

## 2020학년도 학교평가 영역별 결과분석 및 종합의견

○ 학교평가 영역에 대한 주체별 만족도 결과 평균점수(해당란에 “✓”체크)

영역	학생				학부모				교원				교직원			
	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡	매우 우수	우수	보통	미흡
I. 학교자치		✓			✓					✓			✓			
II. 교육과정 운영 및 교수·학습 방법		✓			✓				✓				✓			
III. 교육 활동 및 교육 성과		✓			✓					✓			✓			

○ 2020학년도 학교평가 결과 분석 및 종합의견

영역	우수한 점	개선할 점 및 향후 추진계획
I. 학교자치	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 코로나19 감염병 상황에서 등교 수업과 원격 수업을 학교 실정에 맞게 운영하여 교육의 효과를 최대화하였음</li> <li>* 원격 매체를 활용한 학부모 연수가 활발하게 운영되었음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 학교 실정에 맞게 등교 수업과 원격 수업을 운영하였으나, 좀더 다양하고 많은 학교 구성원의 의견 수렴이 필요함</li> </ul>
II. 교육과정 및 교수·학습	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 등교 수업과 원격 수업을 병행하면서 학생들의 감염 예방과 학습 관리가 잘 이루어짐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 원격 수업 환경에서 좀더 다양한 진로, 진학 프로그램들을 개발할 필요가 있음</li> </ul>
III. 교육 활동 및 교육 성과	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 원격 수업에 대한 지원이 적시에 이루어짐</li> <li>* 비대면 환경에서 교사와 학생 간 소통이 원활하여 사회성 함양과 정서 발달에 도움이 되었음</li> <li>* 온라인 콘텐츠를 활용한 교육 활동이 활발하게 진행되었음</li> <li>* 주기적 교실 소독과 급식실 거리두기 등 감염 예방을 위한 활동이 잘 이루어짐</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 온라인 콘텐츠를 활용한 체계적인 비교과 활동 및 독서, 토론, 글쓰기, 과학, 예체능 교육의 확대가 요구됨</li> <li>* 원격 환경에서 학생회 운영 활성화 등 학생과 학부모 의견을 좀 더 반영해야 함</li> </ul>
종합의견	<ul style="list-style-type: none"> <li>* 코로나19 감염병 상황에서 감염 예방을 위한 노력과 등교 및 원격 수업이 병행되어 원활하게 진행되었음</li> <li>* 온라인 콘텐츠를 이용한 교육 활동과 원격 매체를 활용한 학부모 연수는 학교 실정에 맞게 운영되었으나, 학생과 학부모에게 교육의 기회와 정보를 좀더 다양하게 제공할 필요성이 있으며, 학교 구성원의 의견 수렴 통로를 다양하게 확대해야 함</li> </ul>	