 각 1명) · 선거 활동 및 투표 - 온라인 선거 활동 및 투표 	1회	3~4월	
학생회 회의 활성화	<ul style="list-style-type: none"> · 월1회 정기 학생회 회의 개최 · 학생회 회의 결과 공유 : 교사, 학생 · 학생회 회의 결과 검토 및 학교 운영에 반영 · 교장선생님과 학생회장단의 면담 실시 	수시	연중	
학생회 주도 축제	<ul style="list-style-type: none"> · 학생회 기획, 운영 보인천년제 실시 	1회	12월	

동아리 활동

1. 운영 목적

- 가. 특기와 개성을 살린 학생 중심의 동아리 활동을 지원함
- 나. 흥미와 소질을 바탕으로 한 진로 및 적성 탐색 기회를 제공함

2. 운영 방침

- 가. 수요자 중심의 동아리 개설 및 운영
- 나. 진로 및 적성을 탐색하기 위한 다양한 동아리 운영

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
정규 동아리 구성	<ul style="list-style-type: none"> · 신입 부원 선발 : 동아리원의 희망에 따라 면접을 통해 신입부원을 선발하거나, 보인아이를 통한 선착순 접수를 통해 신입부원을 선발하도록 운영 · 연간 동아리 활동 계획서 작성 	1회	3월	
자율 동아리 구성	<ul style="list-style-type: none"> · 자율 동아리 조직 : 1학기 초 활동 계획서 접수 후 실질적으로 자율 동아리 활동을 진행한 경우에 한하여 2학기 초에 정식 등록 	2회	4,8월	
보인 천년제 준비 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 축제 준비위원회 구성 : 준비위원회 구성 및 운영으로 모든 구성원이 참여하고 즐길 수 있는 축제 기획과 운영 · 학생 주도적 축제의 기획과 운영 : 기획 단계부터 학생회 및 동아리 학생들이 참여하도록 독려하여 학생 주도적 축제가 운영되도록 함 	수시	9~12월	
학술 연구 동아리 활성화 방안 (학술제 개최)	<ul style="list-style-type: none"> · 학술제를 활용한 학술연구 동아리 발표회 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 동아리 단위로 연구 결과를 발표할 수 있는 다양한 장(場)을 마련함 - 참여 학생에 대해 인센티브를 부여하여 결과 발표회 참여 확대 - 장기적으로 학술제 정착할 수 있는 토대 조성 	1회	7월	

봉사 활동

1. 운영 목적

- 가. 바람직한 사회 구성원으로서의 공동체 의식을 함양함
- 나. 참된 봉사의 의미 이해 및 나눔과 배려의 정신을 실천함

2. 운영 방침

- 가. 공동체 의식과 봉사 정신 함양을 위한 교육 실시
- 나. 나눔과 배려를 실천할 수 있는 다양한 봉사활동 프로그램 운영
- 다. 사제동행을 통한 효율적인 봉사활동 관리

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
봉사활동 기획과 관리	<ul style="list-style-type: none"> · 학생 봉사 활동 추진위원회 구성 - 연간 봉사 활동 운영 계획 수립 - 교내 봉사 활동 인정 범위 결정 - 학교 주관 봉사 활동 개발 	1회 수시	4월 연중	
교내 봉사활동 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 봉사활동 소양교육 실시 - 공동체 의식과 봉사 정신 함양 교육을 통해 자발적 참여 유도 - 개인 봉사활동 실시 절차 등에 대한 안내 - 학교생활기록부 봉사활동 기록 관련 안내 · 장애우 도우미, 급식 도우미, 홍보 도우미, 도서관 도우미 등 · 학년 말 봉사활동 확인 및 학교생활기록부 반영 	2회 수시 1회	3,8월 연중 12월	
교외 봉사활동 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 국립소록도병원 봉사활동 진행(예정) : 소록도 및 한센병 관련 에세이 심사(선발) 및 운영 · 가평 꽃동네 봉사활동 진행(예정) : 꽃동네 거주자들에 대한 사전 안내 및 교육 · 학년별 봉사활동의 날 운영 : 학년부 협조 	3회 2회 2회	7,9,10월 3,11월 5, 9월	

사회통합전형 / 기초학력 프로그램

1. 운영 목적

- 가. 사회통합전형 학생들의 학습 동기 및 학업 성적 향상
- 나. 사회통합전형 학생들의 문화적 감수성, 멘토링 활동의 강화
- 다. 다양한 요인의 기초학력지원대상 학생 진단, 학업향상 지원
- 라. 기초학력대상학생 지원협의회 운영을 통한 체계적인 프로그램 마련

2. 운영 방침

- 가. ‘학교생활만족 프로그램’의 방향으로 학교 만족도, 적응도 향상
- 나. 학습동기, 문화적 감수성, 진로 탐색을 위한 다양한 체험 프로그램 운영
- 다. 멘토링, 강좌개설, 상담 등 기초학력지원대상 학생 지원
- 라. 기초학력대상학생 지원협의회 협의 결과를 바탕으로 교과협의회, 위클래스 등과 연계하여 프로그램 개발

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
학업지원 프로그램	· 졸업생 멘토링 : 학교생활 및 학습법 멘토링 · 1:1 학습 클리닉 : 교사와 1:1 학습 방법 컨설팅 · 진로진학 컨설팅 : 진로 진학 탐색 기회 제공	수시	연중	
정서지원 프로그램	· 학교생활만족 프로그램 : 월 1회 학생 상담 지원 · 사제동행 서울탐방 : 공연, 전시 관람 기회 제공	수시	연중	
직접 지원 프로그램	· 창의적 체험활동 비용, 수련활동 및 교육여행비 지원, 수시 및 정시 원서 접수비 등 지원	수시	연중	
기초학력지원대상학생 지원 프로그램	· 멘토링, 교과 강좌, 교육봉사, 상담 등 기초학력지원대상학생 지원	수시	연중	

방과후학교

1. 운영 목적

- 가. 자기주도적 학습 목표 수립 및 실천 유도
- 나. 학생들의 희망 수요를 충족시킬 수 있는 다양한 방과후학교 프로그램 운영

2. 운영 방침

- 가. 교육수요자의 학습 선택권 존중
- 나. 학년부별 특성에 맞는 방과후학교 및 자기주도학습 지원
- 다. 체계적인 관리 및 다양한 자기주도 학습 수요를 반영할 수 있는 학습 공간 확보

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
방과후학교	<ul style="list-style-type: none"> · 수요조사 → 주문형 강좌 및 프로그램 개발 · 강좌 통합, 정리, 결재 후 가정통신문 발송 · 인터넷 수강 신청 · 폐강 강좌 공고 및 추가 모집 → 결재 후 시행 → 학교운영위원회 심의 · 코로나19 바이러스 감염 예방 조치 실시 · 연간 커리큘럼 개발 : 각 교과 협조 	4회	연중	
자기주도학습	<ul style="list-style-type: none"> · 방과후학교 수강 신청 시 함께 신청 · 1교실 인원을 제한하고 띄어앉기 실시 · 학생들의 희망을 반영한 공간 배정 · 자기주도학습 우수자 수기 공모 대회 실시 	4회 2회	연중 7,12월	

4. 연간 방과후학교 일정

제1기(1학기)	제2기(여름방학)	제3기(2학기)	제4기(겨울방학)
3/20~6/22	7/25~8/11	9/4~11/23	12/29~2024/1/19

5. 방과후학교 시간 운영

가. 1기, 3기(월~목요일)

구분	시간	운영	비고
방과후학교 1교시	16:20~17:10	자기주도학습	50분
석식	17:10~18:10	저녁 식사	60분
방과후학교 2교시	18:10~19:00	방과후학교 강좌 또는 자기주도학습	50분
방과후학교 3교시	19:10~20:00	방과후학교 강좌 또는 자기주도학습	50분
방과후학교 4교시	20:10~21:30	자기주도학습	80분

나. 2기, 4기(월~금요일)

구분	시간	운영	비고
1교시	08:10~09:20	방과후학교 강좌 또는 자기주도학습	70분
2교시	09:30~10:40	방과후학교 강좌 또는 자기주도학습	70분
3교시	10:50~12:00	방과후학교 강좌 또는 자기주도학습	70분

민주시민교육, 통일 교육

1. 운영 목적

- 가. 학교구성원 모두가 공동체의 문제 해결에 참여하는 학교문화조성
- 나. 평화적 통일 실천역량을 기르는 통일교육 목표 추구

2. 운영 방침

- 가. 민주적 의사결정과 자발적 참여실천을 위한 학생회 역량 강화
- 나. 남북한의 차이점과 공통점을 통한 분단 상황에 대한 명확한 이해
- 다. 분단에 따른 남북한의 소모적 분쟁을 통해 통일의 필요성 확인

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
민주시민교육	· 교육과정 기반 학생자치 내실화 · 학생 자치법정 주도적 기획 및 참여 장려	수시	연중	
통일 교육 주간 운영	· 분단 이후 남북한 사회, 경제 비교 교육 · 역사적 정통성과 문화적 동질성 교육 · 독일 통일 과정을 통한 우리의 통일 과정 예상	1회	5월 넷째주	

독도 교육

1. 운영 목적

- 가. 독도에 대한 바른 이해를 통한 독도 영토 주권 의식 제고
- 나. 일본의 독도 관련 역사 및 영토 왜곡 교육 대응

2. 운영 방침

- 가. 독도 교육 주간 운영 및 관련 교과 수업 시간을 이용한 독도 교육 실시
- 나. 학생 활동 중심 교육을 통한 독도 사랑 실천

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
독도 교육 주간 및 독도 교육 운영	· 독도 교육 주간 중 창의적 체험활동 시간을 활용한 계기 교육 실시	1회	4월	
	· 독도 영토 주권 의식 향상을 위한 다양한 교육과 체험 활동 기획	수시	연중	

생태전환교육

1. 운영 목적

- 가. 기후위기, 환경재난에 대응하는 지속가능한 미래 모색 및 탐구
- 나. 일상생활 속 탄소중립 실천을 통한 생태 패러다임 정립
- 다. 인간과 자연의 공존을 위해 개인의 생각과 행동양식의 전환을 통한 공동체 정신 함양

2. 운영 방침

- 가. 환경공학, 생명과학, 도시공학 등 다양한 진로와 연계하여 탐구활동 실시
- 나. 지속가능한 미래를 위한 봉사활동 실천
- 다. 교내 탄소중립 및 환경보호를 위한 아이디어 공모 및 시행

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
생태전환교육	<ul style="list-style-type: none"> · 교육과정 내 생태전환교양 교육 활성화 · 생태 연계 진로특강 활성화 · 학교주변 생태교란종 탐구 및 제거 봉사활동 실시 	수시	연중	

통합교육 / 생명존중교육

1. 운영 목적

- 가. ‘함께’의 가치로 학교구성원 모두가 행복한 문화 조성
- 나. 교훈 ‘바르게 살자’, ‘배풀며 살자’의 실천을 통해 공존의 가치를 실현하는 교육 실천

2. 운영 방침

- 가. 위(Wee) 클래스 기반 장애이해교육, 생명존중교육 운영
- 나. 장애이해, 생명존중 관련 교원 인식제고 및 역량 강화

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
생명존중교육 운영	· 드라마 및 강사 초빙을 통해 생명의 소중함을 일깨우는 교육 실시	6회	연중	
장애이해교육 운영	· 진단검사 및 1:1 상담을 통해 위기 행동에 대한 적극적인 대응 실시	2회	연중	

상담 활동

1. 운영 목적

- 가. 위기사항 예방 및 건전한 학교분위기 조성
- 나. 신학기 상담을 통한 자기이해 및 학교적응력 향상

2. 운영 방침

- 가. 위(Wee) 클래스 홍보를 통한 교내 소통창구 마련에 기여
- 나. 학부모 상담을 통한 학생지도 협력 및 자문제공

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
WEE CLASS 운영	· 본관 2층 상담실에 WEE CLASS를 운영하여 1:1 개인 상담 등 학생 상담 실시	연중	수시	
또래상담 봉사활동 운영	· 1,2학년 각 반 2명을 추천받아 또래 상담자로 선정하여 학생들의 문제를 스스로 해결, 예방 토록 운영	연중	수시	
정서행동특성검사 실시 및 후속조치	· 관심 학생군을 대상으로 학생·학부모 특별 상담 · 전문기관 연계를 통해 학생 관리 강화	연중	수시	
상담주간 운영	· 위(Wee) 클래스 안내 및 홍보 · 상담체험의 날 운영(심리검사 체험) · 학교폭력, 학교부적응, 정서행동지원(재학생,학부모) · 담임상담에 의한 관심군 학생 연계(신입생)	2회	3,8월	

5. 정보과학부

1. 기본 방향

- 가. 교수학습의 효율적 운영을 위한 ICT 시스템 구축
- 나. 개인 정보 관리 및 점검을 통한 정보 보안 체제 확립
- 다. 과학적 탐구 능력의 배양과 교수-학습의 질적 향상 도모
- 라. 방송시스템 관리 및 운영을 통한 행사 및 교육활동 지원

2. 중점 과제

- 가. 교사와 학생의 교육 정보화 촉진 및 학교 행정의 정보화
- 나. 원활한 원격 교육 활동 진행과 운영을 위한 환경 조성
- 다. 과학실험 및 실습 위주의 수업 강화 및 관련 시설 정비
- 라. 학생들의 과학적 소양과 능력을 충분히 발휘할 수 있는 행사 운영
- 마. 개인 정보 보호 관련 연수 및 전수 조사를 통한 현실적 개인 정보 보호 체계 운영
- 바. 방송 기반 시설 및 운영 시스템 구축을 통한 내실화 추구

3. 중점 과제 추진 계획

중점 과제	세부 실천 내용	시기	담당자
정보화 및 ICT 활용 교육 활동 지원	<ul style="list-style-type: none"> • 정보통신 윤리교육 계획 및 정보보안 관련 교육계획 수립 • 교단 선진화 기기 관리 • 교과별 ICT 활용 및 교실 정보화 기기 지원 • 교단 선진화 기기 담당 학생 선발 및 교육 • 교사 컴퓨터 자율 연수 및 ICT 전문요원(교사) 정보화 연수 	3월 연중	
개인 정보 보호 및 PC 보안	<ul style="list-style-type: none"> • 개인 정보 보호 운영 상시 관리 - 개인 정보 파일, 고유식별정보 전수 검사 및 조치 • 주기적 PC보안 점검, 보안 점검 결과 분석 및 관리 	연중	
과학 실험 실습	<ul style="list-style-type: none"> • 과학실별 점검 일지 관리 • 각 전공별 실험 실습 관리 • 실험 기자재 관리 및 장부 관리 • 시약장 및 폐시약, 폐수 관리 	연중	
과학 행사	<ul style="list-style-type: none"> • 교내 과학 행사 주최 - 자율주행자동차 • 교외 과학 행사 참가 지원 	5월 연중	
과학 동아리 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 동아리 운영 지원 • 동아리 간 연계 활동 지원 • 동아리별 사회 연계 활동 지원 	연중	
방송 시설 관리 및 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 방송 시설 관리 • 방송 운영을 통한 행사 및 교육 활동 지원 • 효율적인 방송 시설 및 운영 관리 시스템 구축과 활용 	연중	

정보화 및 ICT 활용 교육 활동 지원

1. 운영 목적

- 가. 건전한 통신 문화의 정착을 위한 교육 활동 전개
- 나. 교사의 업무 경감 및 수업의 질 향상 도모를 위한 교단 선진화 장비의 효율적 활용
- 다. 최신 기자재의 도입 및 활용을 통한 교수-학습 방법의 개선과 수업 효과 증대

2. 운영 방침

- 가. 온/오프라인 교수 학습 자료 개발 지원
- 나. 교단 선진화 기기 담당 학생 선발 및 관련 교육 실시
- 다. ICT 활용 수업의 효율적 운영을 위한 관련 하드웨어 및 소프트웨어 운영
- 라. 교내 사용 소프트웨어의 정품 사용 점검 및 관리

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자	
정보화 및 ICT 활용 교육 활동 지원	· 정보통신 윤리교육 계획, 정보보안 교육계획 수립	1회	3월		
	· 학내망 IP, 랜선 일제 정비 및 컴퓨터 재배치				
	· 대주관 전광판 설치 계획 수립				
	· 스마트 건강 교실 무선망 설치				
	· 교수-학습 소프트웨어 구입		4월		
	· 대주관, 시청각실 프로젝터 점검, 정비 및 교체				
	· 기숙사 컴퓨터 및 인터넷 점검 및 정비				
	· 교직원용 노후PC 교체(교육청 공동구매)				
	· 대주관 전광판 설치(예정)				7월
	· 각 교실 및 특별실 TV 및 관련 시스템 정비				
· 신입생선발 관련 프로그램 수정/보안	11월				
· 교원용, 교육용 컴퓨터 점검	12월				

4. 학교정보화추진위원회 구성



개인 정보 보호 및 PC 보안

1. 운영 목적

- 가. 개인 정보 보호법에 따른 개인 정보의 철저한 관리
- 나. 교내 컴퓨터 보안 강화를 통해 내부 정보의 완벽한 보호

2. 운영 방침

- 가. 온/오프라인 상의 모든 개인 정보 보유 상황 전수 조사 실시
- 나. 개인 정보 보호법에 근거한 명확한 처리 진행
- 다. 매월 세 번째 수요일 보안 점검의 날의 통한 주기적 점검과 보완 조치 시행
- 라. 학내 네트워크망의 주기적 점검과 보안 대책 수립을 통한 바이러스 감염 방지

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
개인 정보 보호 및 PC 보안	· 개인 정보 보호 및 정보 통신 보안 계획 수립	1회	3월	
	· 학내망 종합 점검 (1차)			
	· 고유식별정보 실보유량 전수 조사 (1차)		4월	
	· 개인 정보 파일/문서 정리 및 파기 (1차)			
	· 학내망 종합 점검 (2차)		7월	
	· 교직원용 컴퓨터 보안 점검		8월	
	· 고유식별정보 실보유량 전수 조사 (2차)		9월	
	· 개인 정보 파일/문서 정리 및 파기 (2차)			
	· 학내망 종합 점검 (3차)		10월	
	· 내 PC 지킴이 실행 및 개인 정보 보유 처리		매월	

과학 실험 실습

1. 운영 목적

- 가. 실험 여건에 최적화된 연간 실험 계획을 수립하고, 철저한 평가 추구
- 나. 탐구 수업 강화에 필요한 충분한 예산 확보 및 실험실 활용 극대화
- 다. 탐구 활동 중심의 교수 학습 활동을 위한 교육과 과정 중심 수행 평가 필요 여건 마련

2. 운영 방침

- 가. 연간 실험 계획 수립
- 나. 실험 보고서 및 과학실 사용 일지 작성 지도
- 다. 과학 실험실 활용의 극대화
- 라. 실험·실습비 적정 확보 및 적기 집행
- 마. 실험실 안전 수칙 게시 및 사전 지도 철저
- 바. 각종 시약, 교구, 폐수 관리 기록부 운영 및 실험 폐기물 적정 처리(실험폐수 처리 철저)
- 사. 실험실 안전사고 및 현장 학습 시 학생 사고 예방 지도

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
과학 실험 실습	· 각 실험실별 관리 및 운영 계획 수립	1회	3월	
	· 각 실험실별 운영 시간표 정리 및 게시			
	· 실험 폐수 관리 대책 수립 및 교육			
	· 실험실 안전 관리 학생 대상 교육 실시		4월	
	· 탐구 기자재 점검 및 확보 (1차)		7월	
	· 폐수 점검 및 시약 점검 (1차)		9월	
	· 탐구 기자재 점검 및 확보 (2차)		10월	
	· 폐수 점검 및 시약 점검 (2차)		12월	
	· 기자재 및 시약 점검 및 정리			

4. 기자재 선정위원회 구성



과학 행사

1. 운영 목적

- 가. 활동 중심 과학 교육을 통한 자연현상에 대한 흥미와 호기심 유발
- 나. 탐구 학습과 발견 학습을 통한 학습 동기 유발 및 문제 해결 능력 고취
- 다. 과학에 대한 적극적 사고와 자기주도학습 방법을 통한 과학적 소양 배양

2. 운영 방침

- 가. 과학 유관 기관 주최 행사의 적극적 참여와 해당 시설의 효과적 활용
- 나. 학생의 창의력과 탐구력 배양을 위한 지도 계획 수립 및 추진
- 다. 실험 기자재의 충분한 확보를 통한 자기 주도적 심화 탐구의 적극적 진행

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	대상	시기	담당자
교내 대회	· 과학 발명품 아이디어 대회	전학년	4월	
	· 청소년과학페어(과학토론대회)			
	· 과학전람회대회			
교외 대회	· 서울과학전람회(본선)	2,3학년	3월	
	· 서울학생과학발명품경진대회	전학년	4월	
	· 서울청소년과학페어(과학토론)		5월	
	· 서울과학전람회(예선)	1,2학년	9,10월	

6. 1학년부

1. 기본 방향

- 가. 교훈의 의미를 바로 알고 학교생활을 통해 체득하는 학생 교육
- 나. 스스로 공부하는 습관을 기르고 능동적인 학습을 실천하는 학생 교육
- 다. 다양한 학교 활동을 통해 자아를 찾고 미래를 설계하는 학생 교육

2. 중점 과제

- 가. 다양한 교내 프로그램을 통한 바른 인성 함양 및 진로 설정
- 나. 자기주도학습의 효율적 운영으로 면학 분위기 조성 및 학력 신장
- 다. 지속적인 상담으로 적극적인 학습전략 구축과 스스로 계획하고 실천하는 습관 형성

3. 중점 과제 추진 계획

중점 과제	세부 실천 내용	시기	담당자
학년 부장	• 1학년부 업무 총괄	연중	
학년 기획	• 1학년부 업무 진행(수련활동 및 학년부 업무 전반)	연중	
교훈 실천 및 인성 함양 프로그램	• 학교에서 혁신 및 개선이 필요한 점에 대한 아이디어 제안으로 '날로 새롭게' 실천 • 학교 생활에서 '바르게 살자'를 실천한 사례 발굴	연 1회	
멘토링 및 스터디	• 재능기부를 통한 '베플며 살자' 정신 실천 • 멘토링, 스터디 운영 기획 및 진행 • 활동 진행을 위한 공간 운영 및 관리	연중	
자기주도학습 및 학교 특색 프로그램	• 방과후학교 개설 수업 기획 및 관리 • 8교시 프로그램 및 자기 주도 학습 운영 관리 • 일용관 대상자 관리	연중	
진학 관리	• 진학지도 자료 관리 및 담임교사 진학지도 연수 • 입시동향 분석을 통한 상담방향 설정 및 전달 • 학교생활기록부 관리	연중	
고사 및 학력평가	• 학력평가, 각종 성적처리 및 성적 분석 • 학력평가 성적관리	연중	
학년부 주관 대회 운영	• 3분 스피치 및 TED 대회 운영 • 호국 보훈 글쓰기 대회	연중, 12월 6월	
교육구성원 소통프로그램	• 학부모 소통 간담회 • 학생 소통 프로그램	연중	
생활지도 및 인성교육	• 생활안전부와 연계를 통한 일관성 있는 생활지도 • 상벌점 관리 및 생활 개선 지도 프로그램 운영 • 진급 학년과 인성지도 결과자료 공유	연중	
수련활동	• 수련활동 계획, 진행 및 평가	5월	

교훈 실천 및 인성 함양 프로그램

1. 운영 목적

- 가. 자신의 삶 속에서 혁신을 추구하고, ‘날로 새롭게’를 실천하는 습관 형성
- 나. 학교의 규칙을 준수하고, ‘바르게 살자’를 실천하는 습관 형성
- 다. 멘토링 사업과 연계하여 공동체 구성원으로서 ‘배풀며 살자’를 실천하는 봉사 정신 함양

2. 운영 방침

- 가. 바른 인성이 학교생활의 최우선 가치임을 학생들이 내면화할 수 있도록 지도
- 나. 주입식 교육이 아닌, 삶 속에서 자연스럽게 실천할 수 있는 프로그램을 운영
- 다. 다양한 프로그램 및 시상을 통해 긍정적인 동기를 부여
- 라. 담임교사가 학부모와 지속해서 소통하며 학생에 대해 가정과 연계하여 지도

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
혁신 아이디어 공모전	<ul style="list-style-type: none"> · 학교생활 중 혹은 일상생활에서 혁신 및 개선이 필요한 점을 발견하고, 모두가 공감할 수 있는 아이디어를 공모 · 우수 아이디어 중 학교생활에 반영할 수 있는 아이디어는 학교생활에 반영하여 학생이 날로 새롭게 학교를 만들어가는 주인 의식 함양 	1회	6월	
바르게 살기 활동 보고서	<ul style="list-style-type: none"> · 학교생활에서 바르게 살기를 실천한 사례를 간략한 보고서로 작성하고, 실천 중심의 습관 형성을 유도 · 우수 활동 보고서는 생활기록부에 적극 반영 	1회	7월	

멘토링 및 스터디

1. 운영 목적

- 가. 공동체 구성원으로서 ‘베풀며 살자’를 실천하게 하는 봉사 정신 함양
- 나. 또래학습을 통해 학생들의 잠재력과 가능성을 열어 더불어 성장하는 교육 지향
- 다. 하위권 학생들의 다양한 학습 부진 요인을 맞춤형 지원을 통해 학습 격차 감소
- 라. 상위권 학생들의 학교생활기록부에 인성, 발전 가능성 영역 소재 발굴 및 기록

2. 운영 방침

- 가. 학년 초 기초학습 부진 학생의 실태와 원인을 분석하여 멘토 및 스터디그룹 매칭
- 나. 학습 자존감 회복으로 건강하고 행복한 학교생활을 영위할 수 있도록 지도
- 다. 하위권 학생의 진단 결과 및 지도 계획을 안내하고 학생·학부모 상담을 진행
- 라. 상위권 학생의 멘토링 및 스터디 활동을 점검하여 의미 있는 활동이 되도록 지도
- 마. 학교 내 멘토링 활동을 넘어 보인중학교, 지역복지관 등 지역사회에 공헌하며 교훈을 실천할 수 있는 방향 모색

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
멘토링 및 스터디, 하위권 학생 관리	<ul style="list-style-type: none"> · 학년 내 멘토링 및 스터디 운영 · 1, 2학년 간 멘토링 운영 · 졸업생&재학생 멘토링 운영 · 멘토 활동 학생 교내 봉사 시간 부여 · 멘토링 일지를 토대로 생활기록부 작성 	수시	연중	
지역사회 연계 멘토링	<ul style="list-style-type: none"> · 보인중학교 및 지역복지관 연계 멘토링 			
활동 공간 운영 및 관리	<ul style="list-style-type: none"> · 멘토링&스터디실, 조별과제실 공간 분배 및 운영 			

자기주도학습 및 학교 특색 프로그램

1. 운영 목적

- 가. 개인별, 수준별 지도를 통한 맞춤형 학력 신장 추구
- 나. 자기주도학습이 가능하며 스스로 학습 계획을 세우고 실천할 수 있는 학생 육성
- 다. 학생들의 자기주도학습을 체계적으로 돕는 효과적인 프로그램 및 환경 제공
- 라. 대입 수시·정시 대비를 위한 기초 작업 및 목표 의식 제고

2. 운영 방침

- 가. 기초 실력을 배양하고 이후 자신의 심화 전공 기반을 마련할 기회 제공
- 나. 자기 주도 학습 능력의 육성과 면학 분위기 조성에 바탕을 둔 학습 공간 마련
- 다. 학생의 각기 다른 수요와 입장을 고려한 맞춤형 학력 신장 방안 마련
- 라. 진로 로드맵을 기반으로 학생들이 다양한 프로그램을 자유롭게 선택
- 마. 특정 심화 프로그램은 학생들의 이수 가능 수준을 고려하여 선발

3. 주요 업무 및 세부 추진내용

단위 업무	세부 추진내용	시기	담당자
자기주도학습 및 방과후학교 운영 관리	· 방과후학교 동의서 수합 및 개설 수업 기획 · 스터디플래너 관리 · 자기주도학습 관리	연중	
8교시 프로그램 운영	· 창체 프로그램 · 일용관 운영 관리		

진학관리

1. 운영 목적

- 가. 진학 지도용 자료 공유 및 연수를 통한 전체 담임교사의 진학지도 능력 향상
- 나. 학생들의 비교과 창의적 체험활동 활동을 로드맵화 하여 일관되고 집중된 진학지도
- 다. 학생의 진학 목표와 진로를 명확히 설정하고, 이에 학생 스스로 적합한 학습 계획 및 활동을 수립하여 실천하는 자기 주도 능력을 배양

2. 운영 방침

- 가. 꾸준한 상담과 관찰을 통해 학생 개개인의 명확한 진로 설정 지도
- 나. 진로 설정에 따른 적합한 비교과 활동 및 학습 방향 지도
- 다. 학과별, 전공별 창의적 체험활동 로드맵을 통한 전공 적합성 신장
- 라. 적극적인 방향 제시를 통해 스토리가 있는 학교생활기록부 작성
- 마. 진학 정보와 상담 결과를 상급 학년과 적극적으로 공유

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
담임교사 진학지도 연수	· 전년도 진학 결과 공유 · 대입전형 분석 및 공유 · 전형별·대학별 입시 요강 분석	수시	연중	
학생 진학 관련 정보 제공 프로그램 운영	· 전형별·대학별 안내 프로그램 운영 · 생기부 코칭			
학력평가 성적관리	· 진학 관리 프로그램 운영 · 학력평가 결과에 따른 학습 지도, 결과분석	3회	3,9,11월	
학교생활기록부 관리	· 학교생활기록부 기재요령 담임교사 연수 · 창의적 체험활동 로드맵화 사업 진행 · 진학전략에 따른 교과·비교과 활동 기록 · 학교생활기록부 공유 및 작성 방향 논의	수시	연중	
학생·학부모 상담	· 상담 일정 수립 및 조정을 통한 학생, 학부모 상담 · 학생 개인별 진학전략 수립	수시	연중	

교내 대회 운영

1. 운영 목적

- 가. 학생들의 창의적·비판적인 사고력 및 논리적인 표현력 신장
- 나. 다양한 지식과 정보 재구성을 통한 합리적인 문제해결력 신장
- 다. 학교생활기록부에 녹여낼 수 있는 풍성한 소재 발굴

2. 운영 방침

가. 3분 스피치 발표회

- 1) 주제 선정 및 탐구 방법, 대중 앞에서 말하기에 관한 학습을 사전에 실시
- 2) 학급별로 정해진 순서에 따라 각 학급에서 발표를 진행
- 3) 발표한 내용은 학교생활기록부에 진로와 관련하여 기록될 수 있도록 자료 관리

나. TED 대회

- 1) 1학년 재학생을 대상으로 2학기에 대회를 실시
- 2) 3분 스피치를 통해 선발된 우수한 학생들이 학급 대표로 TED 대회에 출전
- 3) 선발된 학생들을 대상으로 대회 안내 및 리허설을 진행
- 4) 참여 학생 중 우수자를 선발하여 시상

다. 호국 보훈 글쓰기 대회

- 1) 순국선열과 호국영령의 숭고한 희생정신을 기리는 글쓰기 대회를 실시
- 2) ‘베풀며 살자’의 교훈을 잘 실천할 수 있는 사례를 발굴하여 인성교육의 하나로 대체
- 3) 참여 학생 중 우수자를 선발하여 시상
- 4) 우수작품을 추천하여 외부 대회에 응모

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
3분 스피치	· 학급별 진로시간을 활용하여 국어과에서 총괄 운영 · 진로나 관심거리와 관련된 주제를 선정하여 발표	연중	3월~12월	
TED 대회	· TED 대회 안내 및 운영 · TED 대회 리허설	연 1회	12월	
호국 보훈 글쓰기 대회	· 주제 선정 및 대회 진행 · 우수작품을 추천하여 관련 외부 대회 응모	연 1회	6월	

교육 구성원 소통 프로그램

1. 운영 목적

- 가. 교육 구성원(학생, 학부모, 교사) 사이의 소통으로 학교에 대한 만족감 제고
- 나. 학생과 학부모의 의견을 수렴해 학년부 운영에 반영하여 민주적 학교 공동체의 환경 조성

2. 운영 방침

가. 학부모 소통 프로그램

- 1) 학부모회 및 학급 대표 학부모(학급 회장, 부회장 학부모) 대상 간담회 진행
- 2) 간담회에서 수합된 학부모 의견에 대해 학년부 자체 협의를 걸친 후, 사안별 필요에 따라 학교장의 결재를 받아 학년부 운영에 반영

나. 학생 소통 프로그램

- 1) 학생들이 제안한 의견에 대해 학년부 자체 협의를 걸친 후, 필요에 따라 학교장의 결재를 받아 학년부 운영에 반영
- 2) 학생들의 즐겁고 행복한 학교생활을 위해 학년부 차원의 이벤트 기획

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
학부모 간담회	· 학부모 간담회 기획 및 운영	1~2회	연중	
학생 소통 프로그램	· 학생 소통 프로그램 기획 및 운영 · 학생 의견 수합 및 피드백 제공	수시	연중	

생활지도 및 인성교육

1. 운영 목적

- 가. 생활안전부와의 유기적인 연계를 통한 일관성 있는 학생 지도 실천
- 나. 교훈에 근거하여 스스로 계획하여 실천하고 배울 줄 아는 지식인 육성
- 다. 진급 학년과 인성 지도 결과자료를 공유하여 일관되고 지속적인 인성 지도 추진

2. 운영 방침

- 가. 학교 생활지도 매뉴얼과 지침에 따라 운영하는 공정하고 일관성 있는 생활지도
- 나. 처벌 중심의 생활지도를 지양하고 교육과 예방 중심의 생활지도를 실천
- 다. 담임교사, 상담교사, 생활안전부와의 유기적인 협조 및 지속적인 상담 진행
- 라. 학년부 협의체를 통해 인성이 부족한 학생의 각종 수상 및 추천 제외
- 마. 인성지도 결과를 진급 학년과 공유하여 일관되고 지속적인 인성지도 실천

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
생활 지도 기획	· 교칙 및 생활지도 지침 연수 · 담임교사 및 상담교사의 상담활동 지원	2회 수시	연중	
인성교육	· 인성교육 자료 제작 · 수상 및 추천대상자 선정, 관리	2회 수시		
상벌점관리 및 예방활동	· 지속적인 상벌점 관리 및 생활 개선 지도	월별		

수련활동

1. 운영 목적

- 가. 바른 인성을 갖춘 인재로 성장하는데 필요한 강한 정신력과 협동심을 신장하고 미래의 지도자로서의 역량 강화
- 나. 다양한 교육프로그램을 통해 개인별로 또 집단 속에서 당면 문제를 해결하기 위한 다양한 방법을 시도하면서 협동의 힘을 배우고, 창의적 해결 능력 신장

2. 운영 방침

- 가. 5월 중간고사 이후, 2박 3일의 일정으로 추진
- 나. 심신 단련을 할 수 있는 체험활동이 되도록 추진
- 다. 공동체 의식의 함양에 주안점을 두어 실시
- 라. 철저한 사전계획과 사후 효과의 극대화를 위해 노력
- 마. 수련활동의 교육적 효과를 극대화하기 위한 사전 교육

3. 안전 대책 및 사전 교육

- 가. 전염병에 따른 상황 발생 시 교육청의 지침을 따르며 참가 동의율과 상관없이 활동 추진 및 실시를 전면 중단
- 나. 교육청에서 배포한 운영 안내서에 따른 안전 대책을 성실히 수립
- 다. 중간고사 직후에 실시되는 수련 활동임을 고려하여, 학생들의 안전 의식을 고취할 수 있는 교육을 강화
- 라. 계약 단계 및 추진 단계에서 발생할 가능성이 있는 청렴 의무 위반 사항에 대한 사전 교육을 업무담당자 및 인솔 교원을 대상으로 실시

4. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
수련활동 계획	<ul style="list-style-type: none"> · 수련활동 전반 계획 수립 · 참가 학생 조사 및 수련 업체 선정 · 수련활동 동의서 수합 · 불참 학생 지도 계획 수립 · 숙소 배정 · 인솔교사 업무 분장 · 수련활동 생활지도 계획 수립 · 수련활동 계획 교육청 보고 	1회	5월	
수련활동 안전교육	<ul style="list-style-type: none"> · 현장 답사 · 운전기사 음주 측정 공문 · 학생 안전사고 예방 교육 · 안전 사고 예방 및 청렴 교사 연수 			
수련 활동 평가	<ul style="list-style-type: none"> · 수련활동 평가 설문 조사 · 수련활동 결과 교육청 보고 			

7. 2학년부

1. 기본 방향

- 가. 교훈에 입각한 생활지도를 통해 인성과 실력을 두루 갖춘 인재를 육성
- 나. 학생 개개인의 능력과 적성을 고려한 맞춤형 진학 지도를 실시
- 다. 진로 설정과 자기 계발에 진취적이고 자기주도적인 학생을 육성

2. 중점 과제

- 가. 학생의 인성교육과 학업능력 향상을 위한 노력
- 나. 진학 목표를 뚜렷하게 설정하고 자기 주도적으로 학습하는 학생 육성
- 다. 통일성과 일관성을 유지한 학년 운영을 통해 공정하고 공평한 학교생활 환경 조성
- 라. 방과후학교실, 자기주도학습실, 멘토링 및 스터디실 공간 마련으로 공교육 활성화
- 마. 업무 전문성을 신장하고 효율적인 업무처리를 위해 행정부서와 긴밀한 협조

3. 중점 과제 추진 계획

중점 과제	세부 실천 내용	시기	담당자
학년 부장	• 2학년부 업무 총괄	연중	
학년 기획	• 2학년부 업무 진행	연중	
교훈실천·인성함양 / 생활지도 프로그램	• 교훈의 실천 가능 사항을 학년부 운영에 반영 • 생활안전부와 연계를 통해 일관성 있는 생활지도 • 상벌점 관리 및 생활 개선 지도 프로그램 운영	연중	
자기주도학습 관리	• 자기주도학습 학생 배정 및 관리 • 자기주도학습 감독 배정	연중	
학년부 특색 프로그램	• 멘토링 및 스터디 운영 - 재능기부를 통한 '베플며 살자' 정신 실천 - 멘토링, 스터디 운영 기획 및 진행 • 스터디플래너 관리 • 생기부 코칭 프로그램 • 학급 특색의 날 • 겨울방학 논술 프로그램	연중 연중 연중 10월 겨울방학	
교육구성원 소통프로그램	• 학부모 소통 간담회 • 학생 소통 간담회	연중	
교육여행	• 소규모테마형 교육여행 실무	5월	

교훈 실천 · 인성 함양 및 생활지도

1. 운영 목적

- 가. 자신의 삶 속에서 혁신을 추구하고 ‘날로 새롭게’를 실천하는 습관 형성
- 나. 학교의 규칙을 준수하고 ‘바르게 살자’를 실천하는 습관 형성
- 다. 공동체 구성원으로서 ‘베풀며 살자’를 실천하게 하는 봉사 정신 함양

2. 운영 방침

- 가. 바른 인성이 학교 생활의 최우선 가치임을 학생들이 내면화할 수 있도록 지도
- 나. 주입식 교육이 아닌, 삶 속에서 자연스럽게 실천할 수 있는 프로그램을 운영
- 다. 다양한 학년부 프로그램을 통해 학교생활의 긍정적인 동기를 부여
- 라. 담임교사가 학부모와 지속적으로 소통하며 학생에 대해 가정과 연계하여 지도

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
교훈실천 및 인성함양	<ul style="list-style-type: none"> · 학교생활 혹은 일상생활에서 혁신 및 개선이 필요한 점을 발견하고, 모두가 공감할 수 있는 아이디어를 교사·학생 간담회를 통해 반영 · 학교 생활에서 바르게 살기를 실천한 사례를 구성원 모두와 공유하여, 실천 중심의 습관 형성을 유도 	수시	연중	
생활지도 및 상벌점	<ul style="list-style-type: none"> · 생활안전부와 연계한 생활지도 실시 · 학년부 중식지도 배정 			

자기주도학습 관리

1. 운영 목적

- 가. 스스로 학습 계획을 세우고 실천하는 자기주도적 학생 육성
- 나. 학생의 자기주도학습을 돕는 공부 환경 제공

2. 운영 방침

- 가. 스터디플래너의 활용과 인재관 및 교실 공간 제공을 통해 자기주도학습 참여 유도
- 나. 방과후학교와 연계하여 학생 개개인의 자기주도학습 공간(인재관) 부여
- 다. 자기주도학습 시간 및 공간 활용에 대한 매뉴얼을 작성하여 학생 및 교사 교육
- 라. 인재관 사용 학생은 사용 횟수, 인성(학년부 협의, 상·벌점)과 성적(내신, 학력평가) 등을 바탕으로 담임교사의 추천으로 선정하여 운영

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
자기주도학습 운영 기획	· 사전 수요 조사 및 공간 배정 · 자기주도학습 매뉴얼 작성 및 교육 · 자기주도학습 감독교사 배정	수시	연중	

학년부 특색 프로그램

1. 운영 목적

- 가. 공동체 구성원으로서 ‘베풀며 살자’를 실천하게 하는 봉사 정신 함양
- 나. 스터디, 멘토링 등 다양한 형태의 자기주도학습을 통한 학업능력 신장
- 다. 또래학습을 통해 학생들의 잠재력과 가능성을 열어 더불어 성장하는 교육 지향
- 라. 대입 수시, 정시 준비를 위한 기초 작업 및 목표 의식 제고
- 마. 학급별로 특색있고 다양한 체험활동 계기 마련

2. 운영 방침

- 가. 기초 실력을 배양하고 이후 자신의 심화 전공 기반을 마련할 수 있는 기회 제공
- 나. 진로 로드맵을 기반으로 학생들이 다양한 프로그램을 자유롭게 선택할 수 있는 기회 제공
- 다. 학년 초 기초학습 부진 학생의 실태와 원인을 분석하여 멘토 및 스터디 그룹 매칭
- 라. 학습 자존감 회복으로 건강하고 행복한 학교생활을 영위할 수 있도록 지도
- 마. 겨울방학 논술프로그램 등 대입 수시를 위한 각종 프로그램 제공
- 바. 학급별 프로젝트형 체험 및 봉사활동 실시

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
멘토링 및 스터디 프로그램	· 학년 내 / 학년 간 멘토링 및 스터디 운영 · 멘토링 멘토 및 스터디 대표로 활동하는 학생들에게 학교 봉사시간 부여 · 일지를 토대로 생활기록부 작성 자료 생성	수시	연중	
스터디플래너 프로그램	· 스터디플래너 작성 교육 · 스터디플래너 활용 상태 점검			
생기부 코칭 프로그램	· 대입준비 특강 진행 협조 · 학생 생기부 분석 및 자료 공유 · 학생 생기부 작성 코칭			
겨울방학 논술 프로그램	· 겨울방학 논술 프로그램 기획 및 운영	1회	겨울방학	

교육 구성원 소통 프로그램

1. 운영 목적

- 가. 교육 구성원(학생, 학부모, 교사) 사이의 소통으로 바탕으로 학교에 대한 만족감 제고
- 나. 학생과 학부모의 의견을 수렴해 학년부 운영에 반영하여 민주적 학교 공동체 환경 조성

2. 운영 방침

가. 학부모 소통 프로그램

- 1) 학부모회 및 학급 대표 학부모를 대상으로 SNS를 활용하거나 대면 간담회 진행
- 2) 수합된 학부모 의견에 대해 학년부 자체 협의를 걸친 후, 사안별 필요에 따라 학교장의 결재를 받아 학년부 운영에 반영

나. 학생 소통 프로그램

- 1) 학생들이 제안한 의견에 대해 학년부 자체 협의를 걸친 후, 필요에 따라 학교장의 결재를 받아 학년부 운영에 반영
- 2) 학생들의 즐겁고 행복한 학교생활을 위해 학년부 차원의 이벤트 기획

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
학부모 간담회	· 학부모 간담회 기획 및 운영 · 학부모 의견 수합 및 피드백 제공	수시	연중	
학생 소통 프로그램	· 학생 소통 프로그램 기획 및 운영 · 학생 의견 수합 및 피드백 제공			

소규모 테마형 교육여행

1. 운영 목적

- 가. 학교 교육 목표에 부합하는 현장 체험 활동을 통해 학생의 잠재적 역량 계발
- 나. 테마를 바탕으로 한 현장 체험으로 교육 여행의 취지 고양

2. 운영 방침

- 가. 사전 설문 조사를 통해 학생, 학부모의 의견을 적극 반영
- 나. 단순 관광이 되지 않도록 교육적인 테마가 선정되는 환경 조성
- 다. 여행 경비가 과대 책정되어 경제적으로 소외되는 학생이 없도록 지원
- 라. 교육청 및 학교 지원금을 제외한 모든 여행 경비는 수익자 부담으로 처리
- 마. 여행 기획, 경비 처리 등 모든 과정을 학교운영위원회의 심의에 따름
- 바. 만족도를 조사하고 평가회를 개최하여 차년도 교육여행에 반영

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위 업무	세부 추진 내용	횟수	시기	담당자
소규모테마형 교육여행 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 학생과 학부모 대상 사전 설문 조사 <ul style="list-style-type: none"> - 여행 희망지, 프로그램 등 · 학교운영위원회 심의 · 학급 회의를 통한 테마 설정 및 구체적인 여행 지역 선정 · 교육여행 운영업체 선정 · 여행 평가회 	1회	5월	

8. 3학년부

1. 기본 방향

- 가. 능동적이고 적극적인 자기 주도 학습 습관 형성
- 나. 교훈을 실천하는 바른 인성과 미래사회가 필요로 하는 인재 육성
- 다. 진로·진학 활동 전문성 강화

2. 중점 과제

- 가. 학생의 능동적 진로·진학 목표 설정 및 담임교사 진로·진학지도 전문성 강화
- 나. 능동적이고 적극적인 자기 주도 학습 실천
- 다. 학생·학부모 만족도 제고

3. 중점 과제 추진 계획

중점 과제	세부 실천 내용	시기	담당자
진로·진학 지도 전문성 강화 및 효과적인 진학지도	<ul style="list-style-type: none"> • 담임교사 진학 연수 • 진학 프로그램 • 진학 설명회 • 진학 상담 • 학교장 추천 전형 대상자 선정 • 학력평가 및 대학수학능력시험 모의 학력평가 • 졸업생 멘토링 • 학생 졸업 관련 업무 • 학교생활기록부 • 방과 후 학교 • 창의적 체험 활동 • 진학 연구팀 운영 	연중 연중 4, 8, 11월 연중 7월 연중 5, 8월 12월 연중 연중 연중 연중	
자기 주도 학습 강화	<ul style="list-style-type: none"> • 스터디 그룹 • 자기 주도 학습실 	연중 연중	
학생·학부모·학교 만족도 제고	<ul style="list-style-type: none"> • 학생 소통 • 학부모 소통 • 학교생활 만족도 프로그램 • 대입 수능 이후 프로그램 • 다양한 시상 	연중 5, 9월 연중 11~12월 연중	

진로·진학 지도 전문성 강화 및 효과적인 진학지도

1. 운영 목적

- 가. 담임교사 진학지도 전문성 신장 및 진학 상담 능력 강화
- 나. 2024학년도 대입 전형 분석을 통한 진학 전략 수립

2. 운영 방침

- 가. 정기 연수와 시기별 특별 연수 시행으로 교사별 진학 상담 전문 분야 육성
- 나. 신뢰도 높은 진학 데이터 구축과 활용
- 다. 대입 진학실적 제고를 위한 다양한 프로그램 운영

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기	담당자
담임교사 진학 연수	· 진학세미나 일정 조정	2월	
	· 대학별·전형별 연구 분야 확정	2월	
	· 진학세미나 진행 및 분석 자료 취합	3~5월	
	· 대입 수시전략 수립을 위한 담임교사 연수	7월	
	· 대입 정시전략 수립을 위한 담임교사 연수	12월	
진학 프로그램	· 진학 프로그램 구입(UNIV, 김영일교육컨설팅 등)	3월	
	· 진학 프로그램별 특징 및 자료 사용법 연수	3월	
	· 성적 자료 업로드 및 프로그램 관리	연중	
	· 프로그램을 활용한 수시·정시 지원 계획 관리	8월, 12월	
	· 프로그램의 정확성 및 신뢰도 평가	12월	
	· 보인고 자체 정시상담 프로그램 제작	12월	
진학 설명회	· 진학설명회 횟수 및 진행방식 결정	2월	
	· 진학설명회 강사 섭외 및 일정 조정	3월	
	· 학부모 대상 진학설명회 시행	4월	
	· 학생 대상 입시설명회 시행	7월	
	· 학부모 대상 수시 대입설명회 시행	7월	
	· 학부모 대상 정시 대입설명회 시행	11월	
	· 설명회 결과 분석 및 평가	연중	
진학 상담	· 학생 개인별 기본상담 및 1,2학년 성적 기초상담	2월	
	· 학생별 월 1회 상담	연중	
	· 대학별 고사를 위한 위탁교육 참여여부 상담	2월	
	· 전국연합 학력평가 성적 분석 상담	4~10월	
	· 기초생활·학습습관 점검 및 비교과 전반 진학로드맵 설정	3월	
	· 학습 부진 교과 학습 목표 설정 및 스터디 그룹 조성	3~4월	
	· 비교과 학교활동 참여 상황 점검	4~5월	
	· 대입 수시 지원 전략 수립을 위한 기초상담	5~6월	
	· 6월 대수능 모의평가를 위한 학습 동기 부여 상담	5월	
	· 대수능 모의평가 결과 분석에 의한 수시 지원 계획 수립	6월	

단위업무	세부추진내용	시기	담당자
	<ul style="list-style-type: none"> · 대입 수시 지원 계획 최종 확정 및 제반 준비사항 점검 · 여름방학 학습 계획 점검 및 9월 대수능 모의평가 목표 설정 · 대입 수시 원서 접수 상담 · 여름방학 학습 결과 점검 및 취약과목 보완 정도 확인 · 9월 대수능 모의평가 결과 분석에 의한 정시 지원 가능 대학 공유 · 수능 전 자기주도학습 계획 점검 및 목표대학 설정 · 대수능 성적 결과 분석 공유 및 정시 지원계획 수립 · 최종 정시 지원 상담 	7~8월 7월 7~9월 8월 9~10월 9월 11~12월 12월	
학교장 추천 전형 대상자 선정	<ul style="list-style-type: none"> · 학교장 추천전형 대상자 선정을 위한 위원회 구성 · 위원회 협의를 통한 대상자 선정 원칙 수립 · 대상자 선정 및 학교장 승인, 학교운영위원회 심의 · 학교장 추천전형 대상자 명단 대학 전달 	6월 6월 7~8월 8~9월	
학력평가 및 대학수학능력시험 모의 학력평가	<ul style="list-style-type: none"> · 학력평가 및 대수능 모의평가 시행 계획 수립 · 프로그램 응시인원 입력 및 실시 기안 · 성적 출력 및 성적 분석 자료 생산 · 성적 분석에 의한 결과분석 협의회 운영 · 성적 자료 진학 프로그램 입력 및 관리 · 대학수학능력시험 원서 작성 · 대학수학능력시험 응시 현황 입력 및 응시 원서 접수 	3~11월 3~11월 3~12월 4~10월 연중 8~9월 9월	
졸업생 멘토링	<ul style="list-style-type: none"> · 졸업생-재학생 선후배 멘토링 운영 계획 수립 · 졸업생 멘토단 구성 · 멘토링 운영 및 평가 	3월 3월 연중	
학생 졸업 관련 업무	<ul style="list-style-type: none"> · 졸업사정회 자료 작성 및 예비 졸업사정회 · 졸업사정회 자료 완성 및 결과 발표 	12월	
학교생활기록부	<ul style="list-style-type: none"> · 학교생활기록부 작성을 위한 담임교사 연수 · 학생부 종합 전형 진학자 학교생활기록부 내용 분석 연수 · 학교생활기록부 입력 내용 점검 및 교차 점검 · 학년별 학교생활기록부 입력 내용 점검 협의 	5월 7월 7,8,12월 연중	
방과후학교	<ul style="list-style-type: none"> · 방과후학교 학년 운영 계획 수립 · 학년 방과 후 학교 운영 · 논술프로그램 외부 위탁 운영 	연중	
창의적 체험활동	<ul style="list-style-type: none"> · 창의적 체험활동 연중 계획 안내 · 3학년 단체 봉사활동 계획 수립 및 시행 · 창의적 체험활동 학교생활기록부 입력 점검 	3월 5,11월 7~8월	
진학 연구팀 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 각 대학별 학생부종합전형 중심 연구, 대학별 교사 전형 연구, 정시 전형 연구 · 대학별 입시자료 분석 및 자료 제작, 전달연수 · 주요 대학 진학 전략 협의 및 자료 제작 	2월 연중 연중	

자기 주도 학습 강화

1. 운영 목적

- 가. 능동적 진로 설정 및 진학설계로 일관성 있는 학습 목표 수립
- 나. 자기 주도 학습을 통한 실력 향상으로 공교육 신뢰 조성

2. 운영 방침

- 가. 진로 설정과 진학 설계에 필요한 정보 제공 및 상담 강화
- 나. 학생 스스로 면학에 힘쓰는 교실 및 공부방 환경 조성
- 다. 자기 주도 학습 시간의 충분한 확보 및 효율적 관리

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기	담당자
스터디 그룹	· 교과별·수준별 스터디 그룹 형성을 위한 수요 조사 및 기본 운영 계획 수립	2월	
	· 스터디 그룹 진행 상황 평가 및 보완점 협의	연중	
	· 스터디 그룹 활동 내용 생활기록부 입력	7~8월	
자기 주도 학습실	· 자기 주도 학습 참여 희망 동의서 작성 및 교실/공부방 인원 배정	2월	
	· 자기 주도 학습실 기본 운영 계획 수립	2월	
	· 자기 주도 학습실 관리를 위한 학생 자치위원 선발 및 운영	2월, 연중	
	· 자기 주도 학습 감독 계획 작성	2,7,8월	
	· 보인아이 자기 주도 학습 참여 현황 관리	연중	
	· 자기주도 우수 학생 시상 및 참여 현황 생활기록부 입력·검토	7~8월	

4. 자기 주도 학습실 운영 시간

- 가. 교실 : 희망자에 한해 정규 일과 종료 후 21시30분까지 운영(평일)
- 나. 공부방 : 희망자에 한해 정규 일과 종료 후 23시까지 운영(평일)
희망자에 한해 09시부터 17시까지 운영(토요일, 주중 공휴일)

학생·학부모 학교 만족도 제고

1. 운영 목적

- 가. 학생·학부모 교육 수요를 반영한 학년 운영
- 나. 학생·학부모 소통을 통한 구성원 간 신뢰도 증진

2. 운영 방침

- 가. 학생·학부모 소통 기회 확대 및 참여 프로그램 기획과 운영
- 나. 홈페이지와 가정통신문을 활용한 학교활동 전반 충분한 공지
- 다. 다양한 학교생활 만족도 프로그램 추진

3. 주요 업무 및 세부 추진 내용

단위업무	세부추진내용	시기	담당자
학생 소통	· 학생회·학급 대표단과의 대화의 시간 운영 · 다양한 학교 프로그램 운영 후 프로그램 효과 및 개선점에 대한 의견 수렴	연중	
학부모 소통	· 학부모 총회 내용 강화 · 홈페이지 학년부 학부모 게시판 효과적 운영 · 학부모 대표단 의견 수렴기회 확대	3월 연중 연중	
학교생활 만족도 프로그램	· 연중 학교생활 만족도 프로그램 운영안 수립 · 학급별 단합 행사 · 학교생활 만족도 프로그램 운영 안에 근거한 프로그램 시행	3월 5월 연중	
대입 수능 이후 프로그램	· 대입 수능 이후 프로그램 운영안 수립 · 인성 함양을 위한 단체 봉사활동 실시 · 학급 단합을 위한 체육대회 실시 · 다양한 분야 진로 및 인성 특강 실시 · 사제동행 문화체험 실시	10월 11월 11월 11~12월 11~12월	
다양한 시상	· 학교생활 만족도 증진 및 적극적인 학교활동 참여를 위한 다양한 시상계획 수립 · 학생활동 관찰지 평가 · 다양한 시상 실시 · 시상 및 활동 내용 생활기록부 입력 및 점검	3월 7월 5~7월 7월	

II-2

교과별 업무 추진 계획

1. 국어과

1. 교육 목표

홍익인간의 이념 아래 모든 국민으로 하여금 인격을 도야하고, 자주적 생활 능력과 민주 시민으로서 필요한 자질을 갖추게 함으로써 인간다운 삶을 영위하게 하고, 민주 국가의 발전과 인류 공영의 이상을 실현하는 데에 이바지하게 함을 목표로 하고 있다. 이를 바탕으로, 미래 사회가 요구하는 핵심역량을 함양하여 바른 인성을 갖춘 창의융합형 인재를 양성하는 데에 중점을 둔다.

2. 교과 운영 계획

- 가. 국어교과 영역에서 필수 이수 단위는 8단위로 한다.
- 나. 국어교과의 핵심 개념을 중심으로 학습 내용을 구조화하고 학습량을 적정화하여 학습의 질을 개선한다.
- 다. 국어교과 특성에 맞는 다양한 학생 참여형 수업을 활성화하여 자기주도적 학습 능력을 기르고 학습의 즐거움을 경험하도록 한다.
- 라. 학습의 과정을 중시하는 평가를 강화하여 학생이 자신의 학습을 성찰하도록 하고, 평가 결과를 활용하여 교수·학습의 질을 개선한다.
- 마. 교과 안내

학년	학기	교과명 (단위)	과목 소개	비고
1	1~2	국어 (8)	'국어'는 국어를 정확하고 효과적으로 사용하는 데 필요한 능력과 태도를 기르고, 비판적이고 창의적인 국어 사용을 바탕으로 하여 국어 발전과 국어 문화 창달에 이바지하려는 뜻을 세우며, 가치 있는 국어 활동을 통해 바람직한 인성과 공동체 의식을 함양하는 데 목적이 있다.	
2	1	문학 (3)	'문학'은 초·중·고 공통 '국어'의 문학 영역을 심화·확장한 과목으로, 다양한 문학 경험과 활동을 통해 작품을 수용·생산하는 능력을 기르고 문학에 관한 소양과 태도를 함양하여 문학문화를 향유하고 발전시키는 데 목적이 있다.	
2	2	독서 (3)	'독서'는 초·중·고 공통 '국어'의 읽기 영역을 심화·확장한 과목으로, 이제까지 쌓아 온 독서 능력과 독서 태도를 바탕으로 하여 다양한 주제와 유형의 글을 폭넓게 읽어 삶을 풍부하게 하는 데 목적이 있다.	
2	1~2	언어와 매체 (4)	'언어와 매체'는 초·중·고 공통 '국어'의 문법 영역과 매체 영역을 심화·확장한 과목으로, 음성 언어·문자 언어·매체 언어의 본질을 이해하고 탐구하며 이를 실제 의사소통에 통합적으로 활용하는 능력과 태도를 기르는 데 목적이 있다.	
2	1~2	화법과 작문 (4)	'화법과 작문'은 초·중·고 공통 '국어'의 듣기·말하기 영역과 쓰기 영역을 심화·확장한 과목으로, 다양한 주제 및 유형의 담화와 글을 수용·생산하는 활동을 통해 능동적이고 효과적으로 소통하는 능력을 기르고 바람직한 의사소통의 태도를 함양하는 데 목적이 있다.	
3	1	심화국어 (4)	'심화국어'는 초·중·고 공통 '국어'에서 학습한 결과를 바탕으로 하여 학습자의 학문 탐구 능력을 향상시키기 위한 진로 선택 과목으로, 상급 학교에서 다양한 분야의 학문을 탐구하는 데 필요한 학문적 국어 능력을 향상시키는 데 목적이 있다.	
3	2	고전읽기 (4)	'고전읽기'는 초·중·고 공통 '국어'에서 학습한 결과를 토대로 다양한 고전을 읽으며 통합적인 국어 능력을 기르는 과목으로, 고전을 통해 수준 높은 교양을 갖추어 다양한 분야의 진로에 필요한 지혜와 소양을 함양하는 데 목적이 있다.	

3. 주요계획 및 실천 사항

가. 교내 대회

구분	세부추진내용	대상	시기
백일장	<ul style="list-style-type: none"> · 글쓰기를 통해 올바른 가치관의 표현과 글쓰기 능력을 기르고, 정서 함양을 도모함 · 각 학년별로 진행하며, 학년별 국어과 교사들이 우수작품(담임추천)을 심사하여 시상함 · 운문과 산문을 나누어 시상함 	3학년	5월

나. 방과후학교

강좌	세부강의내용	대상	시기
기초교과	기초 문학, 기초 비문학, 기초 문법	전학년	1~4기
심화수업	심화 문학, 심화 비문학, 심화 문법, 심화 기출문제 풀이	전학년	1~4기

4. 평가계획

학년	학기	교과 (군)	과목	주당 시수	수행평가 비율		지필평가(중간) 비율		지필평가(기말) 비율	
					서논술형	그외	서논술형	그외	서논술형	그외
1학년		국어	국어	4	30	10	5	25	5	25
2학년		국어	언어와매체	2	0	20	0	40	0	40
2학년	1학기	국어	문학	3	40	0	5	25	5	25
2학년	2학기	국어	독서	3	40	0	5	25	5	25
3학년	1학기	국어	심화국어	4	40	0	0	30	0	30
3학년	2학기	국어	고전읽기	4	40	0	0	0	0	60

2. 영어과

1. 교육 목표

세계 공용어(Lingua franca)로서의 영어의 위상이 갈수록 강화되고 있고 영어 의사소통 능력이 세계화·국제화의 흐름 속에 절실히 요구되고 있다. 영어와 한국어로 병행되는 수업을 통해 대학수학능력 시험에 대한 자연스러운 대비와 함께 실제적인 의사소통 능력을 향상시킨다. 학생들의 수준을 고려한 효과적인 교육자료 선택과 수업 운영으로 영어 공교육의 신뢰도를 높인다.

2. 교과 운영 계획

가. 영어교과 영역에서 1학년은 8단위(1학기 4단위, 2학기 4단위), 2학년은 6단위(각 학기 3단위), 3학년은 8단위(1학기 4단위, 2학기 4단위)를 편성한다.

나. 심화 선택과목은 일반선택 교과목의 수준을 심화하는 내용과 다양한 학습 자료를 활용해 수준 높은 교육을 제공한다.

다. 교과 안내

학년	학기	교과명(단위)	과목 소개	비고
1	1/2	영어 (4)	영어의 네 가지 능력(Reading, Writing, Listening, Speaking)을 키우기 위한 기본기를 다진다. 다양한 상황(Situation)에서 자연스러운 소통을 할 수 있는 능력을 배양하고, 학술적인 영어 능력을 신장시킨다.	
2	1	영어 I (3)	고등학생이 갖추어야 할 Reading, Writing, Listening, Speaking 능력을 기르기 위한 과목으로 교과서를 활용한 Reading, Grammar 수업과 보조 자료를 활용한 Listening, Speaking 수업으로 운영한다.	
		영어회화 (2)	실생활의 다양한 상황에서 필요한 의사소통능력을 더욱 향상시키고 장차 학습자들의 진로 및 전공 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력을 연마한다.	
	2	영어 II (3)	일반과목으로 Reading, Writing, Listening, Speaking 능력을 기르기 위한 목적으로 4단위를 운영한다. 학술적 내용을 담고 있는 다양한 지문을 강의 중심으로 진행하며 기본적인 구문과 작문 내용도 병행한다. 독해 능력 향상을 위해 어휘와 어법을 강조하고 대학수학능력시험에 대비한다.	
		영어회화 (2)	1학기과 마찬가지로, 실생활의 다양한 상황에서 필요한 의사소통능력을 더욱 향상시키고 장차 학습자들의 진로 및 전공 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력을 연마한다.	
3	1	영어독해와작문 (4)	수능 수준의 독해와 작문 능력을 기르는 것을 목표로 하는 과목으로 보다 심화된 고교영어교육과정을 위한 발판을 마련하는 교과이다. 다양한 심화 독해 자료를 통해 독해 능력을 향상하고 비판적 사고 능력을 기른다.	
		심화영어1 (4)	학습자들이 다양한 내용의 글이나 학문 영역의 기초를 다져 줄 수 있는 글을 이해하며 자신의 생각이나 의견을 형식에 맞게 글로 표현하는 능력을 기르도록 한다.	
		영어권문화	미국, 영국 등 영어를 사용하는 문화권에서 실생활의 다양한	

2	(4)	주제뿐만 아니라 학업과 관련하여 자주 활용하는 표현을 중심으로 언어 능력을 계발하도록 한다.
	영미문학읽기 (4)	영미 문학 속에 담긴 함축적인 의미를 탐색하고 등장인물의 성격과 인물 간의 관계를 모색하여, 인문학적 소양을 계발하도록 한다.
	진로영어 (4)	다양한 직종에서 활용하는 표현을 중심으로 실생활에 필요한 언어 능력을 계발하도록 한다.

3. 주요계획 및 실천 사항

가. 교내 대회

구분	세부추진내용	대상	시기
영어 말하기 대회	· 학년별로 구분하여 특색 있게 기획 및 운영함 · 학년별로 구분하여 우수자 시상	전학년	7월
영어 에세이 대회	· 쓰기 주제, 대회 운영방식, 평가 방식 세부안 결정 · 학년별로 구분하여 우수자 시상	1,2학년	8월
영어 포트폴리오 대회	· 영어 학습내용을 스스로 구성하고 작성 · 우수작 선정 후 시상	3학년	6월

※ 우수자 시상은 대회별 참여자 수에 따라 학년별 시상에서 통합시상으로 변경 가능

나. 동아리 운영

구분	세부추진내용	대상	시기
영자 신문 동아리	· 엄격한 선발 과정을 통한 신입부원 선발 · 취재진, 집필진, 교정·편집진, 제작진 등 역할 전문화 · 발행 시기 및 발행 부수는 동아리 협의를 통해 결정	영어 우수 학생	연중

다. 방과후학교

강좌	세부강의내용	대상	시기
기초 수업	· 성적 분석을 통한 대상자 선정 · 학습 부진 학생들을 위한 수업 내용 편성 · 분기별 수업 및 연간 수업으로 수업 방식 다양화	학습 부진 학생	연중
기본 수업	· 영어의 4영역(Reading, Writing, Speaking, Listening) 전반의 다양한 수준별 방과 후 수업 운영 · 영어 능력 향상과 대학수학능력시험 대비를 위한 우수 교재 활용	전교생	연중
심화 수업	· 고난이도 청취, 말하기, 토론 등 영어 우수 학생들을 위한 방과후 수업 운영 · 학생 주도형 소인수 강좌로 운영	영어 우수 학생	연중

4. 평가계획

학년	학기	교과 (군)	과목	주당 시수	수행평가 비율		지필평가(중간) 비율		지필평가(기말) 비율	
					서논술형	그외	서논술형	그외	서논술형	그외
1학년		영어	영어	4	20	20	10	20	10	20
2학년		영어	영어회화	2	10	90	0	0	0	0
2학년	1학기	영어	영어 I	3	20	20	10	20	10	20
2학년	2학기	영어	영어 II	3	20	20	10	20	10	20
3학년		영어	심화영어 I	4	0	100	0	0	0	0
3학년	1학기	영어	영어권문화	4	50	50	0	0	0	0
3학년	1학기	영어	영어독해와 작문	4	20	0	10	30	10	30
3학년	2학기	영어	진로영어	4	50	50	0	0	0	0
3학년	2학기	영어	영미문학읽기	4	50	0	0	50	0	0

3. 수학과

1. 교육 목표

학생 개개인의 특성에 맞는 개별 학습 기회의 제공과 학생들의 학습 능력과 수준 차이를 고려한 수업을 실시하여 학생 개개인의 수준에 가장 알맞은 교육 내용과 방법을 제공함으로써 학생이 각자의 수준에서 최선의 학습이 되도록 하여 학생의 학습 의욕을 고취시켜 학업 성취도를 향상시키는 데 있다.

2. 교과 운영 계획

가. 1학년은 수학(8)을 이수과목으로 한다.

나. 2학년

1) 공통과목으로 1학기 수학 I (4)과 2학기 수학 II(4)를 이수한다.

2) 선택형으로 1학기에 수학과제탐구(4)를 이수하고, 2학기에 기하(4)를 이수한다.

다. 3학년은 확률과 통계(4), 미적분(4)중 선택, 심화수학(4), 고급수학(4)중 선택하여 이수한다.

라. 교과 안내

학년	학기	교과명 (단위)	과목 소개	비고
1	1학기 2학기	수학(8)	수학은 '다항식', '방정식과 부등식', '도형의 방정식'으로 구성된다. '다항식' 영역에서는 다항식의 연산, 나머지정리, 인수분해를, '방정식과 부등식' 영역에서는 복소수와 이차방정식, 이차방정식과 이차함수, 여러 가지 방정식과 부등식을, '도형의 방정식' 영역에서는 점과 직선과 원의 방정식, 도형의 이동을 다룬다.	
			수학은 '집합과 명제', '함수와 그래프', '경우의 수'로 구성된다. '집합과 명제' 영역에서는 집합, 명제를, '함수와 그래프' 영역에서는 함수, 유리함수와 무리함수를, '경우의 수' 영역에서는 순열과 조합을 다룬다.	
2	1	수학 I (4)	수학 I의 1학기 내용은 '지수함수와 로그함수', '삼각함수', '수열'로 구성된다. '지수함수와 로그함수' 영역에서는 지수, 로그, 지수함수와 로그함수를, '삼각함수' 영역에서는 삼각함수, 삼각함수의 활용을, '수열' 영역에서는 등차수열과 등비수열, 수열의 합, 수학적 귀납법을 다룬다.	
		기하 (4) (선택)	기하는 '이차곡선', '벡터', '공간도형'으로 구성된다. '이차곡선' 영역에서는 이차곡선, 이차곡선과 직선을, '벡터' 영역에서는 벡터의 연산, 평면벡터의 성분과 내적을, '공간도형' 영역에서는 공간도형, 공간좌표를 다룬다.	

	2	수학과제탐구 (2) (선택)	'수학사', '기하학', '해석'을 비롯한 실생활 응용 등 수학과 관련된 여러 주제에 대해 개별적 탐구주제를 선정한 후 탐구활동 및 보고서를 작성하는 활동을 한다.
		수학Ⅱ (4)	수학Ⅱ는 '함수의 극한과 연속', '미분', '적분'으로 구성된다. '함수의 극한과 연속' 영역에서는 함수의 극한, 함수의 연속을, '미분' 영역에서는 미분계수에서부터 속도와 가속도까지의 내용을, '적분' 영역에서는 부정적분, 정적분, 속도와 거리를 다룬다.
		기하 (4) (선택)	기하는 '이차곡선', '벡터', '공간도형'으로 구성된다. '이차곡선' 영역에서는 이차곡선, 이차곡선과 직선을, '벡터' 영역에서는 벡터의 연산, 평면벡터의 성분과 내적을, '공간도형' 영역에서는 공간도형, 공간좌표를 다룬다.
		경제수학(2) (선택)	경제수학에서는 '수와 생활경제', '수열과 금융', '함수와 경제', '미분과 경제'로 구성된다. '수와 생활경제'에서는 경제지표, 환율, 세금을, '수열과 금융'에서는 이자와 원리함계, 연속복리, 연금을, '함수와 경제'에서는 함수와 경제현상, 함수의 활용을 '미분과 경제'에서는 미분, 미분과 경제문제를 다룬다.
3	1학기 2학기	확률과통계(4) (선택)	확률과 통계는 '순열과 조합', '확률', '통계'로 구성된다. '순열과 조합' 영역에서는 경우의 수, 순열과 조합, 분할, 이항정리를, '확률' 영역에서는 확률의 뜻과 활용, 조건부확률을, '통계'에서는 확률분포, 통계적 추정을 다룬다.
		미적분(4) (선택)	미적분에서는 '수열의 극한', '미분법', '적분법'으로 구성된다. '수열의 극한'에서는 수열의 극한, 급수, '미분법'에서는 여러 가지 함수의 미분, 여러 가지 미분법, 도함수의 활용을, '적분법'에서는 여러 가지 적분법, 정정분의 활용을 다룬다.
		고급수학 I (4) (선택)	수학에 대한 남다른 관심과 열정을 가진 학생들에게 보다 고급적인 내용의 수학적 개념을 소개하고 이들의 이용법 등을 다루는 과목이다. 행렬, 벡터의 일차독립, 복소수의 극형식과 같은 고차원의 수학내용을 다룬다.
		심화수학 I (4) (선택)	심화수학 I에서는 '방정식과 부등식', 지수함수와 로그함수', '삼각함수', '수열의 극한', '미분'으로 구성되어 있어 심화 학습을 하기 위한 선택과목이다. '방정식과 부등식'에서는 방정식, 부등식을, '지수함수와 로그함수'에서는 지수함수, 로그함수, '삼각함수'에서는 삼각함수, 삼각함수의 활용을, '수열의 극한'에서는 수열, 수열의 극한을, '미분'에서는 함수의 극한과 연속, 미분계수와 도함수, 여러 가지 미분법, 도함수의 활용을 심화적인 내용을 다룬다.

3. 주요계획 및 실천 사항

가. 교내 대회

구분	세부추진내용	대상	시기
수학경시대회	<ul style="list-style-type: none"> · 학생들의 수학적 창의력과 사고력을 측정할 수 있는 수준 높은 문항 개발 · 심화탐구능력 또는 창의융합사고력을 측정할 수 있는 다양하고 심도 있는 문항 개발 · 학년, 심화탐구 및 창의융합부문, 선택에 따른 계열에 맞게 대회를 진행하고 시상을 통해 학생들의 적극적 참여가 있도록 동기 부여 · 대회 관리를 철저히 하여 모든 사항이 공정하게 잘 진행될 수 있게 사전에 충분히 회의하고 준비함 	참가 희망자	3학년 6월(예정) 1, 2학년 10월(예정)

나. 동아리 운영

구분	세부추진내용	대상	시기
수학과학동아리 BSM	<ul style="list-style-type: none"> · 수학과 과학에 흥미와 관심이 많은 학생들을 모집 · 조별 또는 개인별 발표와 토의를 통해 관심 분야에 대한 공부 	1,2학년	연중
수학탐구반 BOMI	<ul style="list-style-type: none"> · 수학을 좋아하고 관심 있는 학생들 대상으로 모집 · 발표와 토의라는 부서원 중심의 적극적 동아리 활동 	1,2학년	연중
수학사 연구반	<ul style="list-style-type: none"> · 수학의 역사에 관심 있는 학생들을 모집 · 영상이나 책, 자료 조사를 통해 수학사를 공부하고 연구함 	3학년	연중
확률과 통계를 이용한 자료분석	<ul style="list-style-type: none"> · 생활 속 수학에 궁금증이 있는 학생들을 모집 · 확률과 통계 수업시간에 배운 개념으로 프로그램을 이용한 자료분석 	3학년	연중
수학적 모델 연구반	<ul style="list-style-type: none"> · 수학을 이용한 퍼즐에 관심 있는 학생들을 모집 · 수학에 관련된 용어, 생활 속 문제들을 이용한 퍼즐을 찾아보고 함께 즐기며 공부하는 활동 실시 	3학년	연중

다. 방과후학교

강좌	세부강의내용	대상	시기
기초교과	<ul style="list-style-type: none"> · 기초학급 부진학생 중 희망학생 모집 (경제적으로 어려운 학생들을 우선 배려) · 교과서와 기본 문제를 통해 기초개념 학습 · 개념과 확인문제를 통해 발전문제로 가기 위한 토대 마련 	1,2학년 희망자	2학기
심화수업	<ul style="list-style-type: none"> · 해당 학년, 학기별 이수과목과 관련 있는 심화문제풀이 · 수능 기출문제풀이반 운영 	각 학년	연중
논술	<ul style="list-style-type: none"> · 대학별 고사 준비를 위한 논술수업 · 대학 논술 기출문제 풀이 	2,3학년	연중

4. 평가계획

학년	학기	교과 (군)	과목	주당시 수	수행평가 비율		지필평가(중간) 비율		지필평가(기말) 비율	
					서논술형	그외	서논술형	그외	서논술형	그외
1학년		수학	수학	4	20	20	5	25	5	25
2학년		수학	기하	2	0	40	0	30	0	30
2학년	1학기	수학	수학 I	4	40	0	5	25	5	25
2학년	2학기	수학	수학 II	4	40	0	5	25	5	25
2학년	1학기	수학	수학과제탐구	2	0	100	0	0	0	0
2학년	2학기	수학	경제수학	2	0	100	0	0	0	0
3학년	1학기	수학	미적분	4	40	0	6	24	6	24
3학년	2학기	수학	미적분	4	20	0	0	40	0	40
3학년	1학기	수학	확률과통계	4	20	20	6	24	6	24
3학년	2학기	수학	확률과통계	4	30	0	10	30	0	30
3학년	1학기	수학	심화수학 I	4	40	0	0	0	0	60
3학년	2학기	수학	심화수학 I	4	40	0	0	60	0	0
3학년	1학기	수학	고급수학	4	30	30	0	0	0	40
3학년	2학기	수학	고급수학	4	40	0	0	60	0	0

4. 과학과

1. 교육 목표

자연과 일상생활의 다양한 현상에 대하여 호기심과 흥미를 가지고, 각 과학교과의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력의 함양을 통하여 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 기른다. 이를 위한 세부 목표는 다음과 같다.

가. 자연 현상에 대한 호기심과 흥미를 갖고, 문제를 과학적으로 해결하려는 태도를 기른다.

나. 자연과 일상생활의 문제를 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.

다. 자연 현상을 탐구하여 물리, 화학, 생명과학, 지구과학의 핵심 개념을 이해한다.

라. 각 과학교과와 기술 및 사회의 상호 관계를 인식하고, 이를 바탕으로 민주 시민으로서의 소양을 기른다.

마. 과학 학습의 즐거움과 과학의 유용성을 인식하여 평생 학습 능력을 기른다.

2. 교과 운영 계획

가. 1학년은 통합과학(6), 과학탐구실험(2)을 이수한다.

나. 2학년

- 과학사 (6) 또는 물리학 I (6), 화학 I (6), 생명과학 I (6), 지구과학 I (6) 중 3개 교과를 선택하여 이수한다.

다. 3학년

- 융합과학 (6), 물리학 II (6), 화학 II (6), 생명과학 II (6), 지구과학 II (6), 고급물리학 (6), 고급화학 (6), 고급생명과학 (6) 중 3개 교과를 선택하여 이수한다.

라. 교과 안내

학년	학기	교과명 (단위)	과목 소개	비고
1	1, 2	통합과학 (6)	기존 과학과의 구성 영역인 운동과 에너지, 물질, 생명, 지구와 우주 등을 통폐합하거나 융합하여 다시 물질과 규칙성, 시스템과 상호 작용, 변화와 다양성 및 환경과 에너지의 영역으로 재구성한다. 예컨대 물질과 규칙성이라는 영역은 기존의 물질 영역을 중심으로 하되, 물질의 형성과 결합 원리 등을 뒷받침하기 위해 운동과 에너지, 생명, 지구와 우주 등의 영역에서 관련된 부분을 연계하는 형태로 구성되어 있다.	
	1, 2	과학탐구 실험 (2)	과학의 기본 소양인 탐구능력 배양을 위해 물리, 화학, 생명과학, 지구과학뿐만 아니라 생활 속 과학적 사실 등에 대한 실험을 직접적으로 실시함.	
2	1, 2	과학사(6)	과학의 발달 과정을 역사적으로 고찰하고 과학의 방법에 대한 인식론적 주장을 이해하며 과학의 사회적 특성과 과학·기술·사회의 관계를 이해하도록 함.	
		물리학 I (6)	‘역학과 에너지’, ‘물질과 전자기장’, ‘파동과 정보통신’ 단원으로 구성된다. ‘역학과 에너지’ 단원은 힘에 의한 물체의 운동 변화를 설명하고 예측하는 학습을 주요 내용으로 한다. 그리고 열에 의한 현상을 이해하고, 일상에서의 활용을 에너지와 연관하여 다룬다. ‘물질과 전자기장’ 단원은 전기력에 의한 원자의 안정성과 물질의 다양한 특성 및 전기 에너지의 활용에 관한 이해를 주요 내용으로 한다. ‘파동과 정보통신’ 단원은 빛과 파동의 성질에 대한 이해	

			를 바탕으로 자연 현상과 정보통신에 대한 응용을 주요 내용으로 한다.	
		화학 I (6)	인류 문명의 발전에 기여하고 우리 삶과 밀접하게 관련된 화학을 이해함으로써 학생들이 화학에 대한 호기심과 흥미를 갖고, 과학적 탐구 능력과 태도를 함양하여 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결할 수 있는 바람직한 민주 시민으로 성장할 수 있도록 한다. 내용은 물질의 구성 입자, 화학 결합, 화학 반응, 에너지 출입 등과 같은 화학의 기초 개념을 유기적으로 다루어 화학의 유용성과 학문의 매력을 경험하도록 구성되어 있다.	
		생명과화학 I (6)	생명과화학이란 무엇인지에 대한 개괄적인 이해와 더불어, 개체 유지에 필요한 사람의 물질대사와 항상성 유지, 종족 보전에 필요한 유전, 삶의 질과 관련된 우리 주변 생태계와 생물 다양성에 대한 기초 개념을 다룬다. 인체는 생명 현상을 유지하기 위해 필요한 생체 에너지를 물질대사를 통해 획득하고, 종족의 성공적 번식을 위해 배우자를 만나 다음 세대로 유전물질을 전달하는 유성 생식 과정을 거치며, 건강한 삶을 위한 항상성 유지와 방어 작용은 물론, 주변의 환경과 상호 작용함을 다룬다.	
		지구과학 I (6)	학생이 지구와 우주에 대하여 관심과 흥미를 가지고 학습할 수 있도록 고체 지구 영역에서는 지구의 변동 및 지구의 역사를 주제로 구성하고, 유체 지구 영역에서는 유체 지구의 변화 및 대기와 해양의 상호 작용을 주제로 구성하고, 천체 영역에서는 별과 외계 행성계 및 은하의 종류와 우주 팽창을 주제로 구성하고 있다.	
3	1, 2	물리학 II (6)	‘역학적 상호 작용’, ‘전자기장’, ‘파동과 물질의 성질’ 단원으로 구성된다. ‘역학적 상호 작용’ 단원은 중력을 중심으로 한 시공간에서 운동 및 유체와 관련된 운동을 다룬다. ‘전자기장’ 단원은 전기장 및 자기장의 정량적 표현 및 관련 응용 등을 다룬다. ‘파동과 물질의 성질’ 단원은 빛과 파동의 성질을 이해하고 그를 활용한 첨단 장비 등을 다루며, 20세기 이후 발전한 물리학을 바탕으로 한 최신 과학기술을 소개한다. 각 단원에서는 과학, 기술, 사회의 유기적 관계를 다루어 물리학의 개념과 탐구 방법이 첨단 과학기술의 탐구와 발전에 기여함을 알게 한다. 이를 통해 물리학의 기초 개념을 정량적으로 활용할 수 있으며, 과학기술 분야의 진로를 선택하였을 때 전공 분야의 지식을 습득하기 위한 기초 역량을 갖추게 한다.	
		화학 II (6)	인류 문명의 발전에 기여하고 우리 삶과 밀접하게 관련된 화학을 이해함으로써 학생들이 화학에 대한 호기심과 흥미를 갖고, 과학적 탐구 능력과 태도를 함양하여 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결할 수 있는 바람직한 민주 시민으로 성장할 수 있도록 한다. 내용은 ‘통합과학’, ‘과학탐구실험’, ‘화학 I’에 포함된 화학 개념과 긴밀한 연계를 가질 수 있도록 구성한다. ‘화학 II’는 물질의 세 가지 상태와 용액, 반응 엔탈피와 화학 평형, 반응 속도와 촉매 화학, 전기 화학과 이용에 관한 심화 개념을 유기적으로 다루어, 미래 사회에 기여할 수 있는 화학의 역할을 모색하게 한다.	
		생명과화학 II (6)	생명과화학의 중요 발견과 탐구 방법, 생물권을 구성하는 생물들의 특성을 미시적 관점과 거시적 관점, 그리고 우리의 일상생활 분야를 포함하여 전반적으로 심도 있게 다룬다. 미시적으로는 생명의 기본 단위인 세포와 세포 수준에서 세포막을 통한 물질 수송, 유전 물질의 복제와 정보 전달 시스템, 유전자 발현 조절과 발생, 생체 에너지 생산을 위한 세포 호흡과 광합성 등을 다룬다. 거시적으로는 생물 상호 간의 진화적 연계성에 기초하여 분류, 생물다양성 등을 체계적이고 종합적으로 다룬다. 생명공학 기술의 발달과 생명공학의 발달 과정에서 나타나는 사회적 문제점을 다룬다.	
		지구과학 II (6)	지구와 우주에 관한 현상을 체계적으로 이해할 수 있도록 지구의 형성과 역장, 지구 구성 물질과 자원, 한반도의 지질, 해수의 운동과 순환, 대기의 운동과 순환, 행성의 운동, 우리은하와 우주의 구조 등에 대한 내용으로 구성되어 있다.	

		<p>고급물리학 (6)</p> <p>'역학', '전자기', '파동과 빛', '현대물리' 단원으로 구성된다. '역학' 단원은 운동법칙을 기초로 일과 에너지를 학습하고, 입자부터 행성까지 다양한 운동을 학습하는 내용으로 한다. '전자기' 단원은 가우스 법칙과 패러데이 법칙을 이해하고 교류와 전자기파에 대해 학습하는 내용으로 한다. '파동과 빛' 단원은 파동의 성질을 기본으로 기하 광학, 회절 및 간섭을 학습하는 내용으로 한다. '현대물리' 단원은 특수 상대성이론, 슈뢰딩거 방정식, 핵반응 등을 학습하는 내용으로 한다.</p>	
		<p>고급화학 (6)</p> <p>화학 I, II를 통하여 기본개념을 학습한 학생들을 대상으로 물질의 성질 변화와 에너지 변화 등을 배우는 심화과정이다. 원자와 분자의 구조, 물질의 상태, 화학 열역학, 탄소화합물의 세계, 생활 속 화합물과 최신 화학 등에 대한 내용으로 구성되어 있다.</p>	
		<p>고급 생명과학 (6)</p> <p>생명과학의 통섭적 특성에 대한 이해를 바탕으로 생명에 대한 호기심과 흥미를 제고하고, 진로 선택교과로서 생명과학 관련 전공으로 진학하는 데 필요한 기초 소양을 기르고 실험 기법을 익히도록 한다. 생명과학의 발달 과정, 세포의 특성, 물질대사, 세포 수준에서 나타나는 생명 현상의 분자적 원리, 생물다양성과 진화, 생명공학과 우리 생활 등을 중심으로 관련 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력을 함양하도록 한다.</p>	

3. 주요계획 및 실천 사항

가. 청소년 공학 리더 프로그램 (인공지능 자율주행자동차)

구분	세부추진내용	시기
나눔 활동	지역 아동 센터를 방문하여 주니어 공학 교실 교사로 활동	연중
배움 활동	인공지능 자율주행 자동차의 소프트웨어, 하드웨어 원리 학습	5~11월
도전 활동	알고리즘 경쟁을 통한 자율주행 자동차 성능 개선	12월
논문 작성	공학자를 체험하는 공학 논문 쓰기 활동	1월

나. 교내 대회

구분	세부추진내용	대상	시기
과학 발명품 아이디어 대회	· 일상생활에 보급할 가치가 있고 창의적인 작품을 제작하도록 지도한다. · 교내 대회를 통해 우수작품을 선정하여 과학전시관 예선 대회에 출품한다.	전교생	4월
청소년과학페어 (과학토론대회)	· 실생활 및 미래에 발생하는 문제 상황을 과학적으로 분석하여 창의적·논리적 해결방안을 모색하기 위해 다양한 정보를 수집·처리하여 정보처리역량 신장 · 토의·토론 과정을 통해 문제요인 및 해결방안의 발전적 대안을 도출함으로써 과학적 의사소통 역량 향상	전교생	4월
과학전람회대회	· 주어진 탐구주제 중 스스로 탐구 문제를 발견하고 창의적으로 문제를 해결하며 토론을 통해 의사교환 함으로써 창의적 문제 해결력 증진 및 과학 토론능력 배양과 더불어 과학문화에 대한 폭넓은 이해와 과학적 소양을 함양한다. · 교내 대회를 통해 우수팀을 선정하여 서울과학전람회 예선대회(과학전시관)에 출전 하도록 한다. (3인 1팀.서울시대회 진행에 준함)	전교생	4월

다. 교외 대회

구분	세부추진내용	대상	시기
서울학생과학 발명품 경진대회	· 발명 활동을 통하여 창의력을 계발하고 과학에 대한 탐구심을 함양하도록 지도	전교생	4월
서울특별시 과학전람회	· 학생에게 자연을 탐구하고 슬기롭게 이용하는 태도와 창의성을 길러 주고, 교원에게 과학 연구 기회를 부여하며, 과학기술의 진흥과 국민생활의 과학화를 촉진.	전교생	4월
서울 청소년 과학 페어	· 학생들의 과학적 기량을 겨루는 장을 통해 과학에 대한 관심을 높이고 창의적 탐구력을 함양시키며, 이를 통해 청소년들의 과학적 소질을 계발하고 진로 선택을 격려하여 미래 과학기술 인력을 육성	전교생	5월

라. 방과후학교

강좌	세부강의내용	대상	시기
내 신 수 능 교 과	통합과학	1학년	1, 2학기
	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I	2학년	1, 2학기
	물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II	3학년	1, 2학기

4. 평가계획

학년	학기	교과 (군)	과목	주당시 수	수행평가 비율		지필평가(중간) 비율		지필평가(기말) 비율	
					서논술형	그외	서논술형	그외	서논술형	그외
1학년		과학	통합과학	3	0	40	10	20	10	20
1학년	1학기	과학	과학탐구실험	1	80	20	0	0	0	0
1학년	2학기	과학	과학탐구실험	1	60	40	0	0	0	0
2학년		과학	물리학 I	3	0	40	10	20	10	20
2학년		과학	생명과학 I	3	0	40	10	20	10	20
2학년		과학	화학 I	3	0	40	10	20	10	20
2학년		과학	지구과학 I	3	0	40	10	20	10	20
2학년		과학	과학사	3	40	60	0	0	0	0
3학년	1학기	과학	물리학 II	3	0	50	0	0	0	50
3학년	2학기	과학	물리학 II	3	0	50	0	50	0	0
3학년	1학기	과학	생명과학 II	3	0	50	0	0	0	50
3학년	2학기	과학	생명과학 II	3	0	50	0	50	0	0
3학년	1학기	과학	화학 II	3	30	20	0	0	0	50
3학년	2학기	과학	화학 II	3	0	50	0	50	0	0
3학년	1학기	과학	지구과학 II	3	0	50	0	0	0	50
3학년	2학기	과학	지구과학 II	3	0	50	0	50	0	0
3학년		과학	고급물리학	3	100	0	0	0	0	0
3학년		과학	고급생명과학	3	50	50	0	0	0	0
3학년	1학기	과학	융합과학	3	0	50	0	50	0	0
3학년	2학기	과학	융합과학	3	0	50	0	50	0	0

5. 사회과

1. 교육 목표

사회적, 지리적 현상에 대한 기초적 지식을 바탕으로 법, 정치, 경제, 문화, 자연지리, 인문지리, 문화지리, 한국사와 세계사 등에 관한 개념과 원리를 발견하고 탐구하는 능력을 익혀, 우리 사회와 지구촌의 여러 모습을 종합적으로 이해한다. 또한 다양한 정보를 활용하여 개인과 사회가 당면한 문제를 창의적이며 합리적으로 해결하고, 공동 생활에 스스로 참여하는 태도를 가진다.

2. 교과 운영 계획

가. 사회 교과(역사/도덕 포함)의 필수 이수 단위는 10단위로 하며, 한국사는 2개 학기 이상에 걸쳐 최소 6단위를 편성한다.

나. 교과의 연계성, 위계성과 대학수학능력시험 대비를 위해 사회 교과를 학년별로 편성하고, 해당 학년 학생들의 선택에 의해 운영한다.

학년	계열	교과명	이수 단위	비고
1	공통	통합사회	6	
		한국사	6	
2	인문	한국지리, 세계사, 사회·문화, 생활과 윤리 중 택3	6	
	자연	사회문제탐구	6	
3	인문	정치와법, 세계지리, 윤리와 사상, 동아시아사, 경제, 사회과제연구, 국제경제 중 택3	6	

다. 교과 안내

학년	학기	교과명 (단위)	과목 소개	비고
1	1, 2	통합사회 (6)	‘통합사회’는 학생들이 사회 구성원으로서 갖추어야 할 최소한의 사회적 소양을 함양하기 위한 과목으로서 법, 정치, 경제, 사회문화, 자연지리, 인문지리, 문화지리 등의 기본 개념들을 조화롭게 다루어 이를 바탕으로 다양한 사회 현상을 파악할 수 있는 바른 시각을 기르도록 한다.	
		한국사 (6)	한국사는 중학교 역사교육을 바탕으로 보편적인 세계사적 흐름을 통한 한국사를 이해한 학생들이 보다 심화된 한국사적 특수성을 학습할 수 있는 기회를 제공한다. 현재 사용하는 교과서 체제에 따라 선사-삼국-고려-조선-일제강점기-대한민국의 역사를 정치·경제·사회·문화 분야별 세부 학습을 통하여 선조들의 역사적 모습을 다양한 시각에서 이해하며, 현재를 살아가고 미래를 준비하는 학생들에게 자신이 역사와 한국사 발전의 주체임을 자각할 수 있도록 살아있는 역사교육을 지향한다.	
2	1, 2	생활과 윤리 (6)	생활과 윤리는 전통윤리와 현대생활의 윤리가 통합된 과목으로, 윤리와 사회사상의 흐름 및 특징을 이해하고 생활 속에서 실천을 강조하는 과목이다. 실천 윤리 및 실생활과 연관되어 있는 윤리 등을 다루는 과목이므로 암기보다는 이해를 통해 학습해 나가는 것이 중요한 과목이다.	

2	1, 2	사회문화 (6)	사회·문화 현상에 관한 기본 개념과 관점을 학습하여 개인과 사회 구조, 문화 현상, 사회 제도, 사회 변동과 사회 문제 등 다양한 측면을 이해하도록 하고, 사회·문화 현상에 대한 다양한 자료를 수집, 분석, 종합, 평가함으로써 사회·문화 현상에 대한 이해와 탐구 방법을 바탕으로 공동체 문제의 합리적 해결을 위한 의사 결정 능력을 함양하도록 하는 것을 목적으로 하는 과목이다.
		한국지리 (6)	우리 국토에 대한 올바른 인식과 이해를 바탕으로 세계화, 지역화에 필요한 안목을 기르고 국민과 국토 공간의 유기적인 연관성을 이해하여 국토의 의미를 학습하고 소중함을 느낄 수 있는 기회를 제공하는 과목이다. 나아가 학습자들이 자신의 삶을 풍요롭고 의미있게 만들어 갈 수 있는 인간으로 성장하도록 돕는 것을 목적으로 한다.
		사회문제 탐구 (6)	현대 사회에서 발생하는 여러 가지 사회 문제의 심각성을 인식하고, 사회 문제의 현황과 발생 배경 및 해결 방안을 스스로 탐구하고 생활 속에서 문제 해결을 위한 실천 태도를 기르는 과목이다. 다양한 사회 문제의 해결 방안은 자기주도로 탐구하는 것을 목표로 하며, 일상에서 접할 수 있는 문제의 사례를 대상으로 문제 해결을 위한 탐구 계획을 세워 자료를 수집하고 분석하는 활동을 위주로 한다.
3	1, 2	정치와법 (6)	정치와법 과목은 기본적으로 민주주의 이념과 정치과정 및 제도, 우리 헌법의 이념과 원리를 이해하고 개인 및 사회생활에 적용되는 법의 기본 개념과 원리를 파악하는 것을 목표로 한다. 또한 개인·사회·국가·국제 사회의 문제를 능동적으로 해결하는 민주 시민으로서의 능력과 태도를 기르는 것을 목표로 한다.
3	1, 2	세계지리 (6)	세계 여러 나라와 지역에 살고 있는 사람들과 간접적으로 만나서 이야기 하고 그들의 다양한 삶과 문화를 이해하는 과목이다. 세계 지리 학습을 통해 우리는 지구촌 사회의 다양하고 복잡하게 얽힌 지역 간 갈등 문제를 합리적으로 해결할 수 있는 방법을 찾을 수 있고, 미래 지향적인 세계 공존과 번영의 길을 모색할 수 있는 안목을 키우고자 하는 과목이다.
3	1, 2	국제경제 (6)	‘국제 경제’ 과목은 국제 경제 현상에 대한 추상적인 설명보다는 경험적 자료 및 사례들에 대한 기초적인 분석을 강조하며, 이 과정에서 현실 국제 경제 현상에 대한 통찰력을 기르고 경제 문제에 대한 합리적 의사 결정 능력을 함양한다.
3	1, 2	경제 (6)	경제 과목은 현재 경제생활에서 요구되는 경제적 사고력과 경제 문제 해결력을 기르기 위해 개설된 과목이다. 경제 과목은 체계적인 경제 지식과 사고력 및 가치관을 토대로 개인적, 사회적 차원에서 합리적이며 책임 있게 경제적 역할을 수행할 수 있는 민주 시민의 자질 함양을 추구한다.
3	1, 2	윤리와 사상 (6)	한국 및 동서양의 주요 윤리사상과 사회사상에 내재된 지혜와 통찰을 비판적으로 음미해 볼 수 있는 학습 경험을 제공함으로써, 학생 스스로 이 시대에 요구되는 윤리적 삶에 대한 바람직한 관점을 정립하도록 한다. 한층 심도있는 도덕적 탐구와 윤리적 성찰을 통해 윤리적인 삶과 행함이 인격 속에 융합될 수 있도록 안내하는 과목이다.
3	1, 2	사회과제 연구 (6)	현대 사회에서 발생하는 사회 문제의 현황과 발생 배경 등을 조사하고 그 해결 방안을 스스로 탐구하여 생활 속에서 문제 해결을 위한 실천 태도를 기르는 과목이다. 특히 자신의 희망 진로(직업)에 기초하여 자기주도적으로 사회 문제 해결 방안을 탐구하는 것을 목표로 하고, 일상에서 접할 수 있는 사회 문제 해결을 위한 계획을 세워 자료를 수집하고 분석하는 활동을 위주로 한다.

3. 주요 계획 및 실천 사항

가. 교내 대회

구분	세부추진내용	대상	시기
경제경시대회	경제 교과에 대한 사고력 및 탐구력을 측정하기 위해 경제·경영 이슈 및 현황에 대한 심화 탐구 보고서를 작성하고 이에 대해 평가하는 방식으로 경제경시대회를 운영하고자 함	1~3학년	6월

나. 방과후학교

강좌	세부 강의 내용	대상	시기
한국사	주제별 심화 학습 및 수능 대비 기출 문제 풀이	1,3학년	1,2,3,4기

4. 평가계획

학년	학기	교과 (군)	과목	주당 시수	수행평가 비율		지필평가(중간) 비율		지필평가(기말) 비율	
					서논술형	그외	서논술형	그외	서논술형	그외
1학년		사회	한국사	3	45	0	10	17.5	10	17.5
1학년		사회	통합사회	3	40	0	0	30	0	30
2학년		사회	생활과윤리	3	40	0	5	25	5	25
2학년		사회	사회문화	3	40	0	0	30	0	30
2학년		사회	한국지리	3	40	0	0	30	0	30
2학년		사회	사회문제탐구	3	60	0	0	0	0	40
3학년		사회	정치와법	3	40	0	0	30	0	30
3학년		사회	세계지리	3	100	0	0	0	0	0
3학년	1학기	사회	경제	3	40	0	0	30	0	30
3학년	2학기	사회	경제	3	40	0	0	0	60	0
3학년	1학기	사회	윤리와사상	3	40	0	0	30	0	30
3학년	2학기	사회	윤리와사상	3	40	0	0	40	0	20
3학년		사회	국제경제	3	100	0	0	0	0	0
3학년		사회	사회과제연구	3	100	0	0	0	0	0

6. 일본어과

1. 교육 목표

세계가 하나의 생활권으로 발전해 가는 오늘날, 외국어 습득과 외국 문화의 이해는 세계 시민이 갖추어야 할 중요한 자질이 되었다. 청소년들에게 다양한 외국어 학습 기회를 제공하여, 다원적인 가치를 수용하는 세계 시민으로서의 태도를 길러주는 것이 제2외국어 교육이 추구하는 큰 방향이다.

2. 교과 운영 계획

가. 일본어과는 2학년 때 일본어 I 과 3학년 때 일본어 II를 개설하여, 일본인들의 일상 속 언어적, 비언어적 문화에 대한 이해를 바탕으로 의사소통에 필요한 인사, 소개, 배려 및 태도 전달, 정보요구 및 정보 제공과 관련한 자연스럽게 올바른 의사소통 능력을 배양하고자 한다.

나. 학습자 위주의 교육을 구현하고 일본 문화를 접할 수 있는 다양한 체험활동과 매체를 통해 교육목표를 실현하고자 한다.

다. 교과 안내

학년	학기	교과명 (단위)	과목 소개	비고
2	1,2	일본어 (4)	일본어 I 은 일본어의 발음과 문자에 대해 학습하고 문법 및 기본 의사소통 표현을 익혀 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 활동을 균형 있게 발달시키기 위한 과목이다. 일본의 문화적 특성을 배워 타문화를 이해하는 폭넓은 사고를 기르고 자신의 문화와 비교하여 생각할 수 있는 비판적 사고를 배양할 수 있는 과목이다. 일본어 I 은 일본의 지리, 문자, 기본인사, 허가표현, 연중행사 등을 다룬다.	
3	1,2	일본어 II (4)	일본어 I 에서 배운 일본어 기초실력을 토대로 상황에 맞는 자연스러운 표현과 성숙한 표현을 할 수 있도록 편성되어 있는 과목이다. 일본어 II 는 일본의 예절문화, 일본 학교문화, 유명한 관광지 소개를 통해 요구, 제안, 희망 등의 표현법을 다룬다.	

4. 평가계획

학년	학기	교과(군)	과목	주당 시수	수행평가 비율		지필평가(중간) 비율		지필평가(기말) 비율	
					서논술형	그외	서논술형	그외	서논술형	그외
2학년		일본어	일본어 I	2	20	30	0	0	10	40
3학년	1학기	일본어	일본어 II	2	20	80	0	0	0	0
3학년	2학기	일본어	일본어 II	2	55	45	0	0	0	0

7. 중국어과

1. 교육 목표

중국어 교육과정은 일상생활에 필요한 다양한 중국어를 습득하고 중국어에 대한 지속적인 흥미와 자신감을 기른다. 또한 중국 문화와 우리 문화의 상호 이해를 통해 중국어로 의사소통하려는 적극적인 태도와 능력을 배양한다.

2. 교과 운영 계획

가. 중국어 I 는 2학년 공통과정에서 운영하며, 필수 이수 단위는 2단위로 주당 2시간씩 2학기 진행

나. 중국어 II 는 3학년 어문사회과정에서 운영하며, 필수 이수 단위는 2단위로 주당 2시간씩 2학기 진행

다. 교과 안내

학년	학기	교과명 (단위)	과목 소개	비고
2	1,2	중국어 I (2단위)	중국어의 처음 배우는 학습자를 대상으로 기초적인 의사소통 능력을 배양할 수 있도록 하는 과목이며, 중국 문화의 이해를 통해 타 문화를 존중하는 자세를 갖출 수 있도록 하는 과목이다.	공통
3	1,2	중국어 II (2단위)	'중국어 I' 과목에서 습득한 기초적인 언어 내용과 기능을 확장하고 심화하는 과목으로서, 조금 더 높은 수준의 듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 활동과 중국 문화에 대한 이해를 통해 의사소통 능력을 한층 배양하는 과목이다.	어문사회

3. 평가계획

학년	학기	교과(군)	과목	주당 시수	수행평가 비율		지필평가(중간) 비율		지필평가(기말) 비율	
					서논술형	그외	서논술형	그외	서논술형	그외
2학년		중국어	중국어 I	2	30	20	0	0	10	40
3학년		중국어	중국어 II	2	60	40	0	0	0	0

8. 한문과

1. 교육 목표

한문과는 한문에 대한 기초 지식을 익혀 한문 독해와 언어생활에 활용하는 데 필요한 도구 교과이며, 다양한 유형의 한문 자료를 비판적으로 이해하고 심미적으로 향유할 수 있는 능력을 기르기 위한 교과이다. 이러한 일반적인 성격에 근거하여 교육용 기초한자 1,800자를 중심으로 한문에 대한 기초 지식을 익혀 한문 독해와 언어생활에 활용하고, 한문 기록에 담긴 선인들의 삶과 지혜를 이해하여 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양하고, 전통 문화를 이해하여 계승하고 발전시키며, 한자 문화권의 문화에 대한 기초적인 지식을 익혀 한자 문화권 내에서의 상호 이해와 교류를 증진시키는 데 기여할 수 있도록 교육한다.

2. 교과 운영 계획

가. 1학년 한문 I 교과는 공통과정(어문사회, 수학과학과정)이며 필수 이수 단위는 4단위(1, 2학기 2단위씩)로 한다.

나. 3학년 한문 II 교과는 어문사회과정이며, 필수 이수 단위는 4단위(1, 2학기 2단위씩)로 한다.

라. 교과 안내

학년	학기	교과명 (단위)	과목 소개	비고
1	1, 2	한문 I (4)	고등학교 한문 I 은 중학교 한문 교육의 성과 위에서 고등학교 기초 한자 900자를 중심으로 중학교 한문에 비해 보다 심화된 한문 독해 능력의 신장에 중점을 둔다. 한문 독해에 필요한 기초지식을 바탕으로 일상생활에서 자주 쓰이는 어휘, 한자성어, 속담, 격언을 이해하고 풀이할 수 있고, 한시, 한문 소설, 선인들의 일화 등 다양한 역사적인 한문 기록을 읽고 선인들의 삶과 지혜를 이해하고 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양할 수 있다.	
3	1, 2	한문 II (4)	고등학교 한문 II 는 교육용 기초 한자 1,800자를 중심으로 익힌 한문에 대한 기초 지식을 바탕으로 심화된 한문 독해 능력의 신장에 중점을 둔다. 寓言, 傳, 小說, 野談, 漢詩, 使行錄, 漂流記, 歲時記, 한국 및 동양 사상, 한문학 산문 등 다양한 유형의 한문 자료를 읽고, 감상하여 전통문화를 바르게 계승하고 창조적으로 발전시킬 수 있도록 한다.	

3. 평가계획

학년	학기	교과(군)	과목	주당 시수	수행평가 비율		지필평가(중간) 비율		지필평가(기말) 비율	
					서논술형	그외	서논술형	그외	서논술형	그외
1학년	1학기	한문	한문 I	2	15	25	0	0	10	50
1학년	2학기	한문	한문 I	2	30	10	0	0	0	60
3학년		한문	한문 II	2	50	50	0	0	0	0

9. 음악과

1. 교육 목표

‘음악’은 음악적 정서 함양 및 표현력 계발을 통해 자기표현 능력을 신장하고 자아 정체성을 형성하며, 문화의 다원적 가치 인식을 통해 타인을 존중하고 배려하는 소통 능력을 지닌 인재 육성을 목표로 한다. 이를 통해 우리 문화 발전에 기여하고 세계 시민으로서 문화적 소양을 지닌 전인적 인간 육성에 이바지한다.

가. 음악 활동에 필요한 기본적인 능력을 바탕으로 다양한 음악적 활동을 체험함으로써 자신들의 생각과 감정을 창의적이고 능동적으로 표현할 수 있는 창의적 표현능력을 키운다.

나. 음악의 역할과 가치에 대한 안목을 키움으로써 음악을 즐길 수 있으며 음악적 활동 안에서 상대방과의 상호작용을 통한 의사소통 능력을 증진 시킨다.

다. 시대별 여러 문화권의 음악을 경험함으로써 풍부한 음악적 정서를 함양하고 음악의 가치를 인식하며 사회와 문화 속에서의 음악의 역할에 대해 이해한다.

라. 음악 교육을 통하여 심미적 경험의 세계를 넓히는 예술적 안목과 더 나아가 음악과 다른 예술 분야를 엮어서 통합적으로 이해하는 안목을 함양한다.

2. 교과 운영 계획

가. 2학년은 1학기당 2단위 집중이수를 원칙으로 하며 1학기에 7반~12반 음악수업, 2학기에 1~6반 음악 수업을 진행한다.

나. 교과 안내

학년	학기	교과명(단위)	과목 소개	비고
1	1,2	음악(2)	음악 학습에서 꼭 가르쳐야 할 필수 학습 내용과 활동으로 음악과 특성을 고려하여 이해와 활동, 감상으로 나누어 구성하였으며 다양한 음악 활동을 통한 음악적 이해를 강조하며 각 영역을 통합적으로 배울 수 있도록 조직하였다. 창의성과 음악성을 기르기 위한 내용으로 선정되었으며 음악 개념의 이해와 다양한 음악활동을 통한 창의성과 음악성을 기르는 것에 중점을 두어 구성한 교과이다.	연간 한 학기 집중이수
2	1,2	음악 (1)		

3. 주요계획 및 실천 사항

가. 동아리 운영

구분	세부추진내용	대상	시기
The creeps	학생들이 가지고 있는 음악적 재능을 단순히 학생들끼리 음악활동을 하면서 즐거워하는 것에 그치지 않고 다른 사람들과 나누는 '음악재능기부 봉사활동'동아리 입니다. 단순히 재능을 기부하는 데에서 그치지 않고 여러가지 교육적 효과를 가져 오며 자신들이 악기를 연주하거나 노래하면서 느끼는 즐거움을 다른 사람들에게도 나눠 줄 수 있는 '나눔의 행복'을 느낌으로 인해 작은 봉사활동이 커다란 시너지효과를 가지고 오는 즐거운 음악 봉사 동아리입니다. 또한 바쁜 학교일과 중에도 틈틈이 모여 밴드합주 연습에 게을리 하지 않고 있으며 흥대 클럽 공연, 각종 대회 참가, 각종 문화행사 참가 등 폭넓고 다양한 분야의 활동을 병행하며 실력을 향상시키고 동아리원들간의 멤버십을 다지고 있습니다.	1,2학년	

나. 방과후 학교

강좌	세부강의내용	대상	시기
음악의 신	편곡, 작곡 작업에 관심이 많은 학생, 악기를 다루는 데 기본이론을 접목시키고 싶은 학생, 간단한 미디프로그램을 만질 수는 있지만 이론이 부족하여 장르에 한계를 느끼는 학생을 대상으로 수업이 이루어지는 음악 방과후학교입니다. 또한 기초적인 발성법을 익히고 올바른 호흡법을 배우는 것은 보컬레슨의 기초를 닦는 중요한 토대가 됩니다. 대중음악에 쉽게 노출되어 있는 우리 학생들에게 다양한 음악적 경험을 통해 건문을 넓히며 각자 꾸준히 연습한 실력을 친구들과 함께 노래함으로써 협동심과 책임감, 그리고 무대에서의 스피치 실력까지 향상시키는 음악 방과후학교입니다.	1,2학년	

4. 평가 계획

학년	학기	교과(군)	과목	주당 시수	수행평가 비율		지필평가(중간) 비율		지필평가(기말) 비율		
					서논술형	그외	서논술형	그외	서논술형	그외	
1학년	1학기	음악	음악	1	0	100	0	0	0	0	0
1학년	2학기	음악	음악	1	30	70	0	0	0	0	0
2학년	1학기	음악	음악	1	50	50	0	0	0	0	0
2학년	2학기	음악	음악	1	50	50	0	0	0	0	0

10. 미술과

1. 교육 목표

미적 감수성과 직관으로 대상을 이해하고 삶을 창의적으로 향유하며 미술 문화를 계승, 발전시킬 수 있는 전인적 인간을 육성하는 데 있다. 이를 달성하기 위한 하위 목표는 다음과 같다.

- 가. 자신과 주변 세계에 대한 미적 감수성을 기른다.
- 나. 느낌과 생각을 창의적으로 표현하고 소통할 수 있는 능력을 기른다.
- 다. 미술의 가치를 이해하고 판단할 수 있는 능력을 기른다.
- 라. 미술을 생활화하여 미술 문화를 애호하고 존중하는 태도를 기른다.
- 마. 다양한 미적경험을 통해 감수성과 사고력을 확장하고, 융합인재로서의 역량을 키운다.

2. 교과 운영 계획

- 가. 1학년 미술교과 영역은 집중이수제를 원칙으로 한 학기씩 실시하며, 운영 단위는 2단위로 하고, 2학년은 한 학기에 1단위로 1년간 실시한다.
- 나. 미술교과에서는 창작활동에 필요한 기초이론을 충분히 이해하고, 창작의 방법과 과정을 충분히 탐색하여 표현하며, 결과에 대한 발표와 피드백 활동 등을 통해 창작의 의미를 종합적으로 이해하도록 지도할 계획이다.
- 다. 교과 안내

학년	학기	교과명 (단위)	과목 소개	비고
1	1	미술 (2)	미술창작의 목표는 다양한 시각적, 공간적, 조형적인 매체로 자신의 내면을 표현하는 창작활동을 통하여 미술의 제반 현상을 이해하고, 창조적인 삶을 영위할 수 있는 능력과 태도를 기르는 데 있다. 미술창작의 영역은 '주제와 발상', '매체와 표현', '분석과 적용'으로 나뉜다. '주제와 발상' 영역은 주제를 표현하는 방법, 발상의 기본 원리와 방법을 이해하고 표현한다. '매체와 표현' 영역은 평면표현, 입체표현 뿐만 아니라 매체를 확장하여 표현에 적용한다. '분석과 적용' 영역은 작품을 분석하고, 평가 결과를 바탕으로 새로운 작품을 구상하여 제작한다.	
1	2	미술 (2)		
2	1	미술 (1)		
2	2	미술 (1)		

3. 주요계획 및 실천 사항

가. 동아리 운영

구분	세부추진내용	대상	시기
미술동아리 BADA	미술을 진로로 둔 학생 뿐 만 아니라 미술에 관심 있는 학생들이 모여 미술관련 정보를 공유 및 다양한 미술체험활동, 미술진로와 관련된 활동, 교내 환경미화, 미술작품 전시, 축제 참여, 체험활동 등을 계획 및 시행	전학년	연중

나. 방과후학교

구분	세부추진내용	대상	시기
기초 드로잉	미술에서 가장 기본적인 드로잉을 배움으로써 관찰력과 표현력을 기를 수 있다.	1,2학년	1~4기
심화 드로잉	기본적인 드로잉을 토대로 심화된 드로잉 기법을 배움으로써 다양한 표현 기법과 양식을 터득할 수 있다.	1,2학년	1~4기

4. 평가계획

학년	학기	교과(군)	과목	주당 시수	수행평가 비율		지필평가(중간) 비율		지필평가(기말) 비율		
					서논술형	그외	서논술형	그외	서논술형	그외	
1학년		미술	미술	1	0	100	0	0	0	0	0
2학년	1학기	미술	미술	1	0	100	0	0	0	0	0
2학년	2학기	미술	미술	1	0	100	0	0	0	0	0

11. 체육과

1. 교육 목표

체육 교과는 신체활동 가치의 내면화와 실천을 통해 체육과의 역량을 습득함으로써 전인 교육을 실현하고자 한다. 즉, 신체활동을 통하여 활기차고 건강한 삶에 필요한 핵심역량을 습득함으로써 스스로 미래의 삶을 개척하고 바람직한 사회인으로 살아갈 수 있는 지식, 기능, 태도를 기르는 것을 목표로 한다.

2. 교과 운영 계획

가. 1,2,3학년 주당 2시간 수업을 실시한다.

나. 1학년은 '체육', 2학년은 '스포츠 생활', 3학년은 '운동과 건강'을 필수교과로 정한다.

다. 교과 안내

학년	학기	교과명(단위)	과목 소개	비고
1	1,2	체육(2)	중학교에서 학습한 내용을 바탕으로 운동, 스포츠 등에 대한 보다 심화된 신체활동 지식을 습득하고, 체육에 대한 긍정적 안목과 평생 체육으로의 실천 능력을 함양하는 과목이다.	
2	1,2	스포츠 생활(2)	스포츠생활은 생활 속에서 실천하는 스포츠의 역할과 가치를 이해하고, 스포츠를 수행하는데 필요한 지식과 기능을 습득하며, 자발적이고 지속적으로 스포츠에 참여할 수 있는 태도를 기르는데 기여하는 과목이다.	
3	1,2	운동과 건강(2)	스포츠과학은 강한체력, 높은 기술, 투철한 정신력 등으로 경기력 향상, 부상 방지, 재활 등에 크게 기여하는 과목이다.	

3. 평가계획

학년	학기	교과(군)	과목	주당 시수	수행평가 비율		지필평가(중간) 비율		지필평가(기말) 비율		
					서논술형	그외	서논술형	그외	서논술형	그외	
1학년		체육	체육	2	0	100	0	0	0	0	0
2학년		체육	스포츠생활	2	0	100	0	0	0	0	0
3학년		체육	운동과건강	3	0	100	0	0	0	0	0

4. 주요계획 및 실천 사항

가. 교내대회

구분	세부추진내용	대상	시기
스포츠 클럽	<ul style="list-style-type: none"> · 경쟁 스포츠 종목으로 학년 및 반별로 진행함 · 종목별 우수 학급에 시상 · 1인 1기 스포츠 활동 추진 · 함께 어우러지는 스포츠를 통하여 내실 있는 인성교육 실시 	1,2학년	매년 3월 이후 연간 진행
팝스(PAPS)	<ul style="list-style-type: none"> · 팝스 측정을 통해 자신의 신체 및 체력 능력을 파악함. · 체력 측정 후 비만 학생 및 기초체력 부족 학생은 기초체력 및 비만 관리 프로그램 운영 	1~3학년	매년 4월

나. 방과후학교

강좌	세부강의내용	대상	시기
축구	<ul style="list-style-type: none"> · 스포츠클럽과 연계한 방과 후 수업 · 평일과 토요일 주 2회 실시 함으로써 축구실력을 증진시키고 교육감배 스포츠클럽 대회 준비를 목적으로 한다. 	1,2학년	방과후학교 1~4기
농구	<ul style="list-style-type: none"> · 스포츠클럽과 연계한 방과 후 수업 · 주 2회 진행하며 체력을 증진시키고 학교 생활에 즐거움을 느낄 수 있도록 연습 프로그램을 진행한다. · 교육감배 스포츠클럽 대회에 참가하며 교우애를 느끼고 학교에 대한 자긍심을 느낄 수 있도록 한다. 	1,2학년	
탁구	<ul style="list-style-type: none"> · 스포츠클럽과 연계한 방과 후 수업 · 주 2회 진행하며 체력을 증진시키고 학교 생활에 즐거움을 느낄 수 있도록 연습 프로그램을 진행한다. · 교육감배 스포츠클럽 대회에 참가하며 교우애를 느끼고 학교에 대한 자긍심을 느낄 수 있도록 한다. 	1,2학년	
배드민턴	<ul style="list-style-type: none"> · 스포츠클럽과 연계한 방과 후 수업 · 주 2회 진행하며 체력을 증진시키고 학교 생활에 즐거움을 느낄 수 있도록 연습 프로그램을 진행한다. · 교육감배 스포츠클럽 대회에 참가하며 교우애를 느끼고 학교에 대한 자긍심을 느낄 수 있도록 한다. 	1,2학년	
바디 서킷 트레이닝	<ul style="list-style-type: none"> · 기초체력이 부족한 학생들을 위한 평일 방과 후 수업 · 신체적 건강과 성장을 촉진시키며 공부에 대한 정신적 스트레스를 해소하는 것을 목적으로 한다. 	1,2학년	
체육 관련 입시 전문 트레이닝	<ul style="list-style-type: none"> · 체대입시, 경찰대, 육사, 해사, 공사 등 전문 실기 준비 트레이닝 · 체육 관련 진학을 위한 실기 능력 및 전문 체력 향상을 목적으로 한다. 	1~3학년	

II-3

학교평가

1. 2022학년도 학교평가 결과

1. 학교평가 영역별 만족도 결과 평균점수

영역	학생				학부모				교원				직원			
	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡
I. 학교자치문화	✓				✓					✓			✓			
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	✓				✓					✓						
III. 교육 활동 및 교육 성과		✓				✓				✓			✓			

※ 학교평가 영역에 대한 주체별 만족도 결과(5단계 척도)의 평균점수를 4단계 척도[매우 우수(4.0이상), 우수(3.0이상 4.0미만), 보통(2.0이상 3.0미만), 미흡(2.0미만)]로 표기하였음

2. 2022학년도 학교평가 결과 분석 및 종합의견

영역	우수한 점	개선할 점 및 향후 추진계획
I. 학교자치문화	학교평가 토론회를 실시하여 평가결과를 공유하고 협의가 필요한 사안에 대해서는 분임 토론회를 실시하는 등 구성원들간 소통과 합의를 바탕으로 한 의사결정을 하고자 노력함.	학교평가 결과가 내년도 학교교육수립 및 학교 운영에 실질적으로 반영될 수 있도록 추가적인 논의를 실시할 계획임.
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	양질의 수업 및 교육과정을 제공하고, 학생들의 다양한 선택과목 수요를 최대한 반영하고자 노력한 결과 학생들의 교육 만족도가 높음.	수업 만족도를 보다 높이기 위한 교사의 고민 노력에 대해 격려하고 수업 나눔 문화를 확산할 수 있는 학교 차원의 지원 및 문화 조성이 필요함.
III. 교육 활동 및 교육 성과	교육과정 내에서 충족시킬 수 없는 진로 교육을 창체시간 및 진로 특강을 통해 제공함으로써 학생들의 진로 설정 및 입시 준비에 많은 도움이 됨. 또한 코로나로 인한 여러 변수에 잘 대처하여 수업이나 교육 활동의 결손이 발생하지 않도록 노력하였음.	교육 활동 참여가 학생들의 대학입시에 직접적인 도움이 될 수 있도록 노력하는 한편 교육의 본질적 목적인 학생들의 진로 선택 및 인성 함양에도 실질적인 도움이 될 수 있도록 고민할 필요가 있음.
종합의견	이번 학교평가를 통해 학교 운영 및 교육 활동에 대해 진단해보고, 구성원 스스로 소통 및 토론회를 통해 개선점을 찾아보는 학교자치문화를 형성하는 계기가 됨. 보다 민주적 의사결정 방식을 통해 교육주체로서의 교사 역할과 책임감을 높일 수 있어 매우 긍정적인 평가 및 환류 과정이었다고 평가함.	

2. 2023학년도 학교평가 실시 계획

1. 2023학년도 학교평가 추진 일정

단계	일정	영역	세 부 활 동
준비	1월말 ~ 2월초	학교교육계획 기초 수립	<ul style="list-style-type: none"> • 2022학년도 학교평가 결과 및 학교 교육공동체 토론회 의견 반영 • 상위 지침 반영 등 기저 분석 <ul style="list-style-type: none"> - 서울교육 주요업무, 초·중등 장학계획 분석 등 - 서울특별시교육청 주요사업 시행 계획 분석 • 학교실태 분석(교원, 직원 현황, 학생실태, 시설현황 등) • 학교교육 목표 및 중점 교육활동 수립 • 중·장기 학교발전계획 과제 설정 • 2023학년도 학교평가 계획 및 학교 교육목표에 따른 세부영역별 평가지표 설정
	2월 중순 ~ 2월말	교과·학년·부서별 교육계획 수립	<ul style="list-style-type: none"> • 학년·교과·부서별 교육활동 운영계획 수립
	3월	학교교육계획 확정	<ul style="list-style-type: none"> • 각 학년·교과·부서별 교육계획안 최종 검토 • 학교평가운영위원회 구성 및 운영 • 학교교육계획 작성 및 편집: 2022학년도 학교평가 결과 및 2023학년도 평가지표를 학교교육계획서에 포함하여 작성 • 학교운영위원회 심의(자문) 및 학교장 결재
	4월	학교교육계획 연수 및 홍보	<ul style="list-style-type: none"> • 2023학년도 학교교육계획서를 학교홈페이지 학교평가 메뉴에 탑재 • 학생, 학부모, 교직원 대상 학교교육계획 안내 • 2022학년도 학교평가 결과 정보공시(2022학년도 학교평가 평가지표 및 종합의견)
실천	연중	학교교육활동 추진	<ul style="list-style-type: none"> • 부서별/학년별/교과별 교육활동 추진
	7월	중간평가	<ul style="list-style-type: none"> • 교육활동별 평가 및 보완(학생, 학부모 대표, 부서별 대표 교사 면담 실시) • 1학기 학교교육활동에 대한 중간평가를 통한 수정·보완 • 자율점검 확인 및 평가 준비
학교 평가	10~11월	학교평가 운영위원회 운영	<ul style="list-style-type: none"> • 평가지표에 따른 평가문항 작성·검토 • 부서별 / 학년별 / 주체별 토론회 운영 계획 수립
	~ 12월초	학교평가 실시	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 교육공동체(학생, 학부모, 교원, 직원) 대상 설문 평가 실시 • 설문 결과 정리 및 토론회 준비
	12월	학교평가 결과 공유 및 토론회	<ul style="list-style-type: none"> • 부서별 / 학년별 / 주체별 토론회 실시(필요한 사안이 있을 경우 대토론회 실시) <ul style="list-style-type: none"> - 평가 결과 분석 내용 발표 및 공유 - 문제점 도출 및 개선 방안 마련 - 2024학년도 교육계획 수립을 위한 의견수렴 • 학교평가서 작성
환류	'23. 12월 ~ '24. 2월	결과 공개 및 학교교육계획 반영	<ul style="list-style-type: none"> • 2023학년도 학교평가 결과 학교홈페이지 탑재 • 학교평가 결과를 반영한 신학년도 교육계획 수립 준비 • 2024학년도 학교교육계획 수립을 위한 워크숍 실시 <ul style="list-style-type: none"> - 부서별/학년별/교과별 계획 수립 - 2024학년도 학교평가 계획 포함 학교교육계획 수립

2. 2023학년도 학교평가 평가지표

영역	세부영역	평가지표	담당부서	평가주체			
				학생	학부모	교원	직원
I. 학교자치문화	I-1. 학교자율운영체제	토론이 있는 교직원회의 내실화	교무기획부			○	○
		학교 자율운영체제 구축	교육연구부	○	○	○	○
		학교업무정상화 안착	교무기획부	○	○	○	○
	I-2. 학부모 및 지역사회 연계	학교와 마을 연계 협력 사업 운영	행정실				○
		학부모의 학교 참여 기회 제공	교육연구부		○	○	
	I-3. 행정·예산	행정업무의 효율성 제고	행정실			○	○
		예산 편성 운영의 투명성 제고	행정실			○	○
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법	II-1. 교육과정 편성·운영	맞춤식 미래 진로교육 운영	창의체험부	○	○	○	
		탄력적 학사 운영 및 내실화	교무기획부	○	○	○	○
		함께 만들어가는 학생 중심 교육과정 편성 운영	교무기획부	○	○	○	
	II-2. 수업·평가 혁신	수업혁신역량 강화를 위한 수업 나눔 문화 확산	교육연구부	○	○	○	
		평가의 공정성 제고	교무기획부	○	○		
		학생 성장을 위한 평가 방법 개선	교무기획부	○	○	○	
	II-3. 교원 전문성 신장	교원의 전문성 신장 지원	교육연구부			○	
		교원학습공동체 운영 활성화	교육연구부			○	
	III. 교육 활동 및 교육 성과	III-1. 인문·과학·예체능교육	과학영재 정보화교육 내실화	정보과학부	○	○	○
문화예술교육 및 학교체육 내실화			창의체험부	○	○	○	
수련활동 및 소규모테마형 교육여행 탄력적 운영			창의체험부 학년부	○	○	○	
협력적 독서인문교육 내실화			교육연구부	○	○	○	
III-2. 책임교육		교육복지 안정적 지원	교육연구부	○	○	○	○
		기초학력 책임지도제 운영 강화	교육연구부	○	○	○	
III-3. 민주시민교육		생명존중인권존중성평등 문화 조성	창의체험부	○		○	
		학교민주시민교육 강화	창의체험부	○		○	
		학교자치 역량 제고	생활안전부	○		○	
		학교폭력 성폭력 예방활동 강화	생활안전부	○	○	○	
		협력적 인성교육 편성 및 운영	생활안전부	○	○	○	
		생태전환교육 활성화	창의체험부	○		○	
III-4. 안전하고 쾌적한 교육환경		안전하고 편리한 정보화 환경 구축	정보과학부	○		○	
		유해 환경으로부터 안전한 학교 조성	생활안전부	○	○	○	○
		체험 중심 안전교육 강화	생활안전부	○	○		
		교육시설 안전 강화	생활안전부	○	○	○	○
III-6. 기타	건학 이념 및 설립 취지에 맞는 학교 발전 노력	교육연구부	○	○	○		
	중장기 학교 발전 방안 수립 및 이행 노력	교육연구부	○	○	○		