

에듀팟 매뉴얼



목 차

Part 1 에듀팟 이해하기

1. 알아봅시다 - 창의적 체험활동	1
· 창의적 체험활동의 영역 및 세부활동 내용	2
2. 알아봅시다 - 에듀팟	3
3. 에듀팟에는 어떤 내용을 담을 수 있나요?	4

Part 2 에듀팟 시작하기

1. http://www.neis.go.kr 접속하기 : 학생서비스 선택	5
2. 해당 시도 교육청 선택	5
3. 로그인(아이디 로그인 또는 인증서로그인)	6
4. 에듀팟 메뉴 선택	6

Part 3. 에듀팟 화면 소개

※ (구)에듀팟 통합 및 자료이관 이용 절차 안내	9
※ 에듀팟 체험활동 처리절차와 상태 안내	10
※ 에듀팟 공통기능 사용 방법 안내	11

Part 4. 주요 메뉴 사용방법

1. 공지사항/ 공자사항 팝업	15
2. 에듀팟소개	16
3. 자율활동	17
4. 동아리활동	25
5. 봉사활동	34
6. 진로활동	40
7. 자기소개서	50

8. 에듀팟 활용 사례	.....	72
9. 방과후학교활동	.....	74
10. 포트폴리오 : 포트폴리오관리	.....	80
11. 포트폴리오 : 배경이미지관리	.....	83
12. 포트폴리오 : 첨부파일관리	.....	84
13. 포트폴리오 : 학교프로파일조회	.....	85
14. 나의에듀팟 : 체험활동현황	.....	86
15. 나의에듀팟 : 활동승인내역	.....	87
16. 나의에듀팟 : 중학교활동보기(고등학생용)	.....	88
17. 나의에듀팟 : 진로심리검사	.....	89
18. 나의에듀팟 : 창의자원지도	.....	90
19. 자주묻는질문(FAQ)	.....	91
20. (구)에듀팟 회원통합 및 자료이관	.....	92

Part 1 에듀팟 이해하기

1. 알아봅시다 - 창의적 체험활동

학교 교육과정은 크게 교과영역과 비교과 영역(또는 교과 외 영역)으로 나눌 수 있습니다. 교과영역은 국어, 수학, 영어, 선택 등과 같은 교과목 중심의 교육활동을 말하며, 교과 외 영역은 창의적 체험활동을 말합니다. 교과 학습 내용이 창의적 체험활동의 실제 문제, 실제 상황에 적용되는 경우도 있고, 창의적 체험활동을 통해 교과에 대한 필요성이나 흥미를 느끼게 하는 등 교과영역과 비교과영역은 상호 보완적인 관계에 있습니다.

창의적 체험활동은 학교에서 창의성 함양과 바른 인성을 강화하는 다양한 체험활동을 실시할 수 있도록 2009 개정 교육과정에서 도입한 비교과 영역으로 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동 4개 영역으로 구성되어 주당 3~4시간 실시되고 있으며, 4개 영역별 활동내용, 평가방법과 기준은 교육과정을 근거로 학교별로 정하도록 하고 있습니다.

창의적 체험활동은 학생들이 자발적으로 참여하여 개개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하고, 자율적인 생활자세를 기르며, 타인에 대한 이해를 바탕으로 나눔과 배려를 실천함으로써 공동체 의식과 세계시민으로서 갖추어야 할 다양하고 수준 높은 자질 함양을 지향하는 교육과정으로서 지식과 인성이 겸비된 균형 있는 교육의 실천을 지향합니다.

창의적 체험활동의 평가는 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동의 영역별 이수시간 및 특기사항(참여도, 활동의욕, 태도의 변화 등)을 담임 또는 담당교사가 학교생활기록부에 입력하도록 하고 있습니다.

창의적 체험활동은 성취도, 석차 등과 같은 성적은 산출하지 않지만, 학생이 체험활동에 참여한 정도와 성과, 학교가 제공한 프로그램의 특성 및 의의 등을 체계적으로 기록, 관리하고 있어, 비교과영역에 대한 학생이해자료로서 상급학교 입학전형자료 등에 활용되고 있습니다.

● 창의적 체험활동의 영역 및 세부활동 내용

영역(목표)	세부활동 내용	
자율활동 (자발성을 통해 변화하는 환경에 잘 대처하고, 공동체 구성원으로서의 역할을 기릅니다.)	적응활동	입학, 진급, 전학, 기본생활습관 형성, 축하, 친목, 사제동행, 학습·건강·성격·교우 등의 상담활동 등
	자치활동	학급회, 학생회 협의활동, 모의 의회, 토론회 등
	행사활동	시업식, 입학식, 졸업식, 종업식, 전시회, 발표회, 학예회, 경연대회, 학생건강체력평가, 체육대회, 수련활동, 현장학습, 수학여행, 문화답사, 국토순례 등
	창의적특색활동	학생·학급·학년·학교·지역특색활동, 학교전통수립·계승활동 등
동아리 활동 (자신의 취미와 특기를 계발하고, 협동적인 학습 능력과 창의적인 태도를 기릅니다.)	학술활동	외국어회화, 과학탐구, 사회조사, 컴퓨터, 인터넷, 신문활용, 발명, 다문화탐구 등
	문화예술활동	문예, 창작, 회화, 조각, 서예, 전통예술, 현대예술, 성악, 기악, 뮤지컬, 오페라, 연극, 영화, 방송 등
	스포츠활동	구기, 육상, 수영, 체조, 배드민턴, 인라인스케이트, 하이킹, 야영, 민속놀이, 씨름, 태권도, 택견, 무술 등
	실습노작활동	요리, 수예, 꽃꽂이, 조경, 사육, 재배, 설계, 목공, 로봇제작 등
	청소년단체활동	스카우트연맹, 걸스카우트연맹, 청소년연맹, 청소년직업자, 우주소년단, 해양소년단 등
	스포츠클럽활동	(중학교) 학교 교육과정의 일환으로 편성된 교육활동
	포레조력활동	포레 상담, 포레 조정, 학생자치법정 등
봉사활동 (나눔과 배려를 실천하고, 자연환경 보존의 생활습관을 길러 삶의 가치를 이해합니다.)	교내봉사활동	학습부진 친구, 장애인, 병약자, 다문화가정 학생 돕기 등
	지역사회봉사활동	복지시설, 공공시설, 병원, 농·어촌 등에서의 일손 돕기, 불우이웃돕기, 고아원, 양로원, 군부대에서 위문 활동, 재해 구호, 국제 협력과 난민 구호 등
	자연환경보호활동	깨끗한 환경 만들기, 자연 보호, 식목 활동, 저탄소 생활 습관화, 공공시설물, 문화재 보호 등
	캠페인활동	공공질서, 교통안전, 학교 주변 정화, 환경 보전, 헌혈, 각종 편견극복, 건전한 사이버 문화 조성 등
진로활동 (자아 정체성을 확립하고, 진로의 탐색, 설계, 결정, 준비 과정을 스스로 해나갑니다.)	자기이해활동	자기 이해 및 심성 계발, 자기 정체성 탐구, 가치관 확립 활동, 각종 진로 검사 등
	진로정보탐색활동	학업 정보 탐색, 입시 정보 탐색, 학교 정보 탐색, 학교 방문, 직업 정보 탐색, 자격 및 면허 제도 탐색, 직장 방문, 직업 훈련, 취업 등
	진로계획활동	학업 및 직업에 대한 진로 설계, 진로 지도 및 상담 활동 등
	진로체험활동	학업 및 직업 세계의 이해, 직업 체험 활동 등

2. 알아봅시다 - 에듀팟

에듀팟은 중·고등학생들이 다양한 교과 외 활동에 참여한 과정과 내용 등을 스스로 기록관리할 수 있도록 지원하고자 하는 취지에서 마련된 창의적 체험활동 기록관리 지원시스템입니다. 에듀팟은 학생이 스스로 작성하고, 선생님은 학생의 기록내용을 확인하고 승인·보완하는 과정으로 이루어집니다.

학생들은 에듀팟을 작성, 관리하는 과정을 통해 자신의 꿈과 적성을 토대로 자연스럽게 진로를 탐색하고 미래를 설계할 수 있고, 선생님은 학생이 작성한 활동내용을 토대로 진로·진학 지도 및 상담 등에 활용할 수 있습니다. 참고로 우리 학생들이 에듀팟 자기소개서란에 1,000자 이내로 꾸준히 작성하는 연습을 하다 보면 진학이나 취업을 앞두고 자기소개서를 작성하거나 면접을 준비할 때 자신만의 스토리텔링에 효과적인 기록물로 참고할 수 있으며, 나아가 학창 시절 스스로 작성한 성장 기록으로서도 그 의미가 있다고 할 수 있습니다.

또한 에듀팟은 앞서 설명드린 창의적 체험활동 이외에 방과후학교 활동, 자기소개서와 포트폴리오 작성 관리 등도 지원되고 있어 에듀팟[edupot, education(교육)+ pot(단지)]이란 명칭처럼 학생 개개인에게는 자신의 다양한 비교과 활동내용을 모아 둔 소중한 보물로 학생 개개인의 성장기록이라고 할 수 있습니다. 또한 고등학교의 경우, 최종 포트폴리오는 대입 전형자료로 활용할 수 있습니다.

3. 에듀팟에는 어떤 내용을 담을 수 있나요?

에듀팟에는 학교 창의적 체험활동과 방과후 학교활동을 중심으로 학생 자신이 실제 활동내용과 소감 등을 진솔하게 기록합니다. 에듀팟은 학교생활기록부에 준하여 다음과 같은 내용을 기록할 수 있습니다.

◎ 이런 활동은 에듀팟에 기록할 수 있습니다.

● 창의적 체험활동(자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동)

- 학교 교육과정 또는 학교교육계획에 의한 창의적 체험활동
- 학교장이 승인하여 개인 또는 동아리 단위로 참여한 학교교육계획 이외의 창의적 체험활동
- 학생 개인계획에 의해 참여한 공공기관에서 실시한 창의적 체험활동

● 방과후 학교활동

● 자기소개서, 포트폴리오관리

또한 에듀팟은 학교생활기록부에 준하여 다음과 같은 내용은 기록할 수 없습니다.

◎ 이런 활동은 에듀팟에 기록할 수 없습니다.

- 학교장의 승인 절차 없이 학생이 개인적으로 실시한 각종 체험활동
- 해외에서 실시한 각종 체험활동(수련, 봉사, 동아리, 진로활동 등)
- 교외 수상경력
- 각종 인증 및 자격증(고등학교 학생의 기술 관련 자격증은 제외)
- 기타 사교육 의존 가능성이 높은 각종 체험활동

Part 2 에듀팍 시작하기

1. http://www.neis.go.kr 접속하기 : 학생서비스 선택



2. 해당 시도 교육청 선택



3. 로그인(아이디 로그인 또는 인증서로그인)



4. 에듀팟 메뉴 선택



위의 네 가지의 단계를 거쳐서 에듀팟을 시작하게 됩니다.

최초 회원가입은 나이스(<http://www.neis.go.kr>)에서만 하면 에듀팟은 별도의 회원가입 없이 이용 가능 합니다. 회원탈퇴 역시 나이스에서 회원탈퇴를 통해 에듀팟 뿐만 아니라 모든 나이스 서비스에서 탈퇴가 이루어지게 됩니다.

에듀팟의 모든 서비스는 나이스 기반으로 운영됩니다. 나이스에 있는 모든 학적정보와 개인정보들이 그대로 에듀팟에서 이용 되므로 하나의 회원정보만 정확히 유지하시면 에듀팟의 서비스를 이용하는데 아무런 문제가 없습니다.

Part 3. 에듀팟 화면 소개



① **로그아웃** 처음으로 | 나이스도우미 | 나이스소개 | 사이트맵 **+** 화면원상태 **-**

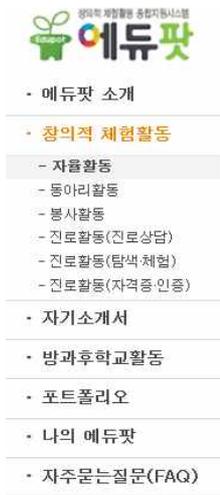
로그아웃이나 기타 나이스 메뉴로 빠르게 이동 하실 수 있습니다.

② 나의 학교생활 **에듀팟** 방과후학교 학교정보 서비스 소개
 에듀팟 소개 **광역적 체험활동** 자기소개서 방과후학교활동 포트폴리오 나의 에듀팟 자주묻는질문(FAQ)

에듀팟의 메뉴와 나이스 전체메뉴를 이용하실 수 있습니다.

③ **접속안내**
 정보보호를 위하여 **49:57 (초)**
 이후 자동로그아웃됩니다. **연장**

로그인 유지시간을 표시 합니다. 해당 시간이 만료되면 경고 메시지와 함께 로그인 시간 연장 여부를 묻는 창이 표시되고 연장을 누르면 1시간 더 연장이 됩니다. 연장을 선택하지 않으면 자동으로 로그아웃 됩니다. [연장]버튼을 누르면 1시간 연장됩니다.



④

에듀팟의 모든 기능을 이용할 수 있는 메뉴 화면입니다.

⑤



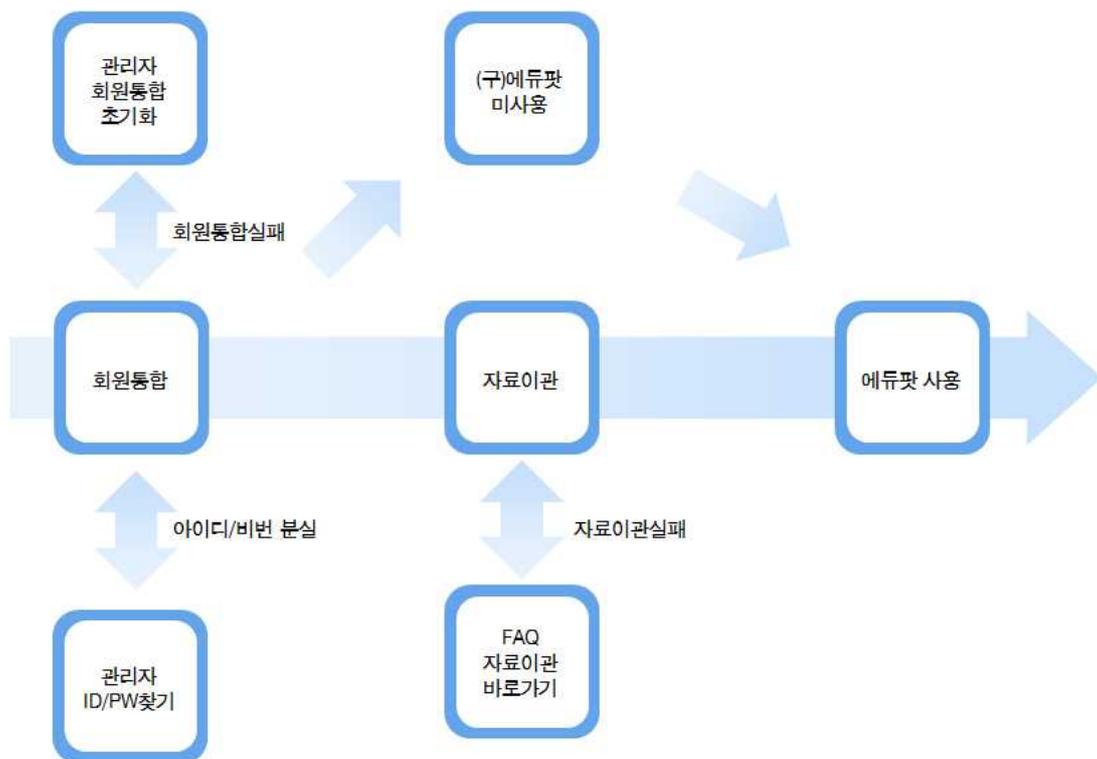
에듀팟 이용에 꼭 필요한 프로그램을 다운받거나 설치하실 수 있습니다.

⑥

해당 메뉴를 선택했을 때 각 기능을 표시하는 곳입니다.

※ (구)에듀팟 통합 및 자료이관 이용 절차 안내

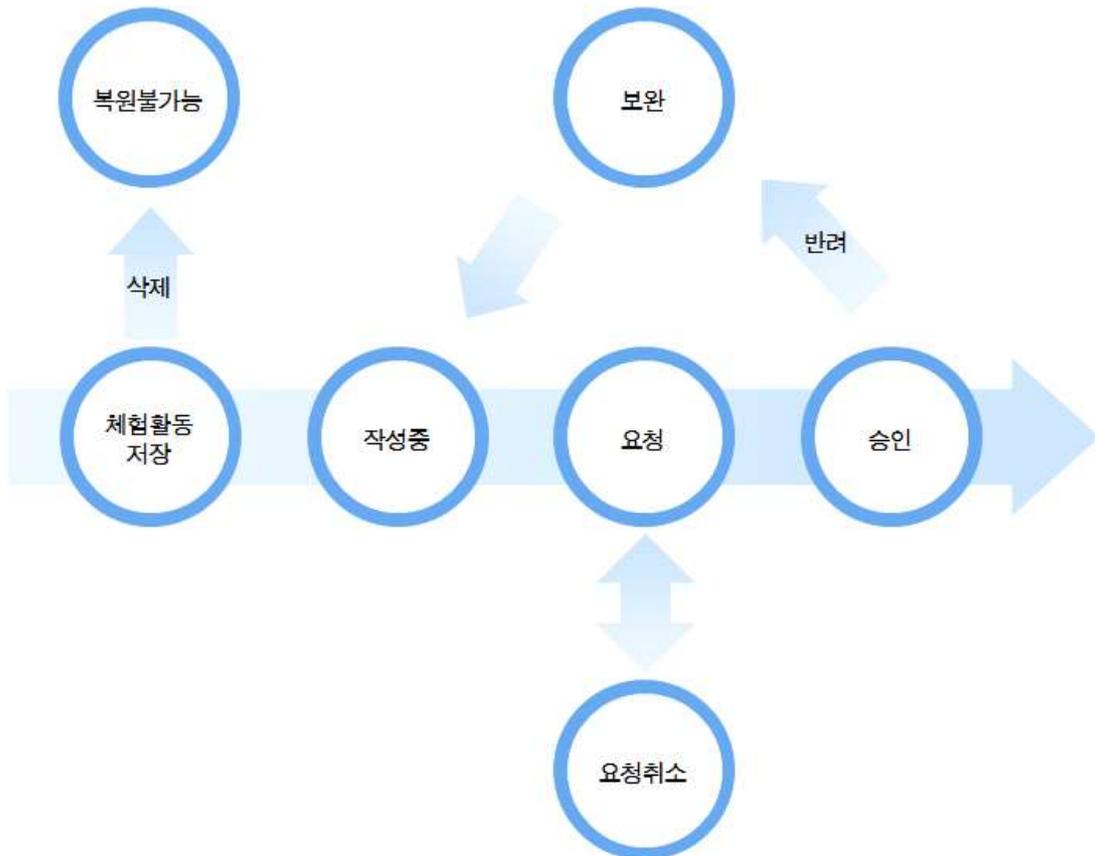
에듀팟 회원통합 흐름도



※ 에듀팟 체험활동 처리절차와 상태 안내

- ▶ 작성중 : 활동 승인요청하기 전 임시 저장 상태
- ▶ 요청 : 작성한 활동 중 승인요청 한 상태
- ▶ 승인 : 승인 담당 교사가 활동 내용 확인 후 승인한 상태
(모든 활동은 승인상태인 것만 최종적으로 정식 활동으로 인정됩니다.)
- ▶ 보완 : 승인 담당 교사가 활동 내용 검토 후 승인에 부적격한 내용이나 부족한 내용을 좀 더 내용을 보완해서 제출하라고 반려한 상태(내용 보완 후 재 승인 요청 가능)
- ▶ 요청취소 : 승인요청 한 활동을 해당 학생이 직접 요청 취소한 상태

전체 활동 흐름도



※ 에듀팟 공통기능 사용방법 안내

에듀팟은 인터넷 브라우저로 [익스플로러 8.0~10.0]을 지원하고, 해상도는 [1024x768]을 기준으로 최적화되어 있으나, 사용자 PC환경에 따라 다르게 표현되거나 일부 기능이 제한될 수 있습니다.

홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 자원활동

 도움말

[도움말] 버튼으로 해당 기능의 상세안내를 보실 수 있습니다.



활동구분: [전체] | 활동명: [] | 검색

33건이 조회되었습니다

번호	활동명	교사의견	활동구분	최종작성일자	승인요청일자	승인여부	승인일자
조회된 정보가 없습니다.							

작성

목록저장

[검색] 각 메뉴별 활동내역 검색을 수행합니다.

[작성] 각 메뉴별 활동을 작성할 수 있습니다.

[목록저장] 메뉴별 활동내역을 엑셀파일로 저장하실 수 있습니다.

누가기록

33건이 조회되었습니다

일자	이수기간	활동내용
20130304	1	입학식
20130304	3	수련활동
20130305	7	수련활동
20130306	7	수련활동
20130308	1	교통안전교육

[누가기록조회] 선생님이 나이스에 직접 입력한 누가기록을 조회 합니다.

[목록] 체험활동 목록으로 화면을 이동합니다.

[수정] 저장된 체험활동 내용을 수정합니다.

[출력] 체험활동 저장 후 해당 체험제목을 클릭하면 저장된 내용을 화면으로 볼 수 있습니다. 이때 [출력]버튼을 누르면 Report Designer가 설치되면서 보고서 화면으로 출력이 됩니다.

기능 안내

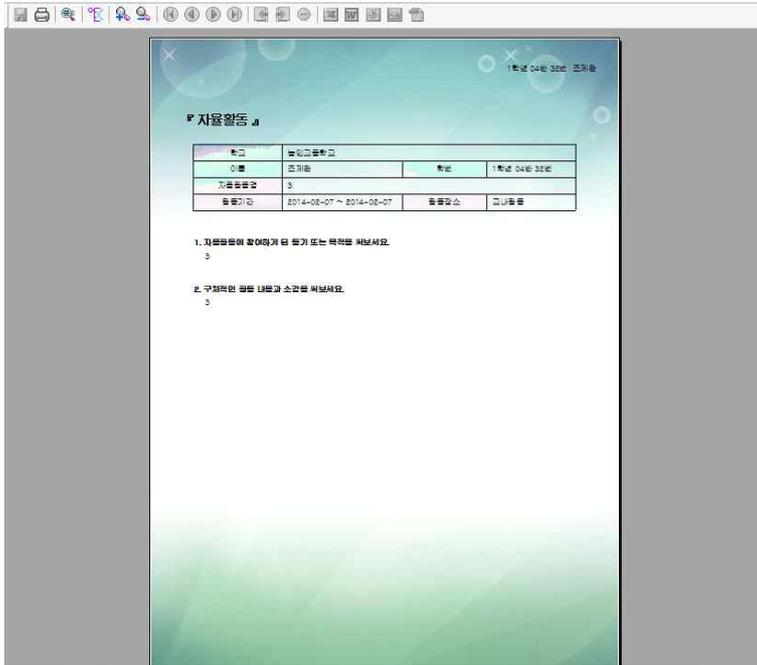
공통 > 도움말

기능 안내

공통 > 목록화면

기능 안내

공통 > 공통버튼



[Report Designer 화면]

기능 안내

공통 > 출력화면



체험활동 승인교사는 기본적으로 담임선생님으로 지정되어 있습니다. 변경을 원하는 경우에는 [조회/등록]버튼을 이용하여 승인교사를 검색해서 변경할 수 있습니다. 승인교사 찾기 화면에서 해당 교사이름을 선택하면 변경하실 수 있습니다.

기능 안내

공통 > 승인교사

활동기관 * | 고등학교 | 조회/등록

활동기관 찾기

기관명

457건이 조회되었습니다

번호	활동기관
1	가평경찰서
2	강원도지방경찰청
3	감진경찰서
4	거제경찰서
5	거창경찰서

기능 안내

공통 > 활동기관

[조회/등록]버튼으로 활동기관을 검색 후 해당 기관을 클릭하면 활동기관이 등록됩니다. 해당 활동기관명이 없을 때에는 직접 입력도 가능합니다.

2014-02-07 

2014 2월

일 월 화 수 목 금 토

						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

기능 안내

공통 > 달력

 달력아이콘을 클릭하면 해당 월의 달력이 표시됩니다. 해당 일을 클릭해서 날짜를 입력합니다.

파일 첨부 시 '찾기' 버튼을 클릭하세요.

번호	파일
1	<input type="text"/> <input type="button" value="찾기"/> <input type="button" value="제거"/>

파일당 제한 크기 5MB
 첨부가능 파일형식 [지세히보기](#)
 오피스,한글,이미지, PDF

기능 안내

공통 > 파일첨부

[추가] 첨부파일 입력란 개수를 늘립니다.
 [제거] 추가된 첨부파일 입력란을 제거합니다.
 [찾기] 첨부할 파일을 찾아서 첨부파일을 등록합니다.
 모든 첨부파일의 용량은 5MB이하로 제한이 됩니다.
 모든 600×850픽셀이상의 이미지(사진)파일은 600×850 픽셀로 자동 조정됩니다.



- [다시작성] 현재 화면에 작성 중인 모든 내용을 삭제하고 처음부터 다시 작성할 수 있게 하는 기능입니다.
- [저장] 현재 화면에 작성중인 활동 내용을 저장합니다.[작성 중 상태로 저장]
- [저장 후 승인요청] 현재 화면에 작성중인 활동 내용을 저장하고 승인요청을 합니다. [요청 상태로 저장]
- [삭제] 현재 저장된 활동 내용을 삭제합니다. 삭제된 내용은 복구할 수 없습니다.



- [크게보기] 체험활동 목록에서 해당 제목을 선택하면 해당 활동의 내용을 보실 수 있습니다. 해당 내용보기 화면에서 글자를 입력하는 입력란을 좀 더 크게 보는 기능입니다.
- [원래보기] 크게 보기한 입력란을 원래보기로 변경하는 버튼입니다.

기능 안내

공통 > 공통 버튼

Part 4. 주요 메뉴 사용방법

1. 공지사항/ 공지사항 팝업

- ▶ 상위 메뉴명 : [에듀팟]-[공지사항]
- ▶ 개요 : 에듀팟에 대한 공지사항을 볼 수 있는 기능입니다. 중요한 공지사항의 경우 팝업창으로 나타나게 됩니다.

에듀팟 첫 메인화면으로 에듀팟의 모든 공지사항을 볼 수 있는 곳입니다. 또한 긴급한 사항은 팝업창으로도 표시하여 에듀팟의 긴급한 내용을 모든 학생과 학부모에게 공지가 됩니다. 공지사항은 에듀팟 중앙센터 및 시도교육청에서 등록할 수 있습니다. 에듀팟 주요 내용이나 긴급점검 등의 사항은 공지사항을 통해 안내 될 것입니다.



메뉴 안내	
1.	공지사항
2.	에듀팟 소개
3.	창의적 체험활동
4.	자기소개서
5.	방과후학교활동
6.	포트폴리오
7.	나의에듀팟
8.	자주묻는질문(FAQ)

2. 에듀팟소개

- ▶ 상위 메뉴명 : [에듀팟]-[에듀팟소개]
- ▶ 개요 : 에듀팟에 대한 소개로 에듀팟 개념, 목적, 기록 대상 등 에듀팟에 대한 전반적인 소개 화면입니다.

에듀팟에 대한 기본적인 안내를 담고 있는 페이지입니다.



에듀팟 소개 홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 에듀팟 소개

미래를 준비하여 꿈을 이루어 나가는 **나만의 보물단지**

에듀팟은 학생이 언제 어디서든지 로그인하여 학교내·외에서 교과 이외의 활동을 스스로 기록 관리하며 의미있고 소중한 학교생활 포트폴리오를 만들어 나가는 공간입니다.

에듀팟소개
자기소개서
자유활동
동아리활동
봉사활동
진로활동
방과후학교활동
포트폴리오관리
진로심리검사

에듀팟이란?

에듀팟은 학생이 자기 주도적으로 학교 내·외의 다양한 창의적 체험활동을 기록 관리하는 온라인 시스템으로, '창의적 체험활동 교육과정'의 4가지 영역인 자율활동, 동아리활동, 봉사활동, 진로활동 중심의 활동 내용과 자기소개서, 방과후학교활동 등을 포함하는 교과 외 활동에 학생이 성실히 참여한 과정과 결과를 담은 그릇입니다.

에듀팟의 목적

1 학생의 자기 주도적인 진로설계 및 학교생활을 계획하고 실천하는 능력을 신장하고, 교과영역뿐만 아니라 교과 외 영역에 대한 활동 강화로 학생들의 **인성과 창의성**을 신장시키기 위함이다.

메뉴 안내

1. 공지사항
2. 에듀팟 소개
3. 창의적 체험활동
4. 자기소개서
5. 방과후학교활동
6. 포트폴리오
7. 나의에듀팟
8. 자주묻는질문(FAQ)

3. 자율활동

자율활동이란?

자율활동이란 학생들이 자발적으로 참여하는 활동으로서 다양한 의견을 서로 존중하고 자신이 속해 있는 단체에 대한 소속감을 갖고 공동체 의식을 드높여 바람직하고 창의적인 방향으로 이끌어 나가도록 도와주는 활동이다.

기록 방법

자율활동은 적응활동, 자치활동, 행사활동, 창의적 특색활동으로 구분되어있으며 학교 교육과정, 학교 교육계획, 학교장 추천 등에 의한 학교 주도에 의한 자율활동 및 공공성 인정기관에서 실시한 개인계획에 의한 자율활동 내용을 기록한다.

기록 내용

참여한 활동명, 승인 교사, 활동구분, 참여 기간, 활동 장소, 참여 동기 및 목적, 활동 내용, 참여 후 소감 등을 기록한다.

유의 사항

- 각 활동에 참여하게 된 동기나 목적, 활동내용, 소감 등을 기록한다.
- 다른 활동(동아리활동, 봉사활동, 진로활동 등)과 통합하여 운영했을 경우, 중점 활동 영역을 선정하여 기록한다.
- 관련 자료를 업로드 할 경우 학생 개인별 사용용량의 제한을 고려하여 의미 있는 활동 자료를 선택하여 업로드한다.
- 자율활동의 기록화면은 4개의 세부 활동(적응활동, 자치활동, 행사활동, 창의적특색활동)으로 구분되어 있다.

가. 화면구성

자율활동

홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 자율활동 도움말

누가기록조회
목록

기본정보

활동명 *			
활동구분 *	<input checked="" type="radio"/> 적응활동 <input type="radio"/> 행사활동 <input type="radio"/> 자치활동 <input type="radio"/> 창의적특색활동	승인교사 *	구분선택 조회/등록
활동유형 *	<input checked="" type="radio"/> 학교교육과정 <input type="radio"/> 학교교육계획 <input type="radio"/> 개인계획	활동기관 *	능인고등학교 조회/등록
활동기간 *	2014-02-07 ~ 2014-02-07	장소구분 *	<input checked="" type="radio"/> 교내활동 <input type="radio"/> 교외활동

참여동기 및 소감

1. 자율활동에 참여하게된 동기 또는 목적을 써주세요 (**) (0/5000)

2. 구체적인 활동내용과 소감을 써주세요 (**) (0/5000)

* 외부 문서에서 복사하여 붙여넣기 하는 경우, 특수문자(중간점, 특수기호 등)는 정상 출력에 불가능 할 수 있습니다.
* 한글 문법에 맞지 않는 글자(알, 살, 줄 등)를 입력하는 경우, 포트폴리오의 내용에 재량이 발생할 수 있습니다.

활동 파일 첨부

* 파일의 용량이 큰 경우, 포트폴리오 생성 시 많은 소요시간이 발생할 수 있습니다.
* 권장 크기(600x650)를 초과한 경우, 자동 다운사이징(예상 소요시간 10~20초) 됩니다.

파일 첨부 시 '첨기' 버튼을 클릭하세요. 추가

번호	파일	
1		<input type="button" value="첨기"/> <input type="button" value="제거"/>

파일당 개한 용량 SMB
 첨부가능 파일형식 지체하보기
 오피스, 한글, 이미지, PDF

다시 작성
✔ 저장
저장 후 승인요청

메뉴 안내

1. 공지사항
2. 에듀팟 소개
3. 창의적 체험활동
 - 자율활동
 - 동아리 활동
 - 봉사활동
 - 진로활동(진로상담)
 - 진로활동(탐색체험)
 - 진로활동(자격증 인증)
4. 자기소개서
5. 방과후학교활동
6. 포트폴리오
7. 나의에듀팟
8. 자주묻는질문(FAQ)

자율활동은 적응활동, 자치활동, 행사활동, 창의적 특색활동으로 구분되어 있으며 학교 교육과정, 학교 교육계획, 학교장 추천 등에 의한 학교 주도에 의한 자율활동 및 공공성 인정기관에서 실시한 개인계획에 의한 자율활동 내용을 기록합니다.

나이스에서 선생님이 기록한 자율활동 정보를 참고해서 작성하려면 누가기록조회버튼을 이용하시면 됩니다. 선생님이 승인하시면서 의견을 첨부하실 수도 있습니다. 나중에 더 나은 체험활동을 위해서 꼭 참고바랍니다.

나. 세부 메뉴 설명

① 활동명			
② 활동구분	○ 적응활동 ○ 자치활동 ○ 행사활동 ○ 창의적특색활동	③ 승인교사	조회/등록
④ 활동유형	○ 학교교육과정 ○ 학교교육계획 ○ 개인계획	⑤ 활동기관	조회/등록
⑥ 활동기간		⑦ 장소구분	○ 교내활동 ○ 교외활동
⑧ 참여 동기 및 목적			
⑨ 활동 내용과 소감			
⑩ 체험활동 자료첨부			
번호	파일		
1	자율1.jpg		
2	자율2.jpg		
⑪ 선생님 의견			
작성일자	선생님	의견	

- ① 활동명 : 참여한 자율활동의 주제가 잘 드러나는 제목을 입력한다.
- ② 활동구분 : 적응활동, 자치활동, 행사활동, 창의적특색활동 중 해당영역을 선택한다.
- ③ 승인교사 : 자율활동 정보 승인을 위한 교사를 선택한다(기본값은 담임교사임).
- ④ 활동유형 : 학교교육과정, 학교교육계획, 개인계획 중 해당되는 것을 선택한다.
- ⑤ 활동기관 : 활동한 기관을 입력한다. 기관명을 검색하거나 직접 입력 할 수 있다. 활동기관 목록에 없는 기관을 직접 입력할 경우 기관의 약칭 및 영문명은 지양한다.
- ⑥ 활동기간 : 자율활동 프로그램을 끝마친 후 시작 날짜와 끝난 날짜를 선택한다.
- ⑦ 장소구분 : 자율활동을 한 장소를 교내와 교외로 구분하여 설정한다.
- ⑧ 참여 동기 또는 목적 : 자발적이고 자율적으로 참여하여 스스로 문제를 제기하고 성취하고자 하는 목적이 나타나도록 입력한다.
- ⑨ 활동 내용과 소감 : 교내의 활동을 통해 주변 환경에서 실제로 경험하고 느낀 점을 기록한다.
- ⑩ 체험활동자료첨부 : 첨부파일은 최대 4개, 각 파일 당 최대 5MB까지 등록이 가능하며 오피스, 한글, 이미지, PDF 확장자를 가진 파일 등록과 다운로드가 가능하다(오피스: ppt, xls, xlsx, doc, docx 한글: Hwp(2007파일 권장) 이미지: jpg, png, bmp, gif PDF파일: pdf).
※ 누가기록조회 : '누가기록조회' 기능은 선생님이 미리 입력한 학교교육과정의 체험활동 정보로써 일자, 이수시간, 활동내용, 담당 선생님이 자동 입력된다.
- ⑪ 선생님 의견: 체험활동 기록에 대한 선생님의 의견이 첨부된 날짜, 선생님 이름, 의견 내용을 볼 수 있다.

다. 작성 방법 및 예시자료

작성방법

- 자율활동은 학생의 자주성과 사회성을 잘 나타낼 수 있는 내용으로 한다.
- 민주적인 절차와 방법을 익혀서 스스로 활동 계획을 수립하고 다양한 협의 및 실천 경험을 통해 여러 가지 문제를 민주적이고 합리적으로 해결한 모습을 기록한다.

자율활동 영역 및 내용

영역	내 용	
적응활동	입학, 진급, 전학 등에 따른 적응활동 등	
	예절, 질서 등의 기본 생활 습관 형성 활동, 축하, 친목, 사제동행 등	
	학습, 건강, 성격, 교우 등의 상담활동 등	
자치활동	학생회 협의 활동, 운영위원 활동, 모의 의회, 토론회, 자치법정 등	
	1인 1역, 학급회 및 학급 부서 활동 등	
행사활동	시업식, 입학식, 졸업식, 종업식, 기념식, 경축일 등	
	전시회, 발표회, 학예회, 경연대회, 실기대회 등	
	학생 건강 체력 평가, 체격 및 체질 검사, 체육대회, 친선 경기대회, 안전생활 훈련 등	
	수련활동, 현장학습, 수학여행, 학술조사, 문화재 답사, 국토순례 등	
창의적 특색활동	학생 특색활동	1인(人)1기(技), 나의 뿌리 알아보기, '나의 꿈, 나의 희망 찾기' 등
	학급 특색활동	학급 문고 만들기, 좋은 학급 만들기, '친구 사랑의 날' 칭찬 엽서 쓰기 등
	학년 특색활동	교과서 물려주기, 학급 신문 만들기 대회, 독서 감상문 대회 등
	학교 특색활동	교복 물려주기, 효실천 프로그램, 학교 홈페이지를 통한 칭찬릴레이, 인성 퀴즈 대회, 학교 사랑 글짓기 대회 등
	지역 특색활동	지역 문화재 답사, 지역의 역사 계승 활동 등
	학교 전통 수립 활동	타임캡슐 매설, '에너지 사랑단 활동' 등
	학교 전통 계승 활동	맞춤 체력 인증제, 흡연 제로 프로그램 등

1) 적응활동

 예시자료

활동명	학급 UCC제작		
활동구분	<input checked="" type="radio"/> 적응활동 <input type="radio"/> 자치활동 <input type="radio"/> 행사활동 <input type="radio"/> 창의적특색활동	승인교사	○○○
활동유형	<input type="radio"/> 학교교육과정 <input type="radio"/> 학교교육계획 <input checked="" type="radio"/> 개인계획	활동기관	○○고등학교
활동기간	2013-12-16 ~ 2013-12-27	장소구분	<input checked="" type="radio"/> 교내활동 <input type="radio"/> 교외활동

 1. 자율활동에 참여하게 된 동기 또는 목적을 써 보세요.

고등학교 2학년을 마무리하는 의미에서 학급 친구들과 좀 더 뜻 깊은 방학식을 만들 수 없을까 고민하게 되었고, 여러 번의 회의 끝에 우리 반 모습을 되돌아 볼 수 있는 학급 UCC를 제작해 보기로 의견이 모아졌다. 제목은 ‘우리들의 자화상’으로 정하고 방송반 친구를 중심으로 역할 분담을 하였다. 나는 등굣길 학생들의 여러 모습을 찍고 그에 맞는 배경음악을 찾는 역할을 맡았다.

 2. 구체적인 활동내용과 활동 후 소감을 써 보세요.

‘우리들의 자화상’ UCC를 만들기 위해 아침 일찍 등교하는 모습부터 수업시간, 점심시간, 청소시간, 야자시간까지 우리들의 생활 곳곳을 카메라로 촬영하였다. 우리가 잘하고 있는 모습과 잘못하고 있는 모습을 나누어 비교할 수 있도록 촬영에 초점을 두었다. 이후 영상 편집은 프로그램에 익숙하지 않아 시간이 많이 걸렸고, 서로 다른 의견 때문에 갈등을 겪기도 했지만 한해를 마무리하는 중요한 작업이라는 생각에 다시 힘을 모아 심혈을 기울여 만들었다. 3주의 힘든 작업을 마치고 동계 방학식을 맞이한 날, 드디어 ‘우리들의 자화상’ UCC가 공개되었다. 학급 친구들은 자신들이 주인공이 되어 구성된 영상을 매우 즐겁게 관람하였으며, 영상에 나온 자신들의 모습을 보며 한해를 되돌아보고 반성하는 시간을 가졌다. 우리들이 스스로 제작한 영상으로 하나밖에 없는 소중한 추억을 만들었다고 생각하니 힘들었던 기억은 모두 사라지고, 뿌듯함과 보람으로 마음이 짝 차는 듯 했다.

2) 자치활동

 예시자료

활동명	학급반장, 전교학생회 활동		
활동구분	○ 적응활동 ● 자치활동 ○ 행사활동 ○ 창의적특색활동	승인교사	○○○
활동유형	○ 학교교육과정 ● 학교교육계획 ○ 개인계획	활동기관	○○고등학교
활동기간	2013-03-08 ~ 2014-02-28	장소구분	●교내활동 ○교외활동



1. 자율활동에 참여하게 된 동기 또는 목적을 써 보세요.

사람들의 생김새가 다르듯 저마다 가치관도 다르고 생각하는 것도 다르기 마련이다. 하지만 사공이 많으면 배가 산으로 간다는 말처럼 여러 사람들이 저마다의 주장만을 내세우면 일이 제대로 되기 어렵다. 그 때문에 구성원들의 뜻을 모으고 중재하고 대표할 수 있는 사람이 필요하며 그 능력에 따라 그 집단이 잘 운영되기도 하고 그렇지 못하기도 한다. 내가 과연 그런 일을 잘해낼 수 있을지 걱정이 되었지만 학급 반장에 도전해 보고 싶은 생각이 들었다.



2. 구체적인 활동내용과 활동 후 소감을 써 보세요.

반장의 역할은 예상했던 것보다 더욱 힘들었다. 반장이 되어 처음으로 한 일은 친구들과 학급의 규칙을 정하는 일이었는데 회의를 진행하는 일은 처음이라 떨리기도 하고 친구들의 의견을 조율하는 것이 쉽지 않아 애를 먹었다. 친구들의 의견을 하나로 모으는 일은 어찌나 까다롭고 힘든지 포기하고 싶을 때도 한두 번이 아니었다. 자신이 원한대로 되지 않았다고 노골적으로 표현하는 친구를 마주할 때면 울고 싶을 때도 있었다. 하지만 나는 가능한 한 학급 회의를 많이 하려고 노력했다. 회의를 이끌어 간다는 것이 어렵긴 했지만 자신의 입장만을 내세우던 친구들도 스스로 안건을 발표하고 토의하면서 의견이 조율되었다. 그것은 친구들이 회의 진행과 결과에 잘 따라 주었기 때문이었다. 회의하는 횟수가 거듭될수록 내가 점점 성숙해지는 것을 느꼈다.

가장 기억에 남는 일은 학급 회의에서 나왔던 교복 조끼의 불편함을 학생회에 전하여 학생회와 함께 추진하여 편한 니트 조끼로 바꾼 것이다. 그리고 자기주도적 학습을 마치고 집에 갈 때마다 친구들이 불편하다고 했던 외진 곳에 가로등 설치를 위해 활동했던 일도 잊을 수 없다. 학생들과 지역주민들에게 서명을 받고 ○○구청에 민원을 넣는 등의 노력을 통해 가로등이 설치되었을 때도 정말로 뿌듯하게 느꼈다. 특히 나 혼자서만 이룬 것이 아니라 학급 친구들, 전교 학생들, 선생님들, 부모님들 모두 도와주셨기에 가능했던 일이다. 이러한 일들을 추진하면서 여러 사람들의 의견을 모으고 불편했던 일들을 개선하기 위해 노력하면서, 나뿐만 아니라 우리 모두가 ‘작은 민주주의’를 실천했던 것 같다.

3) 행사활동

 예시자료

활동명	현장체험학습		
활동구분	○ 적응활동 ○ 자치활동 ● 행사활동 ○ 창의적특색활동	승인교사	○○○
활동유형	● 학교교육과정 ○ 학교교육계획 ○ 개인계획	활동기관	○○고등학교
활동기간	2013-05-22 ~ 2013-05-22	장소구분	○교내활동 ●교외활동



1. 자율활동에 참여하게 된 동기 또는 목적을 써 보세요.

현장체험학습은 우리들이 일 년 동안 손꼽아 기다리는 최고의 이벤트이다. 우리학교는 학급마다 특색을 가지고 각자 개성 있는 소풍을 계획하여 가기 때문에 몇 주 전부터 어느 장소와 어떤 일정으로 갈 것인지 반마다 시끌벅적하다. 우리 반은 놀이공원에 가거나 케이크를 만들자는 의견도 있었지만 학급친구들끼리 모여 아끼자기한 시간을 보내고자 가까운 차이나타운 탐방으로 체험학습 주제를 정하였다.



2. 구체적인 활동내용과 활동 후 소감을 써 보세요.

차이나타운은 우리학교에서 멀지 않은 곳에 위치해 늘 지나치면서도 제대로 관심을 가져본 적이 없는 곳이다. 몇 년 전부터 관광특구로 지정되어 다양한 행사와 이벤트가 열리고 독특한 거리분위기로 먼 곳에서도 많은 관광객들이 온다지만 현장체험을 위해 자료를 조사하기 전까진 그 곳의 의미를 잘 알고 있던 친구들은 별로 없었다. 우선 아침에 인천역에 모인 후 6명씩 조를 짜고 조별로 탐방 미션을 수행하기로 했다. 미션은 차이나타운에 숨겨진 여러 가지 역사적 비밀이나 의미를 찾아내는 것이었고 반장이 역사 선생님의 도움을 받아 문제를 미리 준비해두었다. 우리 조는 자장면의 기원이 된 중국식당을 찾기도 하고 우리나라 근현대 사에 의미가 있는 건물들을 돌아보기도 했다. 오전 미션의 마지막은 한중문화관에 가서 중국 전통의상인 치파오를 직접 입어보는 것이었다. 이국적인 전통의상을 입은 서로의 모습에 키득키득 웃음이 나오기도 했지만 사진을 서로 찍어주며 즐거운 시간을 보낼 수 있었다. 오전 일정을 마친 후엔 중국집에 모여 자장면을 먹었다. 반 아이들이 다 들어가니 식당은 북적북적 정신이 없었지만 다함께 모여 먹는 자장면 맛은 최고였다. 점심을 먹은 후엔 다 같이 자유공원에 올라가 단체사진을 찍고 게임을 하기도 했다. 처음엔 놀이공원에 가지 않아 불만이었던 친구들도 있었지만 모처럼 한마음이 되어 소중한 추억을 쌓았던 시간이었다.

4) 창의적특색활동

 예시자료

활동명	세계 문화 이해 활동		
활동구분	○ 적응활동 ○ 자치활동 ○ 행사활동 ● 창의적특색활동	승인교사	○○○
활동유형	● 학교교육과정 ○ 학교교육계획 ○ 개인계획	활동기관	○○고등학교
활동기간	2013-03-04 ~ 2013-07-12	장소구분	●교내활동 ○교외활동



1. 자율활동에 참여하게 된 동기 또는 목적을 써 보세요.

고등학교 1학년 처음으로 창의적 특색 활동을 하는 시간이었다. 금요일 7교시에 담당 선생님께서 들어오셨다. 이번 학기 창의적 특색 활동 시간 통해 다양한 세계 문화를 이해할 수 있을 것이라고 하셨다. 먼저 10개 나라에 대해 정해 주신 다음 희망하는 학생을 중심으로 4명씩 10개 조를 편성하였다. 나는 ‘남아프리카 공화국’ 조에 들어가게 되었다. 작년 월드컵을 재미있게 보았는데 다행이라고 생각했다.



2. 구체적인 활동내용과 활동 후 소감을 써 보세요.

10개 조에서는 친구들끼리 인물과 문화, 동식물과 스포츠, 생활 습관과 식생활, 관광지 등 4가지 주제 중에서 좋아하는 것을 선택할 수 있었다. 나는 당연히 ‘동식물과 스포츠’를 선택하였다. 두 번째 주에는 10개의 조에서 첫 번째 주제를 맡은 친구가 발표하였다. 나는 세 번째 주에 발표했지만 친구들의 반응이 아주 좋지는 않았다. 모든 친구들이 발표가 끝난 한 달 후에는 다른 반에서 같은 나라에 속해 있는 친구들과 함께 모여서 한 달 동안 ‘남아프리카 공화국’에 대하여 발표하였다. 우리 반 친구들보다 훨씬 깊이 있는 이야기를 들을 수 있었다. 이제는 ‘남아프리카 공화국의 동식물과 스포츠’에 대해서는 어느 누구보다 전문가가 된 것 같다. 다음 주에 반 친구들 앞에서 예전에 발표하지 못한 재미있는 이야기를 하고 그동안 모아두었던 사진 자료를 보여 준다고 생각하니, 친구들의 놀라워하는 표정이 눈에 선하다. 학기말에는 창의적 체험활동 담당 선생님께서 10개 나라와 관련 있는 분을 초빙하여 ‘세계 문화 이해의 날’을 갖는다고 한다. 벌써부터 마음이 설레고 기다려진다.

4. 동아리활동

동아리활동이란?

- 서로 같은 취미나 특기·적성을 가진 학생들이 모여 자신의 소질과 적성을 창의적으로 계발하고 발전시킴으로써 자아실현의 기초를 형성하고, 사회성과 협동심을 기르고 다양한 자기 표현 능력을 신장시키는 집단 활동이다.
- 동아리활동은 크게 학술활동, 문화예술활동, 스포츠활동, 실습노작활동, 청소년 단체 활동 등으로 구분된다.

기록 방법

- 동아리활동은 취미·특기적성 계발 및 학술 관련 동아리 등으로 구분할 수 있으며 학교 교육과정, 학교 교육계획, 학교장 추천 등에 의한 학교 주도에 의한 자율활동 및 공공성 인정기관에서 실시한 개인계획에 의한 동아리활동 내용을 기록한다.
- 학교에서 조직한 동아리에 지속적으로 참여하여 활동한 후 구체적인 활동 내용과 소감을 기록한다.
- 본인이 가진 특기나 적성, 흥미와 관심사 등을 관련지어 작성하고 동아리의 취지나 목적과 관련된 구체적인 활동 내용을 제시한다.
- 활동했던 분야에서 새롭게 배우게 된 내용을 중심으로 기록하며 동아리활동 전후로 느끼고 깨달은 점, 달라진 점 등을 솔직하게 작성한다.

기록 내용

참여한 동아리활동명, 활동 기간, 담당 교사, 동아리 인원수, 활동 장소, 첨부파일, 참여 동기 또는 목적, 참여 프로그램 내용 및 소감 등을 기록한다.

유의 사항

- 연간 운영된 동아리활동에 대해 기록하되, 전반적이고 추상적인 소감보다는 의미가 있었던 행사나 활동을 위주로 구체적인 참여 동기, 준비과정, 평가(느낀 점, 배운 점)가 들어가도록 작성한다.
- 동아리에서 봉사활동 또는 진로활동을 연계하여 운영했을 경우, 중점 활동 영역을 한 군데 선정하여 기록한다.

가. 화면구성

동아리활동

홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 동아리활동 도움말

추가기록조회
목록

● 기본정보

활동명 *	<input type="text"/>		
동아리 인원수 *	<input type="text"/> 명	승인교사 *	구분선택 조회/등록
활동유형 *	<input checked="" type="radio"/> 학교교육과정 <input type="radio"/> 학교교육계획 <input type="radio"/> 개인계획	활동기간 *	<input type="text"/> 조회/등록
활동기간 *	2014-02-09 📅 ~ 2014-02-09 📅		

● 참여동기 및 소감

1. 동아리활동 참여하게된 동기 또는 목적을 써주세요 (↔)
(0/5000)

2. 구체적인 활동내용과 소감을 써주세요 (↔)
(0/5000)

● 활동 파일 첨부

* 파일의 용량이 큰 경우, 포트폴리오 생성 시 많은 소요시간이 발생할 수 있습니다.
* 권장 크기(600x850)를 초과한 경우, 자동 다운사이징(예상 소요시간 10~20초) 됩니다.

파일 첨부 시 '찾기' 버튼을 클릭하세요. 추가

번호	파일	
1	<input type="text"/>	찾기 제거

파일당 제한 용량 SMB
 첨부가능 파일형식 지재히보기
 오피스, 한글, 이미지, PDF

다시 작성
저장
저장 후 승인요청

메뉴 안내

1. 공지사항
2. 에듀팟 소개
3. 창의적 체험활동
 - 자율활동
 - 동아리 활동
 - 봉사활동
 - 진로활동(진로상담)
 - 진로활동(탐색체험)
 - 진로활동(자격증 인증)
4. 자기소개서
5. 방과후학교활동
6. 포트폴리오
7. 나의에듀팟
8. 자주묻는질문(FAQ)

동아리활동은 취미·특기적성 개발 및 학술 관련 동아리 등으로 구분할 수 있으며 학교 교육과정, 학교 교육계획, 학교장 추천 등에 의한 학교 주도에 의한 자율활동 및 공공성 인정기관에서 실시한 개인계획에 의한 동아리활동 내용을 기록합니다.

학교에서 조직한 동아리에 지속적으로 참여하여 활동한 후 구체적인 활동 내용과 소감을 기록합니다. 본인이 가진 특기나 적성, 흥미와 관심사 등을 관련지어 작성하고 동아리의 취지나 목적과 관련된 구체적인 활동 내용을 제시합니다. 활동했던 분야에서 새롭게 배우게 된 내용을 중심으로 기록하며 동아리활동 전후로 느끼고 깨달은 점, 달라진 점 등을 솔직하게 작성합니다. 나이스에서 선생님이 기록한 동아리활동 정보를 참고해서 작성하려면 누가기록조회버튼을 이용하면 됩니다.

나. 세부메뉴 설명

① 활동명(동아리명)			
② 동아리 인원수		③ 승인교사	조회/등록
④ 활동유형	<input type="radio"/> 학교교육과정 <input type="radio"/> 학교교육계획 <input type="radio"/> 개인계획	⑤ 활동기관	조회/등록
⑥ 활동기간			
⑦ 참여 동기 및 목적			
⑧ 활동 내용과 소감			
⑨ 체험활동 자료첨부			
번호	파일		
1	동아리1.jpg		
2	동아리2.jpg		
⑩ 선생님 의견			
작성일자	선생님	의견	

- ① 동아리명(활동명) : 동아리명과 활동한 내용 혹은 행사명을 간단히 입력한다.
예) 방송반 - 축제 프로그램 준비, 방송반 - UCC 제작
- ② 동아리인원수 : 동아리 정규인원수로 해도 되지만 특정 활동 위주로 소감문을 적을 때에는 활동에 참가한 인원수를 적어도 된다.
- ③ 승인교사 : 동아리활동에 대한 '승인교사로 조회/등록버튼을 눌러 동아리 담당 교사명을 클릭한다.
- ④ 활동유형 : 학교교육과정, 학교교육계획, 개인계획 중 하나를 선택한다.
- ⑤ 활동기관 : 실제적으로 활동한 기관을 구체적으로 기록한다.
- ⑥ 활동기간 : 활동기간은 동아리활동 기간 전체로 할 수도 있지만 특정 프로그램 혹은 행사 운영기간이나 분기별, 학기별로 나누어 정할 수 있다.
- ⑦ 동아리활동에 참여하게 된 동기 : 처음 동아리활동을 시작하게 된 사건이나 관심을 갖게 된 계기, 이유 등을 간략하게 기록한다.
- ⑧ 구체적인 활동내용과 소감 : 학교에서 동아리활동의 운영방식을 고려하여 분기단위, 학기단위로 활동 내용과 소감을 기록한다.
- ⑨ 체험활동 자료첨부 : 첨부파일은 최대 4개, 동아리활동과 관련된 증빙자료를 올린다. 각 파일 당 최대 5MB까지 등록이 가능하며 오피스, 한글, 이미지, PDF 확장자를 가진 파일 등록과 다운로드가 가능하다(오피스: ppt, xls, xlsx, doc, docx 한글: Hwp(2007파일 권장) 이미지: jpg, png, bmp, gif PDF파일: pdf).
※ 누가기록조회 : '누가기록조회' 기능은 선생님이 미리 입력한 학교교육과정의 체험활동 정보로써 일자, 이수시간, 활동내용, 담당 선생님이 자동 입력된다.
- ⑩ 선생님 의견: 체험활동 기록에 대한 선생님의 의견이 첨부된 날짜, 선생님 이름, 의견 내용을 볼 수 있다.

다. 작성 방법 및 예시자료

- 동아리활동을 위한 운영계획을 미리 수립하여 활동하고 그 결과에 대한 느낌과 반성을 기록하는 것이 좋다.
- 동아리활동을 통해 자신의 적성과 소질, 잠재된 능력과 관심분야에 대한 노력 정도, 타 인과의 교류 능력, 참여도와 성실성 등이 평가됨을 염두에 두고 작성한다.
- 단순한 활동이나 실적의 나열보다는 동아리활동 경험이 본인의 학교생활이나 성장에 어떠한 영향을 주었는지를 제시하고, 활동내용을 나의 적성과 소질 혹은 진로나 관심분야 와 관련지어 작성하는 것이 좋다.
- 동아리활동에서 리더쉽 발휘, 다른 사람과의 교류활동, 공동의 목표를 위한 협동이 어떻게 이루어졌는지 나타내는 것이 좋다.
- 동아리 실적이 뛰어나거나 겉으로 드러나지 않더라도 동아리 운영 여건과 환경에 비추어 노력한 것을 적극적으로 기록한다.
- 동아리활동과 관련된 교외대회에 참가한 경우 구체적인 수상내용은 기록하지 않는다. 그 대신 대회를 준비하면서 자신에게 미친 변화와 영향, 어려웠던 점과 그것을 어떻게 극복했는지 등에 대해 기술한다.
- 동아리에서 자신의 역할은 무엇이며 그 역할을 통해 자신의 능력을 어떻게 발휘했고 무엇을 배웠는지를 기록하는 것이 좋다.
- 동아리활동의 증빙 자료로 동아리 회의록, 행사나 프로그램 계획서, 동아리 운영계획서, 교육활동 자료, 활동사진, 작품사진, 동아리 홍보자료 등을 첨부파일로 올릴 수 있다.

 동아리활동 세부 활동 분야(예시)

세부 활동	세부 활동 분야
학술활동	외국어회화, 과학탐구, 사회조사, 컴퓨터, 인터넷, 신문 활용, 발명, 다문화탐구 등 주로 교과와 관련된 연구 및 탐구활동
문화예술활동	문예, 창작, 회화, 조각, 서예, 전통예술, 현대예술, 성악, 기악, 뮤지컬, 오페라, 연극, 영화, 방송 등 문화 및 예술 분야와 관련된 창작 활동
스포츠활동	구기, 육상, 수영, 체조, 배드민턴, 인라인스케이트, 하이킹, 야영, 민속놀이, 씨름, 태권도, 택견, 무술 등 다양한 신체활동으로 스포츠 역량을 강화시키는 활동
실습노작활동	요리, 수예, 꽃꽂이, 조경, 사육, 재배, 설계, 목공, 로봇제작 등 학생이 직접 배운 이론을 적용하여 실제로 만들어 보는 활동
청소년 단체 활동	스카우트연맹, 걸스카우트연맹, 청소년연맹, 청소년 적십자, 우주소년단, 해양 소년단 등으로 정부나 지방자치단체, 민간에서 설립한 청소년 시설에서 운영하는 각종 동아리

1) 학술활동

 예시자료

① 동아리명(활동명)	반크동아리 - 우리나라 바로 알리기 해외펜팔 활동		
② 동아리 인원수	10명	③ 승인교사	○○○
④ 활동유형	○ 학교교육과정 ○ 학교교육계획 ● 개인계획	⑤ 활동기관	○○고등학교
⑥ 활동기간	2013-03-09 ~ 2013-06-29		

 1. 동아리활동에 참여하게 된 동기 또는 목적을 써보세요.

한창 월드컵으로 온 국민의 애국심이 달아오르고, 모두가 하나 되었던 그 해, 반크를 알게 되었다. 동해·일본해 표기가 문제가 되고 있던 그 때 우리나라의 사이버 민간단체인 반크에서 꾸준히 항의하는 내용의 편지를 보낸 결과, 한 사이트의 지도표기가 일본해에서 동해로 바로 잡아졌다는 신문 기사를 읽게 되었다. 우리나라를 위해서 스스로 무언가 할 수 있다는 가능성이 매력으로 다가왔다. 친구 사귀는 것을 좋아하고, 외국어나 외국 문화에 관심이 많던 나에게 반크는 내가 좋아하는 일을 하면서 내 꿈을 이룰 수 있는 길인 것 같았다.

 2. 구체적인 활동내용과 소감을 써보세요.

한 달여의 반크 사이버 외교관 교육을 받고 펜팔 친구들을 사귀며 열심히 활동한 결과, 사이버 외교관 수료와 동시에 반크 한국 홍보대사까지 될 수 있었다. 비록 한 달이라는 짧은 교육이었고, 펜팔 친구들과도 막 친해지기 시작한 때였지만, 사이버 외교관 임명장과 수료증 그리고 한국을 여러 나라에 알려달라는 의미의 홍보 포스터와 홍보 엽서 등이 집에 도착한 그 날의 감동과 보람은 말로 다 표현할 수 없을 정도였다. 외국 친구를 펜팔로 사귀는 것이나 외국의 담당자들에게 항의 서한을 보내는 것은 지극히 사소한 일일지 모른다. 그러나 사소한 메일 하나가 모이고 모여서 그들의 마음을 움직이게 되면, 수많은 오류와 잘못된 정보로 왜곡된 우리나라의 위상을 제대로 세울 수 있게 될 것이다. 이렇게 반크는 작은 일이지만 내 스스로가 우리나라를 위해 무언가 할 수 있는 기회를 주었고, 내가 내 나라를 먼저 사랑하고, 올바르게 알도록 이끌어 주었다.

2) 문화예술활동

 예시자료

① 동아리명(활동명)	MMC 방송부 - 청소년 영화 제작		
② 동아리 인원수	16명	③ 승인교사	○○○
④ 활동유형	<input checked="" type="radio"/> 학교교육과정 <input type="radio"/> 학교교육계획 <input type="radio"/> 개인계획	⑤ 활동기관	○○고등학교
⑥ 활동기간	2013-05-06 ~ 2013-11-22		



1. 동아리활동에 참여하게 된 동기 또는 목적을 써보세요.

방송부에 들어와서 시나리오를 쓰고 캠코더와 카메라 사용법을 배웠지만 여태껏 배웠던 내용을 총 망라하여 실습을 해보는 기회가 필요했다. 그런 의미에서 간단한 UCC를 넘어 영화라는 장르는 나와 우리 동아리 부원들에게 새로운 도전이었다.



2. 구체적인 활동내용과 소감을 써보세요.

영화를 제작하기 위해 시나리오를 짜고, 콘티를 작성했다. 처음에는 모든 것이 미숙하여 진행이 더뎠다. 그렇지만 가면 갈수록 우리 부원들이 흥미를 가지고 서로 도와 진행 속도가 점점 빨라졌다. 그러진 콘티로 카메라 앵글을 구상하고 배우의 감정 등을 생각하며 머릿속에 미리 연출을 해놓았다. 촬영에 들어가서는 연기자뿐 아니라 스텝의 역할을 구체적으로 나누어 진행하였다. 나는 연기자였지만 연기를 하는 시간보다 스텝들이 촬영을 준비하고 카메라 각도와 동선을 맞추고, 특히 붐 마이크를 조정하여 사운드를 체크하는 시간이 많이 소요되었다.

장소를 섭외하는 일 또한 중요했다. 가게 안을 찍기 위해 학교 앞 옷가게를 여러 군데 돌아다니고 공사 앞 도로를 찍기 위해 공사장을 물색해야했다. 그러나 무엇보다 촬영하면서 가장 어려웠던 점은 약속시간을 다 같이 지키는 일이었다. 주말에 외부 촬영을 할 때에는 모든 멤버가 제 시간에 모여 촬영이 모두 끝날 때까지 자리를 지켜야 했다. 연기자 한 명이 사정이 생겨 약속을 어긴다면 모여 있던 모든 멤버들이 허탕을 치게 되는 것이다.

팀워크 또한 빼놓을 수 없는 점이다. 한 사람 한 사람이 화합을 이루고 하나가 되지 않고서는 한 장면도 제대로 나오지 않기 때문이다. 촬영을 하면서 약간의 갈등도 생기고 여러 가지 사건사고도 많았지만 촬영을 모두 끝내고 나니 우리 동아리 부원 모두 한결 가깝고 오래된 친구들처럼 친밀해져 있었다. 지금은 편집을 끝내고 마무리를 하고 있는데, 무척이나 기대가 된다. 이러한 설렘과 흥분이 나를 또 촬영의 긴 여정에 옮겨놓는가 보다.

3) 스포츠활동

 예시자료

① 동아리명(활동명)	치어리더 동아리 - 공연준비		
② 동아리 인원수	22명	③ 승인교사	○○○
④ 활동유형	<input checked="" type="radio"/> 학교교육과정 <input type="radio"/> 학교교육계획 <input type="radio"/> 개인계획	⑤ 활동기관	○○고등학교
⑥ 활동기간	2013-03-04 ~ 2013-12-21		



1. 동아리활동에 참여하게 된 동기 또는 목적을 써보세요.

중학교 축제 찬조공연을 통해 우리학교 치어리더부를 처음 알게 된 후 신입생 오리엔테이션 시간에 다시 한 번 선배들을 직접 만날 수 있었다. 우리학교의 꽃이라고 할 정도로 명성이 자자하였던 치어리더부! 내가 과연 잘할 수 있을까 하는 생각에 걱정도 되었지만 고등학교 생활에서 많은 추억을 만들고 많은 친구들과 선, 후배들을 만들 수 있을 것이라는 생각에 지원하여 활동하게 되었다.



2. 구체적인 활동내용과 소감을 써보세요.

어느 동아리든 처음에는 모르는 것을 익히고 배워나가는 기간이기 때문에 많이 힘들었지만 선배들 공연을 보면서 언젠가 나도 저 무대에서 공연을 할 수 있을 것이라는 생각에 잘 버텨 나갔다. 2학기가 되고 첫 무대에 섰을 때 많은 사람들이 나를 보고 환호해 주었던 그 감동을 아직도 잊을 수가 없다. 특히 프로야구경기 오프닝 공연은 태어나서 처음 큰 전율을 느끼게 해준 시간이었다. 넓디넓은 경기장에 울려 퍼지는 음악, 찬란한 조명과 관람석의 환호, 이 모든 것이 그간의 온갖 고생과 어려움을 보상해주는 듯 했다. 한바탕의 축제시즌이 지나고 3학년의 빈자리를 채워가야 하는 시점에서 그래도 올 한해 뿌듯하게 해낸 것이 있다면 치어리더활동이라고 자랑스럽게 말 할 수 있다. 대회를 준비할 때는 매일매일 새로운 안무를 짜야하는 부담감과, 몸에 익히기까지 반복되는 수많은 연습으로 지치고 아픈 날이 허다하다. 그러나 막상 무대에 서서 기량을 맘껏 뽐내고 나면 그간의 고생은 다 잊게 되고 우리 동아리가 정말 자랑스럽고 대견해진다. 앞으로 3학년이 되면 치어리더 활동을 직접 기획하고, 후배들을 가르치고, 맨 앞에 서서 공연을 한다니 책임감이 많이 느껴진다. 이제 새로운 신입생을 뽑게 될 테고 그들에게 힘들고 포기하고픈 순간이 찾아오면 이렇게 멋지게 말해줄 수 있을 것 같다. “무대 위의 스포트라이트 뒤에는 그렇게 되기까지 필요한 길고 긴 노력의 그림자가 있다.”라고.

4) 실습노작활동

 예시자료

① 동아리명(활동명)	쿠킹아트 동아리- 바리스타 체험기		
② 동아리 인원수	15명	③ 승인교사	○○○
④ 활동유형	<input checked="" type="radio"/> 학교교육과정 <input type="radio"/> 학교교육계획 <input type="radio"/> 개인계획	⑤ 활동기관	○○대학교
⑥ 활동기간	2013-05-11 ~ 2013-05-12		

 1. 동아리활동에 참여하게 된 동기 또는 목적을 써보세요.

어렸을 때부터 미각과 후각이 발달한 나는 요리 하는 것도 좋아하고 맛을 보는 것도 즐긴다. 우리 동아리의 특별 강좌인 ‘바리스타 체험’은 나의 새로운 적성을 찾아줄 수 있는 좋은 기회란 생각이 들었다.

 2. 구체적인 활동내용과 소감을 써보세요.

‘바리스타 체험’은 ○○대학교 바리스타 학과의 연계프로그램이었다. 우리는 직접 대학교 실습실에서 교수님과 실습 조교님의 지도를 받았다. 처음에는 기초적인 이론을 배웠다. 그래서 약간 졸리기도 했고 떠들기도 했지만 나중을 위해 필기는 열심히 해두었다. 이론 수업이 끝나고 ‘로스탕’이란 생두를 볶는 과정을 보여주셨다. 돌아가며 직접 볶아보기도 했다. 그 다음 원두를 뽑는 실습수업을 했는데 실습실은 환상적인 원두향으로 가득 차 나의 오감을 자극했다. 원두를 짜고 남은 찌꺼기는 우리들이 나누어 가졌다. 원두 찌꺼기는 방향제로 좋다고 한다. 이번 동아리 수업이후 원두커피를 마시는 습관이 생겼다. 가족들이랑 커피를 주문할 때도 전문적 용어를 사용하여 주문을 해보니 주변의 반응도 좋고 왠지 으쓱해 지기도 한다. 커피시장은 해가 갈수록 커지는 미래지향적인 산업이라 한다. 아직 우리나라에서 이 직종이 주목받기 시작한 것은 얼마 되지 않았지만 커피에 관한 전문적 지식과 기능을 갖춘 전문가로 대우를 받는다고 한다. 이번 체험은 음료분야에 대한 새로운 아이디어와 넓은 시각을 안겨 주었다. 좋은 기회였던 것 같다.

5) 청소년단체활동

 예시자료

① 동아리명(활동명)	YP 청소년지킴이 - 인터넷중독예방 프로그램		
② 동아리 인원수	23명	③ 승인교사	○○○
④ 활동유형	<input checked="" type="radio"/> 학교교육과정 <input type="radio"/> 학교교육계획 <input type="radio"/> 개인계획	⑤ 활동기관	○○고등학교
⑥ 활동기간	2013-04-08 ~ 2013-04-28		

 1. 동아리활동에 참여하게 된 동기 또는 목적을 써보세요.

중학교 시절 한참 게임에 빠진 적이 있었다. 주말에 10시간도 넘게 게임을 하고 평일에도 학원을 빼먹고 PC방에 가는 일이 흔한 일이었다. 부모님과 의견 충돌이 극에 달하였다. 이사 오고 환경이 바뀌면서 게임에 시들해졌지만 주위를 보면 게임 때문에 자기 생활을 통제하지 못하는 친구들을 많이 보았다. 청소년 유해환경 예방을 위해 각종 캠페인 활동을 펼치는 YP동아리에서는 게임중독 예방 프로그램을 준비하였고 많은 공감대를 형성하였다.

 2. 구체적인 활동내용과 소감을 써보세요.

우리 청소년들이 유해환경을 주도적으로 판단하고 유해환경으로부터 스스로를 지켜나갈 수 있는 의식을 길러주는 것을 목표로 2주에 걸쳐 다음과 같은 프로그램을 진행하였다.

- 1회 : 온라인 게임 중독 진단 도구 개발
- 2회 : 온라인 게임의 문제점 토론, 인터넷 중독 증상의 폐해 조사
- 3회 : 온라인 게임 등급 기준 선정, 등급 분류
- 4회 : 인터넷 중독예방 캠페인 자료 준비, 캠페인 활동

우리들의 주변 환경에는 많은 유해요소들이 있다. 그러나 어른들이 강제로 그러한 환경을 차단하려 하거나, 무조건 '하지 말라'고 꾸중하는 것만으로는 우리들이 바르게 성장하도록 돕는데 한계가 있다. 따라서 우리 학생들이 직접 주변 환경에 대해 생각해 보면서 유해환경의 심각성을 자각하는 이러한 활동이 큰 의미를 가진다고 생각한다. 특히 조별로 토론하면서 브레인스토밍을 하거나 마인드맵으로 아이디어를 낸 것이 참신했고 우리끼리 온라인 게임 등급기준을 만들고 심사를 하면서는 게임에 대해 객관적인 시각을 가질 수 있었다. 앞으로 학생들이 자신을 소중히 여기는 마음과 비판의식을 키울 수 있도록 다양한 프로그램이 마련되면 좋겠다.

5. 봉사활동

봉사활동이란?

학교가 자체적으로 계획을 세우거나 학생들의 자발적인 의도에서 도움을 필요로 하는 특정한 기관이나 개인을 대상으로 수시 또는 정기적으로 봉사함으로써 책임과 역할을 분담하고 배려할 줄 아는 성숙된 인격을 함양하는 활동을 말한다.

기록 방법

- 봉사활동은 교내봉사활동, 지역사회봉사활동, 자연환경보호활동, 캠페인활동으로 구분되어 있으며 학교 교육과정, 학교 교육계획, 학교장 추천 등에 의한 학교 주도에 의한 봉사활동 및 공공성 인정기관에서 실시한 개인계획에 의한 봉사활동 내용을 기록한다.
- 동일한 기관에서 봉사활동을 지속적으로 할 경우에는 매번 기록하지 않고, 학기별, 분기별로 활동 기간을 정하여 기록한다.
- ‘총 활동시간’은 확인서에서 인정된 시간수를 입력한다.

기록 내용

- 봉사활동명, 총 활동시간, 활동 내용과 소감 등을 기록한다.

유의 사항

- 봉사활동과 동아리활동, 봉사활동과 진로활동 등을 통합하여 운영했을 경우, 중점 활동 영역을 선정하여 기록한다.

가. 화면 구성

봉사활동

홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 봉사활동

[도움말](#)

[누가기록조회](#) [목록](#)

기본정보

봉사활동명 *

장소구분 * 교내활동 교외활동 승인교사 * 구분선택 [조회/등록](#)

활동유형 * 학교교육과정 학교교육계획 개인계획 활동기간 * [조회/등록](#)

활동기간 * 2014-02-09 ~ 2014-02-09 (총 시간)

참여동기 및 소감

1. 봉사활동을 하게 된 동기 또는 목적을 써주세요 (+)
(0/5000)

2. 구체적인 활동내용과 활동 후 소감을 써주세요 (+)
(0/5000)

* 외부 문서에서 복사하여 붙여넣기 하는 경우, 특수문자(중간점, 특수기호 등)는 정상 출력이 불가능할 수 있습니다.
* 한글 문법에 맞지 않는 글자(갑, 싣, 홀 등)를 입력하는 경우, 포트폴리오의 내용에 제약이 발생할 수 있습니다.

활동 파일 첨부

* 파일의 용량이 큰 경우, 포트폴리오 생성 시 많은 소요시간이 발생할 수 있습니다.
* 권장 크기(600x850)를 초과한 경우, 자동 다운사이징(예상 소요시간 10~20초) 됩니다.

파일 첨부 시 '찾기' 버튼을 클릭하세요. [추가](#)

번호	파일	
1	<input type="text"/>	찾기 제거

파일당 제한 용량 SMB
원부가능 파일형식 [지세히보기](#)
오피스, 한글, 이미지, PDF

[다시 작성](#) [저장](#) [저장 후 승인요청](#)

메뉴 안내
1. 공지사항
2. 에듀팟 소개
3. 창의적 체험활동
- 자율활동
- 동아리 활동
- 봉사활동
- 진로활동(진로상담)
- 진로활동(탐색체험)
- 진로활동(자격증 인증)
4. 자기소개서
5. 방과후학교활동
6. 포트폴리오
7. 나의에듀팟
8. 자주묻는질문(FAQ)

봉사활동은 교내봉사활동, 지역사회봉사활동, 자연환경보호활동, 캠페인활동으로 구분되어있으며 학교 교육과정, 학교 교육계획, 학교장 추천 등에 의한 학교 주도에 의한 봉사활동 및 공공성 인정기관에서 실시한 개인계획에 의한 봉사활동 내용을 기록합니다. 동일한 기관에서 봉사활동을 지속적으로 할 경우에는 매번 기록하지 않고, 학기별, 분기별로 활동 기간을 정하여 기록합니다. '총 활동시간'은 확인서에서 인정된 시간수를 입력합니다.

나이스에서 선생님이 기록한 봉사활동 정보를 참고해서 작성하려면 누가기록조회버튼을 이용하시면 됩니다.

나. 세부메뉴 설명

① 봉사활동명			
② 장소구분	○교내활동 ○교외활동	③ 승인교사	조회/등록
④ 활동유형	○ 학교교육과정 ○ 학교교육계획 ○ 개인계획	⑤ 활동기관	조회/등록
⑥ 활동기간	총 () 시간		
⑦ 참여 동기 및 목적			
⑧ 활동 내용과 소감			
⑨ 체험활동 자료첨부			
번호	파일		
1	봉사1.jpg		
2	봉사2.jpg		
⑩ 선생님 의견			
작성일자	선생님	의견	

- ① 봉사활동명 : 구체적인 봉사활동 내용 또는 제목을 기록한다.
- ② 장소구분 : 활동장소의 구분(교내, 교외)을 선택한다.
- ③ 승인교사 : 봉사활동 정보승인을 위한 선생님을 선택한다(기본값은 담임선생님임).
- ④ 활동유형 : 학교교육과정, 학교교육계획, 개인계획 중 하나를 선택한다.
- ⑤ 활동기관 : 봉사활동의 주관기관을 기록한다.
- ⑥ 활동기간 및 총시간 : 봉사활동에 참여한 날짜를 기입하며 봉사활동이 지속적으로 진행되었다면 그 기간과 총 시간을 기록한다.
- ⑦ 참여 동기 또는 목적 : 봉사활동에 참여하게 된 동기 또는 목적을 기록한다.
- ⑧ 활동내용과 소감 : 봉사활동의 구체적인 활동 내용과 활동 후 소감을 기록한다.
- ⑨ 체험활동 자료첨부 : 첨부파일은 최대 4개, 동아리활동과 관련된 증빙자료를 올린다. 각 파일 당 최대 5MB까지 등록이 가능하며 오피스, 한글, 이미지, PDF 확장자를 가진 파일 등록과 다운로드가 가능하다(오피스: ppt, xls,xlsx, doc, docx 한글: Hwp(2007파일 권장) 이미지: jpg, png, bmp, gif PDF파일: pdf).
- ※ 누가기록조회 : '누가기록조회' 기능은 선생님이 미리 입력한 학교교육과정의 체험활동 정보로써 일자, 이수시간, 활동내용, 담당 선생님이 자동 입력된다.
- ⑩ 선생님 의견: 체험활동 기록에 대한 선생님의 의견이 첨부된 날짜, 선생님 이름, 의견 내용을 볼 수 있다.

다. 작성방법 및 예시자료

작성방법

- 활동내용이나 기간, 총 활동시간은 봉사활동확인서에 의한 학교생활기록부의 기록과 동일하게 기록한다.
- 봉사활동의 내용을 단순하게 나열하기 보다는 내가 맡은 임무와 어려웠던 점은 무엇인지에 대해 기록한다.
- 봉사활동이 자신의 생각이나 행동을 어떻게 바꾸었고 그것이 자신의 진로에 어떻게 관련되었는지를 기록한다.
- 일관성 없이 봉사활동 시간만 늘리기 보다는 일관성 있고 꾸준한 봉사활동이 바람직하다.

1) 학교 계획에 의한 봉사활동

예시자료

봉사활동명	학급내 장애우 도우미 활동		
장소구분	<input checked="" type="radio"/> 교내활동 <input type="radio"/> 교외활동	승인교사	○○○
활동유형	<input type="radio"/> 학교교육과정 <input checked="" type="radio"/> 학교교육계획 <input type="radio"/> 개인계획	활동기관	○○고등학교
활동기간	2013-03-04 ~ 2013-03-29		총 (40)시간



1. 봉사활동을 하게 된 동기 또는 목적을 써 보세요.

중학교를 졸업하고 고등학교에 입학하면서 모든 것이 낯설고 어려웠다. 입학식을 마치고 교실에서 담임선생님과 만남이 이루어졌고 자리 배치가 이루어졌는데 잘 견지 못하는 친구가 내 짝이 되었다. 그 다음날 조회시간에 담임선생님께서 나를 조용히 부르시더니 한 달 동안 내 짝꿍을 도와주었으면 좋겠다고 말씀하셨다.



2. 구체적인 활동내용과 활동 후 소감을 써 보세요.

나의 도우미활동은 주로 중식시간에 식판에 음식을 담아 갖다 주는 일과 체육시간이나 다른 교실로 옮길 때 도와주는 일이었다. 처음에는 담임선생님의 권유로 시작하였지만 친구와 친해지면서 많은 얘기도 하였으며 신체적인 장애를 가진 채로 생활하는 것이 얼마나 힘든 일인 줄 알았다. 비록 한 달 동안이었지만 장애우에 대한 생각이 많이 바뀌었으며 이제 길거리에서도 장애인을 만나면 꼭 도와줄 것이다.

2) 개인 계획에 의한 봉사활동

 예시자료

봉사활동명	다문화 이해 캠페인 사전 교육		
장소구분	○교내활동 ●교외활동	승인교사	○○○
활동유형	○ 학교교육과정 ○ 학교교육계획 ● 개인계획	활동기관	○○고등학교
활동기간	2013-08-08 목요일 9시 ~ 17시		총 (8)시간

 1. 봉사활동을 하게 된 동기 또는 목적을 써 보세요.

작년까지 내가 한 봉사활동은 길거리에서 쓰레기 줍기, 도서관에서 책 정리하기, 우체국에서 편지 정리하기, 그리고 유치원에서 청소하기 등 그저 봉사활동 시간을 얻기 위해서 한 활동들이었다. 그러한 봉사활동을 하면서 느낀 것은 그저 힘들다는 생각뿐이었다. 다문화 이해 캠페인과 같은 새로운 봉사활동에 관심을 갖게 되었다. 이처럼 나도 모르게 생각이 바뀌고 있었다.

 2. 구체적인 활동내용과 활동 후 소감을 써 보세요.

다문화 이해 캠페인 활동을 하기 전에 사전 교육을 받았다. 우리가 다문화 가정에 대해 어떻게 생각하는지 자신의 점수를 매겨보는 질문지를 작성한 후 다문화 이해에 대한 영상을 보았다. 첫 번째 영상은 우리나라로 귀화한 사람들이 가장 많이 살고 있는 ○○동이 나왔다. 이 외국인들 중 대부분이 중국 사람들이고, 그 다음으로 동남아시아 사람들이었다. 이주 외국인들이 한국으로 와서 겪게 되는 문제는 한국 문화 적응, 자녀 양육, 한국어 학습, 구직 등이라고 한다. 다음으로 인종 차별 문제에 대한 영상과 외국 문화와의 차이에 대한 영상을 보았다. 다문화에 대한 영상을 보고 나서 캠페인 때 사용할 ‘다문화 가정, 그들은 우리의 가족이고, 친구이고, 이웃입니다’라고 피켓내용을 만들었다. 이번 활동을 통해 다문화 가정에 대한 편견이 사라졌으며 자원봉사라는 것을 왜 하는지 새삼 알게 되었다. 또한 봉사를 실천한 사람이 더 많은 것을 배우고 행복을 얻어간다는 말을 이제야 이해할 수 있게 되었다. 이제부터는 많은 시간을 하지 못하지만 조금씩 짬을 내서 진정한 봉사를 하는 기회를 가져보려 한다.

봉사활동 영역 및 내용

영역	내 용
교내 봉사활동	학습부진 친구, 장애인, 병약자, 다문화가정 학생 돕기 등
지역사회 봉사활동	복지시설, 공공시설, 병원, 농·어촌 등에서의 일손 돕기 등
	불우이웃돕기, 고아원, 양로원, 병원, 군부대에서의 위문 활동 등 재해 구호, 국제 협력과 난민 구호, 헌혈 등
자연환경 보호활동	깨끗한 환경 만들기, 환경 보전, 자연 보호, 식목 활동, 저탄소 생활 습관 화 등
	공공시설물, 문화재 보호 등
캠페인활동	공공질서, 교통안전, 헌혈, 각종 편견극복 등에 대한 캠페인 활동 등

봉사활동 도움자료

- 청소년자원봉사사이트(<http://www.dovol.net>)
- 청소년활동 종합서비스(<http://www.all4youth.net>)
- 한국자원봉사협의회(www.vkorea.or.kr)
- 사회복지 봉사활동 인증관리(<http://www.vms.or.kr>)
- 월드비전(<http://www.worldvision.or.kr>)
- 세이브더칠드런(<http://www.sc.or.kr>)
- 유니세프(<http://www.unicef.or.kr>)
- 자원봉사포털(<http://www.1365.go.kr>)
- 굿피플 www.goodpeople.or.kr
- 헤비타트 www.habitat.or.kr

6. 진로활동

진로활동이란?

개인이 자신의 특성, 소질과 적성, 능력 등을 이해하고 이를 바탕으로 자신의 정체성을 확립함으로써 진로를 계획하고 준비하며, 적절한 시기에 진로를 탐색·선택할 수 있도록 도와주는 모든 활동을 말한다.

기록 방법

- 진로활동은 자기이해활동, 진로정보탐색활동, 진로계획활동, 진로체험활동으로 구분할 수 있으며 학교 교육과정, 학교 교육계획, 학교장 추천 등에 의한 학교 주도에 의한 진로활동 및 공공성 인정기관에서 실시한 개인계획에 의한 진로활동 내용을 기록한다.
- 진로상담활동은 진로, 학습, 친구관계, 가정문제, 기타로 분류된 주제 영역을 선택하여 상담 결과를 진술하게 기록한다.
- 진로탐색·진로체험활동은 학교 계획 또는 개인 계획에 의해 활동한 내용을 기록한다.
- 자격증 및 인증 취득 활동은 메뉴에 제시된 기술자격증 사항을 기록한다.
※ 항목명이 자격증 및 인증 취득 활동이지만 고등학생 대상 기술자격증 사항만 기록함.

기록 내용

- 진로상담활동은 상담의 동기와 내용, 소감 등을 기록한다.
- 진로탐색·진로체험활동은 학교 정보 탐색 및 상급학교·회사 방문, 직업훈련, 박람회 견학을 통한 직업 세계의 이해와 직업 체험 활동 등 자기 이해활동 내용, 진로 정보 탐색활동, 진로 계획 및 체험활동을 기록한다.
- 자격증 및 인증 취득 활동은 자격증을 취득하게 된 동기 또는 목적, 자격증을 취득하는 과정에서 배운 점과 느낀 점 등을 기록한다.

유의 사항

- 자격증 및 인증 취득은 고등학교 학생들을 대상으로 한 기술자격증으로 제한한다(학교생활 기록부작성및관리지침 훈령187호).

가. 화면 구성

1) 진로상담 활동

진로활동(진로상담)

홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 진로활동(진로상담) 도움말

+ 누가기록조회
목록

기본정보

상담일자 *	2014-02-09 	승인교사 *	구본섭 조회/등록
상담주제 *	<input type="checkbox"/> 진로 <input type="checkbox"/> 학습 <input type="checkbox"/> 친구관계 <input type="checkbox"/> 가정문제 <input type="checkbox"/> 기타	상담자 *	<input type="text"/>
활동유형 *	<input checked="" type="radio"/> 학교교육과정 <input type="radio"/> 학교교육계획 <input type="radio"/> 개인계획	활동기관 *	<input type="text"/> 조회/등록

상담동기 및 소감

1. 상담을 하게 된 동기를 써보세요 (*)
(0/5000)

2. 상담의 내용과 상담 후 소감을 써보세요 (*)
(0/5000)

* 외부 문서에서 복사하여 붙여넣기 하는 경우, 특수문자(중간점, 특수기호 등)는 정상 출력이 불가능 할 수 있습니다.
* 한글 문법에 맞지 않는 글자(값, 알, 줄 등)를 입력하는 경우, 포트폴리오의 내용에 제약이 발생할 수 있습니다.

활동 파일 첨부

* 파일의 용량이 큰 경우, 포트폴리오 생성 시 많은 소요시간이 발생할 수 있습니다.
* 권장 크기(600x850)를 초과한 경우, 자동 다운사이징(예상 소요시간 10~20초)됩니다.

파일 첨부 시 '찾기' 버튼을 클릭하세요. 추가

번호	파일	
1	<input type="text"/>	<input type="button" value="찾기"/> <input type="button" value="제거"/>

파일당 제한 용량 SMB
 첨부가능 파일형식 지체해보기
 오피스, 한글, 이미지, PDF

다시 작성
저장
저장 후 승인요청

메뉴 안내

1. 공지사항
2. 에듀팟 소개
3. 창의적 체험활동
 - 자율활동
 - 동아리 활동
 - 봉사활동
 - 진로활동(진로상담)
 - 진로활동(탐색체험)
 - 진로활동(자격증 인증)
4. 자기소개서
5. 방과후학교활동
6. 포트폴리오
7. 나의에듀팟
8. 자주묻는질문(FAQ)

진로활동은 자기이해활동, 진로정보탐색활동, 진로계획활동, 진로체험활동으로 구분할 수 있으며 학교 교육과정, 학교 교육계획, 학교장 추천 등에 의한 학교 주도에 의한 진로활동 및 공공성 인정기관에서 실시한 개인계획에 의한 진로활동 내용을 기록합니다.

진로상담활동은 진로, 학습, 친구관계, 가정문제, 기타로 분류된 주제 영역을 선택하여 상담 결과를 진솔하게 기록합니다. 나이스에서 선생님이 기록한 정보를 참고해서 작성하려면 누가기록조회버튼을 이용하시면 됩니다.

2) 진로탐색·진로체험 활동

진로활동(진로탐색·진로체험활동)

홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 진로활동(탐색·체험)

도움말

누가기록조회
목록

기본정보

활동내용 *	<input style="width: 95%;" type="text"/>	승인교사 *	구본섭	조회/등록
활동구분 *	<input checked="" type="radio"/> 교내활동 <input type="radio"/> 교외활동	참가구분 *	<input checked="" type="radio"/> 단체활동 <input type="radio"/> 개인활동	
활동유형 *	<input checked="" type="radio"/> 학교교육과정 <input type="radio"/> 학교교육계획 <input type="radio"/> 개인계획	활동기관 *	능인고등학교	조회/등록
활동기간 *	2014-02-09 ~ 2014-02-09			

참여동기 및 소감

1. 진로활동(진로탐색·진로체험활동)에 참여하게 된 동기 또는 목적을 써주세요. (※)

(0/5000)

2. 구체적인 활동내용과 소감을 써주세요. (※)

(0/5000)

※ 외부 문서에서 복사하여 붙여넣기 하는 경우, 특수문자(중간점, 특수기호 등)는 정상 출력에 불가능 할 수 있습니다.
 ※ 한글 문법에 맞지 않는 글자(갑, 살, 홀 등)를 입력하는 경우, 포트폴리오의 내용에 제약이 발생할 수 있습니다.

활동 파일 첨부

* 파일의 용량이 큰 경우, 포트폴리오 생성 시 많은 소요시간이 발생할 수 있습니다.
 * 권장 크기(600x850)를 초과한 경우, 자동 다운사이징(예상 소요시간 10~20초)됩니다.

파일 첨부 시 '찾기' 버튼을 클릭하세요.

번호	파일	추가
1	<input style="width: 95%;" type="text"/>	찾기 제거

파일당 제한 용량 SMB
 첨부가능 파일형식 지세히보기
 오피스, 한글, 이미지, PDF

다시 작성
저장
저장 후 승인요청

메뉴 안내

1. 공지사항
2. 에듀팟 소개
3. 창의적 체험활동
 - 자율활동
 - 동아리 활동
 - 봉사활동
 - 진로활동(진로상담)
 - 진로활동(탐색체험)
 - 진로활동(자격증 인증)
4. 자기소개서
5. 방과후학교활동
6. 포트폴리오
7. 나의에듀팟
8. 자주묻는질문(FAQ)

학교 교육과정, 학교 교육계획, 학교장 추천 등에 의한 학교 주도에 의한 진로활동 및 공공성 인정기관에서 실시한 개인계획에 의한 진로활동 내용을 기록합니다.

진로탐색·진로체험활동은 학교 계획 또는 개인 계획에 의해 활동한 내용을 기록한다. 나이스에서 선생님이 기록한 정보를 참고해서 작성하려면 누가기록조회버튼을 이용하시면 됩니다.

3) 자격증 및 인증 취득 활동 (고등학생용)

진로활동(자격증·인증)

홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 진로활동(자격증·인증)

도움말
목록

기본정보

자격증명 *	자격증을 선택하세요		
등급 *		취득연월일 *	2014-02-09
발급기관 *	한국기술자격검정원		
활동유형 *	<input checked="" type="radio"/> 학교교육과정 <input type="radio"/> 학교교육계획 <input type="radio"/> 개인계획		승인교사 *

* 공인어학시험(토익, 토익, 텡스 등), 해외봉사활동, 사교육의존 가능성이 높은 체험활동, 각종 인증 및 자격증(고등학교학생의 기술자격증 제외), 교외수상 경력 등은 에듀팟에 기록할 수 없음. (입학사정관제 운영 기관, 학교생활기록부 작성 및 관리지침 적용)

동기 및 소감

1. 자격증 및 인증을 취득하게 된 동기 또는 목적을 써주세요 (+)
(0/5000)

2. 자격증 및 인증 취득 과정을 통해 배운점과 느낀점을 써주세요 (+)
(0/5000)

* 외부 문서에서 복사하여 붙여넣기 하는 경우, 특수문자(중간점, 특수기호 등)는 정상 출력이 불가능할 수 있습니다.
* 한글 문법에 맞지 않는 글자(값, 실, 줄 등)를 입력하는 경우, 포트폴리오의 내용에 개역이 발생할 수 있습니다.

활동 파일 첨부

* 파일의 용량이 큰 경우, 포트폴리오 생성 시 많은 소요시간이 발생할 수 있습니다.
* 권장 크기(6000x850)를 초과한 경우, 자동 다운사이징(예상 소요시간 10~20초) 됩니다.

파일 첨부 시 '찾기' 버튼을 클릭하세요.

번호	파일	
1	<input type="text"/>	찾기 정기 제거

파일당 제한 용량 SMB
 첨부가능 파일형식 지세히보기
 오피스, 한글, 이미지, PDF

다시 작성
 저장
 저장 후 승인요청

메뉴 안내

1. 공지사항
2. 에듀팟 소개
3. 창의적 체험활동
 - 자율활동
 - 동아리 활동
 - 봉사활동
 - 진로활동(진로상담)
 - 진로활동(탐색체험)
 - 진로활동(자격증 인증)
4. 자기소개서
5. 방과후학교활동
6. 포트폴리오
7. 나의에듀팟
8. 자주묻는질문(FAQ)

자격증 및 인증 취득 활동은 메뉴에 제시된 기술자격증 사항을 기록합니다.

※ 고등학교 재학 중 취득한 자격증중에서 자격증명 항목에서 선택가능한 자격증만 등록가능

나. 세부메뉴 설명

1) 진로상담

① 상담일자		② 승인교사	조회/등록
③ 상담주제	<input type="checkbox"/> 진로 <input type="checkbox"/> 학습 <input type="checkbox"/> 친구관계 <input type="checkbox"/> 가정문제 <input type="checkbox"/> 기타	④ 상담자	
⑤ 활동유형	<input type="radio"/> 학교교육과정 <input type="radio"/> 학교교육계획 <input type="radio"/> 개인계획	⑥ 활동기관	조회/등록
⑦ 상담 동기			
⑧ 상담 내용과 소감			
⑨ 체험활동 자료첨부			
번호	파일		
1	진로상담1.jpg		
2	진로상담2.jpg		
⑩ 선생님 의견			
작성일자	선생님	의견	

- ① 상담일자 : 상담일자를 기록한다.
- ② 승인교사 : 진로활동(진로상담) 정보 승인을 위한 선생님의 이름을 선택한다(기본 값은 담임교사임).
- ③ 상담주제 : 상담 주제(진로, 학습, 친구관계, 가정문제, 기타)를 선택한다(복수 선택 가능).
- ④ 상담자 : 상담을 한 사람을 기록한다.
- ⑤ 활동유형 : 학교교육과정, 학교교육계획, 개인계획 중 하나를 선택한다.
- ⑥ 활동기관 : 실제적으로 상담한 기관을 구체적으로 기록한다.
- ⑦ 상담동기 : 진로상담에 참여하게 된 동기를 기록한다.
- ⑧ 상담 내용과 상담 후 소감 : 진로 상담의 내용과 상담 후의 소감을 기록한다.
- ⑨ 체험활동 자료첨부 : 첨부파일은 최대 4개, 상담과 관련된 증빙자료를 올린다. 각 파일 당 최대 5MB까지 등록이 가능하며 오피스, 한글, 이미지, PDF 확장자를 가진 파일 등록과 다운로드가 가능하다(오피스: ppt, xls, xlsx, doc, docx 한글: Hwp(2007파일 권장) 이미지: jpg, png, bmp, gif PDF파일: pdf).
- ※ 누가기록조회 : '누가기록조회' 기능은 선생님이 미리 입력한 학교교육과정의 체험활동 정보로써 일자, 이수시간, 활동내용, 담당 선생님이 자동 입력된다.
- ⑩ 선생님 의견: 체험활동 기록에 대한 선생님의 의견이 첨부된 날짜, 선생님 이름, 의견 내용을 볼 수 있다.

2) 진로탐색·진로체험활동

① 활동내용		② 승인교사	조회/등록
③ 활동구분	○교내활동 ○교외활동	④ 참가구분	○단체참가 ○개인참가
⑤ 활동유형	○ 학교교육과정 ○ 학교교육계획 ○ 개인계획	⑥ 활동기관	조회/등록
⑥ 활동기간			
⑦ 활동 동기와 목적			
⑧ 활동 내용과 소감			
⑨ 체험활동 자료첨부			
번호	파일		
1	탐색체험1.jpg	 	
2	탐색체험2.jpg	 	
⑩ 선생님 의견			
작성일자	선생님	의견	

- ① 활동내용 : 구체적인 진로관련활동 내용 또는 제목을 입력한다.
- ② 승인교사 : 진로활동(진로상담) 정보 승인을 위한 교사를 선택한다(기본값은 담임교사임).
- ③ 활동구분 : 활동구분(교내활동, 교외활동)을 선택한다.
- ④ 참가구분 : 참가구분(단체참가, 개인참가)을 선택한다.
- ⑤ 활동유형 : 학교교육과정, 학교교육계획, 개인계획 중 하나를 선택한다.
- ⑥ 활동기간 : 진로탐색·진로체험활동의 시작한 날짜와 끝난 날짜를 선택한다.
- ⑦ 진로탐색활동/진로체험활동 동기 : 진로탐색·진로체험활동을 하게 된 동기를 기록한다.
- ⑧ 활동내용과 소감 : 진로탐색·진로체험활동의 구체적인 활동 내용과 활동 후 소감을 기록한다.
- ⑨ 체험활동 자료첨부 : 첨부파일은 최대 4개, 상담과 관련된 증빙자료를 올린다. 각 파일 당 최대 5MB까지 등록이 가능하며 오피스, 한글, 이미지, PDF 확장자를 가진 파일 등록과 다운로드가 가능하다(오피스: ppt, xls, xlsx, doc, docx 한글: Hwp(2007파일 권장) 이미지: jpg, png, bmp, gif PDF파일: pdf).
※ 누가기록조회 : '누가기록조회' 기능은 선생님이 미리 입력한 학교교육과정의 체험활동 정보로써 일자, 이수시간, 활동내용, 담당 선생님이 자동 입력된다.
- ⑩ 선생님 의견: 체험활동 기록에 대한 선생님의 의견이 첨부된 날짜, 선생님 이름, 의견 내용을 볼 수 있다.

3) 자격증 및 인증취득

① 자격증/인증명			
② 등급		③ 취득연월일	
④ 발급기관			
⑤ 활동유형	<input type="radio"/> 학교교육과정 <input type="radio"/> 학교교육계획 <input type="radio"/> 개인계획	⑥ 승인교사	조희/등록
⑦ 활동 동기와 목적			
⑧ 활동 내용과 소감			
⑨ 체험활동 자료첨부			
번호	파일		
1	탐색체험1.jpg		
2	탐색체험2.jpg		
⑩ 선생님 의견			
작성일자	선생님	의견	

- ① 자격증/인증명 : 취득한 자격증명을 기록한다(공인어학시험, 해외봉사활동, 사교육의존 가능성이 높은 체험활동, 교외수상경력 등은 기록할 수 없다). 선택항목에 나와 있지 않은 자격증은 직접 입력할 수 있다.
- ② 등급 : 등급을 기록한다.
- ③ 취득연월일 : 자격증을 취득한 연월일을 기록한다.
- ④ 발급기관 : 자격증 발급기관을 선택한다. 선택 항목에 나와 있지 않은 경우에는 직접 입력할 수 있다.
- ⑤ 활동유형 : 학교교육과정, 학교교육계획, 개인계획 중 하나를 선택한다.
- ⑥ 승인교사 : 진로활동(자격증 및 인증취득) 정보 승인을 위한 교사를 선택한다(기본값은 담임교사임).
- ⑦ 취득 동기 또는 목적 : 자격증을 취득하게 된 동기 또는 목적을 기록한다.
- ⑧ 취득 과정을 통해 배운 점과 느낀 점 : 자격증 취득 과정을 통해 배운 점과 느낀 점을 기록한다.
- ⑨ 체험활동 자료첨부 : 첨부파일은 최대 4개, 상담과 관련된 증빙자료를 올린다. 각 파일 당 최대 5MB까지 등록이 가능하며 오피스, 한글, 이미지, PDF 확장자를 가진 파일 등록과 다운로드가 가능하다(오피스: ppt, xls,xlsx, doc, docx 한글: Hwp(2007파일 권장) 이미지: jpg, png, bmp, gif PDF파일: pdf).
- ⑩ 선생님 의견: 체험활동 기록에 대한 선생님의 의견이 첨부된 날짜, 선생님 이름, 의견 내용을 볼 수 있다.

다. 예시자료

1) 진로상담

예시자료

① 상담일자	2013-03-12	② 승인교사	○○○
③ 상담주제	<input checked="" type="checkbox"/> 진로 <input checked="" type="checkbox"/> 학습 <input type="checkbox"/> 친구관계 <input type="checkbox"/> 가정문제 <input type="checkbox"/> 기타	④ 상담자	○○○
⑤ 활동유형	<input type="checkbox"/> 학교교육과정 <input type="checkbox"/> 학교교육계획 <input checked="" type="radio"/> 개인계획	⑥ 활동기관	○○고등학교



1. 상담을 하게 된 동기를 써보세요.

부모님의 권유로 자연과학 과정을 선택하여 진급하였다. 하지만 나는 영어 과목을 좋아하는다. 때때로 타임지와 같은 잡지를 읽으면서 나도 이런 잡지에 글을 쓸 수 있었으면 좋겠다는 생각을 했고, 마음에 드는 기사에 대하여 느낀 점을 영작하여 영어 선생님께 보여 드리면 표현력이 우수하다는 칭찬을 듣곤 했다. 그리고 영작할 때 너무나도 즐거워서 내 적성은 이과가 아닌 문과라고 생각했다. 영문과에 진학을 하고 싶다는 생각을 하게 되니 자연과학 계열 과목의 성적이 좋은 편이긴 하지만 더 늦기 전에 과정 변경을 해야 할지 고민 끝에 상담을 신청하게 되었다.



2. 상담의 내용과 상담 후 소감을 써보세요.

나의 상황을 얘기했는데 담임선생님은 내가 진학하고자 하는 대학의 영문과의 홈페이지를 찾아 영문과의 커리큘럼을 직접 살펴보도록 하셨다. 그 후에 '영어'를 공부해 보고 싶은 건지, '기사'를 영어로 쓰고 싶은 것인지에 대하여 생각해 보라고 하셨다. 또, '무엇'에 대한 기사를 쓰고 싶은 것지를 물어보셨다. 나는 처음엔 매우 당황스러웠다. 일단은 영문과의 커리큘럼을 살펴보니 영문과에서 배우는 것들이 내가 생각했던 것과는 달랐고, 국제적인 기자가 되려면 '영어 실력'을 갖추어야 한다고 생각해서 영어를 더 공부해야겠다고 생각했지 구체적으로 어떤 기사를 쓰고 싶은 것인지는 생각하지 않았기 때문이다. 세계 각 지역의 환경에 관한 문제, 세계의 평화, 국제 이해 관계, 생명 윤리 등 여러 가지 분야에서 글을 쓸 수 있다고 하셨다. 내가 좋아하고 자신 있어 하던 영어를 '목적'으로만 생각해왔던 것 같다. 영어만 잘해서는 좋은 기사를 쓸 수가 없으며 관련 내용에 대한 해박한 지식을 갖춘 다음 나의 시각으로 그것을 표현하고 담아내는 '수단'이 영어라는 생각을 하게 되었다. 국제적인 환경 전문기자가 되고 싶다는 새로운 목표가 생겼다. 좋아하는 영어도 계속해서 꾸준히 공부하고 과학 공부도 열심히 해야겠다.

2) 진로 탐색·진로 체험 활동

 예시자료

① 활동내용	○○대학교 이공계 과학 캠프	② 승인교사	○○○
③ 활동구분	○교내활동 ●교외활동	④ 참가구분	●단체참가 ○개인참가
⑤ 활동유형	○학교교육과정 ○학교교육계획 ●개인계획	⑥ 활동기관	○○대학교
⑥ 활동기간	2013-08-08 ~ 2010-08-09		



1. 진로탐색활동/진로체험활동을 하게 된 동기를 써보세요.

자연계열로 선택을 하였지만 앞으로 대학에 가서 무엇을 배우는지도 모르는 상태에서 진학할 대학과 학과를 정하기가 쉽지 않았다. 과연 내 적성에 맞을 것인지 확신이 서지 않고 있을 무렵 담임 선생님의 권유로 ○○대학에서 주관하는 ‘○○대학교 이공계 과학 캠프’에 참가하게 되었다.



2. 구체적인 활동 내용과 활동 후 소감을 써보세요.

캠퍼스 및 대학 시설 견학을 마친 후에 조편성을 하게 되었는데 수리과학, 컴퓨터공학, 생명공학, 환경과학의 4개의 트랙 중에 나는 생명트랙을 선택하였다. 과학 과목 중에서도 특히 생물 과목에 흥미가 있었고, 주제가 「'빛나는 표지(glowing marker)'가 인도하는 분자세포 생물학 여행」 이어서 얼마 전에 ‘내 몸 안의 작은 우주 - 분자생물학’이라는 책을 읽었던 터라 망설임 없이 선택하게 되었다. 프라즈미드 DNA 분리, 제한효소 절편 지도를 사용한 유전자 검증법, 대장균으로의 프라즈미드 DNA의 형질 도입을 통해 유전자를 재조합 하는 원리에 대하여 강의를 듣고 나서 녹색형광단백질이 보여주는 염색체 변화의 이미지를 등초점 형광현미경으로 관찰하였다. 이어서 녹색형광단백질을 니켈 아가로즈를 사용하여 순수 분리하는 실험을 진행하였는데 처음 보는 실험 기기와 재료들을 다루는 것이 정말 어려웠다. 복잡한 조작이나 섬세한 조작을 해야 하는 것은 조교 선생님의 도움을 받아 진행할 수 있었다. 처음에는 애를 먹었지만 이틀째에는 조금은 수월하게 실험기기들을 다룰 수 있었다. 눈에 보이는 것 말고도 미시세계가 존재하고, 그러한 미시세계를 다룰 수 있다는 것이 너무나 흥미로웠다. 또한 재학생들과의 대화의 시간도 마련되어 있어서 전공 탐색에 도움이 되었으며 생명공학에 대하여 더욱 알고 싶어졌다.

3) 자격증 및 인증취득

예시자료

① 자격증/인증명	PC활용능력평가시험(PCT) B등급		
② 등급	B등급	③ 취득연월일	2013-07-27
④ 발급기관	대한상공회의소		
⑤ 활동유형	<input type="radio"/> 학교교육과정 <input type="radio"/> 학교교육계획 <input checked="" type="radio"/> 개인계획	⑥ 승인교사	○○○

 1. 자격 및 인증을 취득하게 된 동기 또는 목적을 써보세요.

‘정보’ 수업 첫 시간에 선생님께서 현대 사회는 정보화가 진전되면서 영업, 재무, 생산 등의 분야에 대한 경영 분석은 물론 데이터 관리가 필수적이라고 말씀하신 것이 인상적이었다. 또한 엑셀의 기능에 대해서 하나 하나 알아 갈수록 재미가 있어 더 공부해보고 싶은 생각이 들었다. 그래서 사무자동화의 필수 프로그램인 스프레드시트(SpreadSheet), 데이터베이스(Database) 활용능력을 평가하는 국가기술자격 시험인 PC활용능력평가시험(PCT)B등급에 도전해 보기로 하였다.

 2. 자격증 및 인증 취득 과정을 통해 배운점과 느낀점을 써보세요.

‘정보’ 수업시간에 엑셀에 대하여 배운 기초 지식만 가지고는 컴퓨터 일반, 스프레드시트 일반, 데이터베이스 일반 지식을 평가하는 PC활용능력평가시험(PCT) B등급을 받기는 어렵다는 생각이 들어서 함께 공부하기로 한 친구와 함께 공부하기로 하였다. 나는 컴퓨터 시스템 개요, PC 운영체제, 수식활용과 차트 작성에 대하여 공부하였고 친구는 데이터베이스와 함수에 대하여 공부하여 서로 모르는 부분을 알려주며 시험에 대비하였다. 특히 테이블 작성 이 어려웠지만 둘 다 모르는 부분은 정보 선생님께 질문하여 해결하였다. 시험을 마치고 나서 친구와 내가 함께 합격하였을 때 정말 기뻐다. 이번 자격증 시험을 준비하면서 요즘 시대에 중요한 것은 가지고 있는 정보의 양이 아니라 그 정보들을 모아 새로 가공하고 정비해서 정보를 해석하고 활용하는 능력이라는 것을 알게 되었다. 또한 나 혼자만 이루어 낸 것이 아니라 친구와의 협력을 통해 자격증을 함께 취득하게 되어 더욱 의미 있는 경험이었다.

7. 자기소개서



자기소개서란?

- 자기 자신에 대한 총체적 기록으로 자신의 꿈을 이루기 위해 가장 먼저 기록해야 하는 부분이 자기소개서이다.
- 자기소개서 작성을 통해 학생 스스로 자신에 대해 성찰할 수 있는 시간을 가질 수 있다.



기록 방법

- 고등학교 자기소개서는 대학 진학용과 취업용으로 구분되어 있으며, 대학 진학용 양식은 대입 전형 시 제출되는 공통서식을 반영하였다.
- 기본 정보를 기입한 후, 총 6개의 항목을 각각 1,000자 이내의 제한된 글자 수 범위 내에서 기록한다.
- 자기소개서는 학생들이 자신의 진로가 바뀌면 곧바로 자기소개서를 생성할 수 있으며 여러 개의 자기소개서 중 필요한 것을 선택해서 포트폴리오로 활용할 수 있다.



기록 내용

성장과정이나 미래 목표를 위한 노력과정 및 나눔배려사례, 지원동기와 준비과정, 고등학교 재학 중 자기주도적 학습경험, 교내외활동 및 학업계획 등에 대해 체계적이면서 자신의 능력과 열정, 발전가능성을 100% 나타낼 수 있도록 작성한다.

 유의 사항

• 남과는 다른 나를 드러내야 한다.

자기가 잘 드러나는 글이 가장 좋은 자기소개서이다. 학생들은 자기소개서를 쓰는 과정에서 자신만의 특별함을 보여주되 자신을 돋보이게 하기 위해 과장된 사실을 기재하거나 말을 꾸며서는 안 된다. 감정에 휘말리지 않게 감정을 절제하며 자신의 모습이 모두 담길 수 있도록 서술한다.

• 진솔하고 객관적으로 써야 한다.

자기소개서는 자신을 소개하는 글이지만 자기 주관에 휩싸여 서술하면 설득력을 지닐 수 없다. 비록 자신의 이야기일지라도 객관성을 유지하면서 진솔하게 작성해야 한다. 자기소개서는 솔직하며 진실한 자기 기록이어야 한다.

• 결과보다는 과정이 중요하다.

무엇을 이루었는가 하는 자기 실적의 나열이 아닌, 그것을 위해 어떤 노력을 해왔는가를 중심으로 서술한다. 다양한 활동도 중요하지만 그것을 통해 자신이 무엇을 얻었는지를 보여주는 것이 중요하다.

위기를 맞거나 실패를 한 경험도 소중하다. 그것을 통해 자신의 내면이 성숙한 과정을 구체적으로 기술한다면 그 사람에 대한 공감은 물론 신뢰감을 줄 수 있다.

• 일관성 있고 유기적인 내용을 기술한다.

성장과정, 학습경험, 교내외 활동, 지원동기, 진로계획, 장래희망 등은 각각 별개의 내용이 아니라 서로 긴밀히 연결된 하나의 전체를 구성해야 논리적 설득력을 가진다.

• 표현이 명료해야 한다.

장황하게 나열한 장문, 표현에 군더더기가 많은 것, 진부하고 상투적인 문장은 좋은 표현이 아니다. 문장과 표현이 명료하여 진실한 마음이 잘 드러나는 설득력이 높은 글이 좋은 글이다.

가. 화면 구성

[고등학생 화면 - 입학용]

자기소개서 홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 자기소개서

도움말

목록

기본정보 | **성장과정** | 지원동기 | 장래희망 | 고교학습경험 | 역경극복사례 | 나눔배려사례 | 학업 및 진로계획

제목 *

이름 출신학교

제출유형 입학용 취업용 승인교사 *

지원유형 수험번호

기본주소

상세주소

이메일

전화번호 이동전화(본인)

제출일자 *

[고등학생 화면 - 취업용]

자기소개서 홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 자기소개서

도움말

목록

기본정보 | **성장과정** | 지원동기 | 장단점 | 고교학습경험 | 역경극복사례 | 나눔배려사례 | **입사후 포부**

제목 *

이름 출신학교

제출유형 입학용 취업용 승인교사 *

지원분야

기본주소

상세주소

이메일

전화번호 이동전화(본인)

제출일자 *

[중학생 화면]

자기소개서 홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 자기소개서

도움말

목록

기본정보 | **가족소개** | 졸업의지 | 좋아하는 과목 | 꿈과하는 사람 | 장래희망

제목 *

제출일자 * 승인교사 *

*내 인생의 좌우명을 써주세요. (6/1000)

메뉴 안내	
1. 공지사항	
2. 에듀팟 소개	
3. 창의적 체험활동	
4. 자기소개서	
5. 방과후학교활동	
6. 포트폴리오	
7. 나의에듀팟	
8. 자주묻는질문(FAQ)	

고등학교 자기소개서는 대학 입학용과 취업용으로 구분되어 있으며, 대학 입학용 양식은 대입 전형 시 제출되는 공통서식을 반영하였습니다.

기본 정보를 기입한 후, 총 6개의 항목을 각각 1,000자 이내의 제한된 글자 수 범위 내에서 기록합니다. 자기소개서는 학생들이 자신의 진로가 바뀌면 곧바로 자기소개서를 생성할 수 있으며 여러 개의 자기소개서 중 필요한 것을 선택해서 포트폴리오로 활용할 수 있습니다.

- 자기소개서 등록화면은 각 항목이 탭 형식으로 구분되어 있다.
- 입학용 자기소개서는 기본정보, 성장과정, 지원동기, 장래희망, 고교학습경험, 역경극복사례, 나눔배려사례, 학업 및 진로계획의 8개 항목이 탭 형식으로 구분되어 있다.
- 취업용 자기소개서는 기본정보, 성장과정, 지원동기, 장·단점, 고교학습경험, 역경극복사례, 나눔배려사례, 입사 후 포부의 8개 항목이 탭 형식으로 구분되어 있다.
- 자기소개서 목록에서 필요한 것을 선택해서 포트폴리오로 활용할 수 있다.

나. 세부메뉴 설명

• 기본정보

	② 제목			
	③ 이름		④ 출신학교	
	⑤ 제출유형	○입학용 ○취업용	⑥ 승인교사	조회/등록
① 사진	⑦ 전형유형		⑧ 수험번호	
	⑨ 기본주소 상세주소			
	⑩ 이메일		@	
	⑪ 전화번호	-	⑫ 이동전화(본인)	- -
	⑬ 제출일자			

- ① 사진 : 학생 본인의 사진을 첨부한다. 파일업로드는 3MB까지만 가능하고, 파일의 확장자는 jpg, gif, png로 제한한다.
- ② 자기소개서 제목 : 자신이 작성한 자기소개서에 어울리는 제목을 자유롭게 기록한다.
- ③ 이름 : 나이스 기본정보가 자동으로 표시됩니다.
- ④ 출신학교 : 나이스 기본정보가 자동으로 표시됩니다.
- ⑤ 제출유형 : 대학 입학용과 취업용으로 구분되어 있는 것 중 작성 목적에 따라 하나를 선택한다.
- ⑥ 승인교사 : 기본 정보 승인을 위한 선생님을 선택한다(기본값은 담임선생님).
- ⑦ 전형유형 : 학생이 진학하려는 대학의 전형유형을 기입한다. 단, 대학 진학용으로 자기소개서를 작성하는 고등학교 3학년 학생 이외에는 기입하지 않아도 된다.
- ⑧ 수험번호 : 학생이 원서를 접수한 대학에서 발급된 수험번호를 기입한다. 단, 대학 진학용으로 자기소개서를 작성하는 고등학교 3학년 학생 이외에는 기입하지 않아도 된다.
- ⑨ 기본주소 및 상세주소 : 나이스 기본정보가 자동으로 표시됩니다.
- ⑩ 전형유형 : 학생이 진학하려는 대학의 전형유형을 기입한다. 단, 대학 진학용으로 자기소개서를 작성하는 고등학교 3학년 학생 이외에는 기입하지 않아도 된다.
- ⑪ 이메일 : 나이스 기본정보가 자동으로 표시됩니다.
- ⑫ 전화번호 : 나이스 기본정보가 자동으로 표시됩니다.
- ⑬ 이동전화(본인) : 나이스 기본정보가 자동으로 표시됩니다.
- ⑭ 제출일자 : 자기소개서를 제출하는 날짜를 선택한다.

※ 나이스 기본정보(개인정보)가 틀린 경우에는 고객센터(☎1544-0079)로 연락바랍니다.

다. 작성방법 및 예시자료

1) 성장과정

작성방법

- 자신의 성장과정과 가족환경을 피어쓰기를 포함하여 1,000자 이내로 기술한다.
- 가족 구성원의 특성 및 가정의 분위기가 자신에게 미친 영향 등을 중심으로 어릴 때부터 성장과정과 가족환경을 기록한다.
- 자신의 성장과정에서의 특별한 사건과 가족이 함께 하는 활동 등 자신을 솔직하게 보여줄 수 있는 사례와 경험들을 진솔하게 작성한다.
- 가족환경이 자신의 가치관에 어떤 영향을 미쳤으며 진로를 선택하는 데 성장과정이 어떤 영향을 미쳤는지 등을 중심으로 주제를 압축하여 기술한다.
- 성장과정에서 보였던 새로운 학문에 대한 흥미나 관심 등, 남달리 뚜렷한 자신의 개성이나 강한 의지를 보일 수 있는 내용을 언급하는 것이 좋다.
- 자신을 돋보이게 하기 위해 허위 또는 과장된 사실을 기재한다거나 말을 꾸미려 하는 것은 좋지 않으며, 솔직담백하게 작성한다.
- “○○에서 ○남 ○녀 중 ○째로 태어나.....” 와 같은 연대기적 기술이나 너무 일반적인 구태의연한 내용, 부모의 경제력이나 직업 등의 자랑과 같은 내용은 가급적 피하여 작성한다.



예시자료



자신의 성장과정과 가족환경에 대해 기술하세요.

어린 시절 저는 산골 마을에서 자연을 벗 삼아 살았습니다. 갖가지 동식물의 천국인 그곳에서 자연을 온몸으로 느끼며 이름 모를 곤충을 채집하러 다니고 개울에서 민물고기를 잡으며 놀았습니다. 자연과 함께한 어린 시절의 경험은 저의 올바른 인격형성에 큰 도움이 되었고, 앞으로 제가 해야 할 일을 가르쳐 주었습니다.

중학교에 입학할 무렵 서울로 이사를 오게 되면서 동식물들과 접할 기회가 사라졌지만, 산골 마을에서 몸에 밴 생명체에 대한 관심과 사랑은 끊이지 않았습니다. 무심코 지나치기 쉬운 것들도 주의 깊게 관찰하였고, 직접 식물을 심기도 하면서 싹이 트고 열매를 맺는 과정을 보며 신기해하였습니다. 동물 기르는 것을 반대하시는 어머니를 끈질기게 설득하여 십자매, 카나리아, 금화조와 같은 새들을 집에서 기르기도 하였습니다. 동식물을 직접 기르는 일은 그동안 즐겨했던 채집하는 일보다 더 많은 관심과 지식이 필요했습니다. 무엇을 먹는지, 어떤 환경에서 살 수 있는지를 알기 위해서는 그 생명체의 삶 자체를 이해해야 했습니다. 그래서 동식물과 관련된 책을 찾아 읽기 시작했습니다.

또한 집에서 기를 수 있는 동식물에는 한계가 있었기 때문에 난지생태습지원 야생 탐사 체험을 통해 난지 한강공원에 사는 곤충·새·포유동물 등의 생태에 대해 공부하기도 하였습니다. 벌집, 거미와 거미줄, 야생동물 흔적 찾기, ‘참게’가 야간에 습지로 올라와 활동하는 모습 등 난지생태습지원에서만 관찰할 수 있는 생태 특성에 대해서도 공부할 수 있었습니다.

어린 시절의 다양한 경험을 통해 자연의 신비로움을 몸소 체험하였고, 자연에 대한 인식과 생명을 사랑하는 마음이 자라면서 자연스레 생물에 대한 관심이 깊어질 수 있었습니다.

2) 지원동기

작성방법

- 지원동기와 지원한 분야를 위해 어떤 노력과 준비를 해왔는지를 띄어쓰기를 포함하여 1,000자 이내로 기술한다.
- 지원동기와 지원분야를 위해 노력한 과정은 구체적으로 기술해야 한다.
- 해당 대학이나 학과 또는 해당 기업의 업종이나 특성과 연관이 있는 내용에 자신의 장래희망을 연관시켜 지원동기를 뚜렷하고 구체적으로 밝혀야 한다.
- 전공을 결정하는 데 영향을 미친 직접적인 동기가 있다면 영향을 준 사건, 인물, 서적 등을 일화 중심으로 구체적으로 기술한다.
- 지원학과, 지원 업종과 관련된 실적을 집중적으로 드러내거나 경험담 등을 소개하는 등 자신의 여러 가지 모습과 경험 가운데에서 지원하려는 대학이나 기업에서 필요한 부분을 집중적으로 기술하는 것이 좋다.
- 뚜렷한 지원동기와 지원분야를 위해 준비하고 노력한 구체적인 과정을 통해 입학 또는 입사 후에도 의욕적으로 학업이나 일에 전념하여 자신의 목표를 이루기 위해 노력할 것이라는 점을 보여준다.
- 특히 취업용 자기소개서를 작성할 때에는 해당 회사의 홈페이지에 들어가 살펴보거나 신문 기사를 꼼꼼히 챙기는 등 그 회사에 대해 연구하는 것이 좋다.
- 이 부분을 통해 자신이 해당 분야에 적합한 인재인지, 잠재능력은 있는지, 성장가능성은 있는지를 드러낼 수 있으므로 해당분야에 대한 남다른 열정이 보이도록 기술한다.



예시자료



지원동기와 지원한 분야를 위해 어떤 노력과 준비를 해 왔는지 기술하세요.

저는 어렸을 때부터 고고학을 전공하신 아버지의 영향으로 온갖 사료들과 함께 자랐습니다. 다양한 토기와 역사서들과 함께한 어린 시절의 경험은 역사에 대한 흥미의 밑바탕을 마련해 주었고 앞으로 제가 가야 할 길을 가르쳐 주었습니다. 그러던 중에 중학교 2학년 때, '이야기 한국사'라는 책을 읽게 되었습니다. 그 책을 통해 박제화된 역사가 아니라 지금의 현실과 이어져 있는 역사의 참 모습을 볼 수 있었고, 예상치 못한 재미를 느낄 수 있었습니다. 또한 그 책을 읽고 역사에 대한 새로운 관점을 정립할 수 있었습니다. 우리 역사 중에서 아직 밝혀지지 않은 대중의 삶을 연구하여 새로운 사실을 밝혀내고 싶다는 생각도 하게 되었습니다.

저는 역사가 일반적인 사람들의 생각처럼 고스란히 기록된 과거의 사실만을 연구하는 제한된 분야가 아니라고 생각합니다. 오히려 옛사람들의 생활을 고스란히 담아두었기에 무궁무진히 들추어 낼 수 있는, 끝을 알 수 없기에 심오하고 매력적인 학문이라고 생각합니다. 이것이 제가 한국사를 전공하고자 하는 이유입니다.

이를 위해 저는 사료를 정확히 해석할 수 있도록 한문과 같은 제2외국어 공부를 하고 있으며 한국사능력검정시험에도 응시하여 중학교 때 4급 합격을 시작으로 현재 1급에 합격한 상태입니다. 나아가 동북아역사재단 주최의 청소년 역사체험대회 및 우리역사바로알기 대회에 매년 참가하였습니다. 우리역사바로알기 대회에서 가장 기억에 남는 것은 강화도를 조사한 일인데 평소 교과서로만 만나던 유적지를 답사를 통해 생생하게 느낄 수 있었습니다. 청소년역사체험대회에서는 일본군 위안부에 대해 알게 되었는데, 우리들 마음속에서 잊혀진 채 쟁점의 해결 없이 하나 둘씩 무관심 속에 사라져가는 위안부 할머니의 모습을 통해 역사에 대한 끊임없는 '관심'이 얼마나 중요한 일인가를 느낄 수 있었습니다.

이런 경험은 한국사 연구에 중요한 밑거름이 될 것이며, 진학 후에도 역사학 분야에 대한 조사 및 연구를 통해 꾸준한 학문 활동을 실천해 나갈 것입니다.

3) 고교학습경험



작성방법

- 고등학교 재학 중 자기주도적 학습경험과 교내외 활동을 피어쓰기를 포함하여 1,000자 이내로 서술한다.
- 주도성을 갖고 스스로 찾아서 학습한 경험을 보여주거나 지원학과를 선택하게 된 계기와 다양한 비교과활동을 제시한다.
- 학업 성취를 이루기 위해 자기주도적으로 어떤 노력을 했는지 공부 방법에 대한 습관, 태도 등을 비롯하여 자신이 경험한 구체적인 사례들을 중심으로 작성하는 것이 좋다.
- 학교생활을 하며 자신이 체험한 다양한 활동 중, 기억에 남는 동아리활동, 교내외에서 수행했던 자율활동, 봉사활동, 진로활동 등을 구체적인 사례나 일화와 함께 서술한다.
- 다양한 교내외 활동을 통해 자신이 깨달은 교훈적 내용을 부각시켜 그것이 자신의 성장에 어떤 도움을 주었는지를 진로 희망과 관련하여 기술하는 것이 중요하다.
- 교내외 활동을 서술할 때 주의해야 할 점은 일회적인 수준의 활동이 아니라 지속적이고 꾸준한 활동이어야 한다는 것이다.

 예시자료



고등학교 재학 중 자기주도적 학습경험과 교내외활동을 서술하세요.

고등학교 1학년 때 다문화 가정을 주제로 한 토론 준비를 하다 외국인 근로자를 비롯한 다문화 가정에 대해 관심을 갖게 되었습니다. 특히 외국인 근로자의 비율은 점차 늘어나고 있는데 제대로 교육을 받지 못하는 외국인 근로자 자녀가 많다는 현실에 문제점을 느꼈습니다. 그래서 저와 같은 문제의식을 가지고 있는 친구들을 모아 '○○○'이란 청소년 봉사단체를 만들어 다문화 가정 자녀들의 멘토링을 했습니다.

처음엔 열악한 다문화 가정을 일일이 수소문해 찾아 다녔습니다. 어떤 다문화 가정을 찾아갔을 땐 저희가 고등학생이라 그 분들이 못 믿는 것 같았습니다. 그래서 학교 성적표를 보여 드리고 자녀에게 수학을 가르치기도 하였습니다. 또한 다문화 가정의 아이들에게 한국어 가르쳐 주고, 한국에 적응을 잘하지 못하던 아이들과 함께 즐거운 시간을 보내며 적응을 돕기도 하였습니다.

이런 경험을 통해 저도 마음의 눈을 뜰 수 있었고, 수업을 통해서 배울 수 없는 살아있는 지식을 얻을 수 있었습니다.

이렇게 다문화 가정의 자녀들의 학습 멘토링 활동을 하며 수학을 가르치던 중 저는 좀 더 심화된 수학 공부의 필요성을 느끼게 되었습니다. 원래 수학은 자신이 있는 과목이어서 교과등급이 좋은 편이었지만, 단순히 문제를 풀어보는 것만으로는 부족하다는 생각이 들었습니다. 그래서 교과서의 전체적인 흐름을 파악하고 단원별 연결고리를 확인하여 어떤 개념이 단원별로 나오는지 파악하였습니다. 또한 개념 정리 노트를 만들어 한 단원의 공부가 끝난 다음 간단하게 그 단원의 개념을 직접 정리하였습니다. 오답 노트도 작성하여 틀린 문제의 풀이 과정을 정확히 쓰면서 관련 개념을 익히는 계기로 삼았습니다. 이렇게 수학 공부의 기본적인 틀을 잡은 후에는 교과서에 나오는 공식을 단순히 암기하던 방식에서 벗어나 공식의 유도 과정을 익히고 증명 문제를 직접 풀어보았습니다. 점차 난이도를 높여가며 수학 공부를 하다 보니, 심화 문제는 물론 어떤 유형의 시험에서도 자신감을 가질 수 있었습니다.

4) 역경극복사례

작성방법

- 자신의 미래 목표를 위하여 노력했던 과정과 역경 극복의 사례, 그리고 목표를 세웠던 동기 등에 대해 띄어쓰기를 포함하여 1,000자 이내로 기술한다.
- 자신이 처했던 역경과 그 역경을 극복하기 위해 기울인 노력, 더 발전적인 결과를 얻어내는 과정, 결과에 대한 반성이나 느낀 점 등을 구체적인 사례를 들어 진솔하게 기술한다.
- 당시의 상황, 행동, 결과, 느낀 점 등을 통해 자신의 인생관과 가치관 등을 보여주거나 역경을 극복했던 경험이 자신의 성장과정과 미래 목표 설정에 어떤 영향을 미쳤는지를 보여주어야 한다.

 예시자료



자신의 미래 목표를 위하여 노력했던 과정과 역경극복의 사례, 그리고 목표를 세웠던 동기 등에 대해 서술하세요.

중학교 3학년 때, 정비기술원으로 일하시던 아버지께서 야근을 하시다가 바스켓에서 추락하는 큰 사고를 당하셨습니다. 아버지께서는 보상을 받지 못한 채 일자리를 잃으셨고, 저희 집은 경제난을 겪어야 했습니다. 아버지의 병원비만으로도 빠듯했기에 고등학교 수업료를 감당할 수가 없었습니다. 그래서 성적우수 장학금을 받을 수 있는 특성화 고등학교로의 진학을 결심하였습니다.

중학교 때부터 ○○대학교 컴퓨터공학과에 진학하겠다는 꿈을 가지고 있었기에 고등학교 1학년 때부터 수능 준비를 하였습니다. 그러나 특성화 고등학교의 특성상 국어·영어·수학과 같은 보통교과의 수업시간이 일주일에 각각 두 시간밖에 되질 않아 수능시험 준비를 하기가 어려웠습니다. 특성화 고등학교 학생들을 위한 입시학원도 있었지만, 학원에 다닐 형편이 되질 않았습니다.

그러던 중 방과후학교 프로그램으로 학력향상반이 개설되었고, 저는 정규수업이 끝난 후 학력향상반 수업을 통해 수능 준비를 하며 부족한 부분을 보충했습니다. 또한 하루도 빠짐없이 학교에 남아 야간자율학습을 했습니다. 방학 중에도 등교해 보충수업을 하고 학교 도서관에서 자율학습을 했습니다. 학기 중에는 다른 친구들보다 한 시간 일찍 등교해 전날 공부했던 중요한 내용을 복습했습니다. 그렇게 공부한 결과, 고등학교 입학 당시 평균 7등급이었던 모의고사 성적은 3학년이 되어 처음 본 모의고사에서 평균 4등급으로 올랐습니다. 컴퓨터일반, 회계원리, 상업경제 등의 직업탐구 3과목은 1등급을 유지할 수 있었습니다.

처음에는 수능 준비에 어려움을 겪었지만, 오히려 특성화고에 진학하여 도움이 되었던 점이 많습니다. 특성화고 입학 을 통해 다른 일반계 고등학생보다 일찍 진로를 결정할 수 있었고, 특성화된 전문교과를 통해 전공에 대한 기초교육을 받을 수 있었습니다. 저는 인터넷정보과에서 다양한 컴퓨터 프로그램을 다루며 프로그램 개발에 흥미를 느꼈고 ‘사람처럼 글의 맥락까지 파악하는 컴퓨터 프로그램 개발’이라는 저의 목표를 구체화할 수 있었습니다.

5) 나눔배려사례

작성방법

- 학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례, 그리고 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 띄어쓰기를 포함하여 1,000자 이내로 기술한다.
- 주변 친구들을 배려하고 어려움에 처한 친구들에게 사랑을 나누며 협력함으로써 친구들과의 관계를 지향하기 위해 기울인 노력, 과정, 결과에 대한 반성이나 느낀 점 등을 구체적인 사례를 들어 진솔하게 기술한다.
- 당시의 상황, 행동, 결과, 느낀 점 등을 통해 자신의 인생관과 가치관 등을 보여주거나 상대방을 배려, 나눔, 협력했던 경험이 자신의 성장과정과 미래 목표 설정에 어떤 영향을 미쳤는지를 보여주어야 한다.

예시자료



학교생활 중 배려, 나눔, 협력, 갈등 관리 등을 실천한 사례를 들고 그 과정을 통해 배우고 느낀 점을 구체적으로 기술하세요.

고등학교 2학년 때의 일입니다. 저희 반에는 여러 번에 걸쳐 학우의 물건에 손을 댄 친구가 있었습니다. 마침 수학여행 때 그 친구가 있는 방에서 도난사고가 일어났습니다. 그 날 밤에 저와 반장은 반 친구들을 한 방에 모아 도난 사건을 해결하려 머리를 맞댔습니다. 저는 의심받고 있는 친구의 입장을 듣고, 반장은 피해자 친구의 입장을 듣는 식으로 역할을 분담했습니다. 그러나 저와 반장의 고생에도 불구하고 의심받는 친구가 자신의 결백을 호소하며 서럽게 우는 것을 막진 못했습니다. 그간의 행적 때문에 이미 도둑으로 낙인찍힌 그 아이는 계속되는 의심에 큰 상처를 입은 것 같았습니다. 이미 다른 친구들은 그 아이를 범인으로 확신하는 상황이었지만 담임선생님께서 확실한 증거 없이 무고한 사람을 죄인으로 몰아서는 안 된다고 충고하셨던 덕분에 저희는 이 사건을 미해결로 두어야 했습니다. 확실한 증거가 없었기 때문입니다.

저는 울먹이는 친구를 달래며 친구들을 대신해 그를 범인으로 몰아가려 한 것에 사과했습니다. 또한 반 친구들에게는 이 시간 이후로 다시는 이 이야기를 꺼내지 않기로 약속을 받고 사건을 마무리했습니다. 이 사건에서 제가 취했던 행동중에서 가장 큰 문제점은 '배려'의 부재입니다. 저는 한 친구가 부당하게 도둑으로 내몰리는 것을 막지 못했고 적절하게 대응하지 못했습니다. 또한 억울한 일을 겪는 그 아이를 위해 제대로 변호해주지도 못했습니다. 합리적 의심, 상황 검증도 없이 잘못된 방향으로 흘러가는 분위기를 바로잡지 못했습니다. 약자에 대한 배려와 침착성을 겸비하지 못하면 어떤 갈등 상황도 해결하지 못한다는 점을 가슴 깊이 새겼습니다.

[입 학 용]

1) 학업 및 진로계획



작성방법

- 입학 후 학업 계획과 향후 진로 계획에 대해 띄어쓰기를 포함하여 1,000자 이내로 기술한다.
- 학업계획은 대학 진학 후 전개할 학업 활동에 대한 자신의 계획으로 지원 학과에 대한 체계적이고 충실한 기본 설계가 잘 나타나도록 작성한다.
- 자신이 지원하는 학교와 학과에 가서 어떤 부분을 어떻게 공부할 것인지, 해당 학교를 졸업한 후에는 어떤 분야에서 일하고 싶은지를 구체적으로 기술한다.
- 지원 학과에 대한 사전 지식과 함께 전공분야에 대한 이해를 바탕으로, 계획을 어떻게 실천할 것인가를 체계적으로 서술하여 전공에 대한 자신의 역량과 포부를 보여주는 것이 좋다.
- 진로계획은 학업계획을 바탕으로 일관성 있게 작성되어야 한다. 지원하는 학교, 전형, 학과의 특성에 부합하여 작성하는 것이 좋다.
- 진로계획은 전공과 관련된 취업 분야나 해당 학과의 대학원 과정 등에 대한 충분한 정보를 습득하고, 자신의 목표를 어떻게 달성할 것인지를 지원동기, 학업계획과 연관시켜 작성한다.
- 막연하거나 실현되기 어려운 학업 계획 및 진로 계획은 신뢰감을 떨어뜨릴 수 있으므로 구체적이고 실현 가능해야 하며 열정과 진지함이 깃들여 있어야 한다.

 **에**시자료



입학 후 학업계획과 향후 진로 계획에 대해 기술하세요.

사회복지학은 가족문제, 아동문제, 노인문제 등 많은 사회문제들의 해결방법을 연구하고 이를 실천하는 학문입니다. 저는 그 중 특히 아동 복지에 대한 공부를 중점적으로 하여 아동이 부모의 능력에 상관없이 소외받지 않고, 평등한 권리를 누릴 수 있는 사회를 만들고 싶습니다.

먼저 대학에 입학한 후에는 아동심리학, 사회복지학개론 등의 공부를 통해 복지학 전반에 대한 지식을 쌓을 것입니다. 또한 지식을 쌓는 것에만 급급할 것이 아니라 많은 활동을 통해 주위의 문제점에 대해 깊이 고민하고 해결책을 모색하는 적극적인 사람이 되고 싶습니다. 그래서 아동 복지기관을 찾아가 봉사 활동을 하는 ‘사랑○○’라는 동아리에 가입할 생각입니다. 자라면서 많은 상처를 받고 마음의 문을 굳게 닫아버린 아이들에게 다가가는 일이 쉽진 않겠지만 진실된 마음으로 아이들을 대할 것입니다. 그리고 이러한 활동은 학문적 지식보다 더 많은 것을 가슴으로 느낄 수 있는 기회를 마련해 줄 것이며 아동복지정책을 연구하는 데 무엇보다 소중한 경험이 될 것입니다.

저는 이러한 실제 경험과 학문적 바탕을 통해 아동 복지를 체계적으로 연구하고, 연구 결과들이 우리나라 아동 복지정책에 반영되도록 최선을 다하겠습니다. 이를 실현하기 위해 졸업 후 1급 사회복지사 자격증을 취득하여 지역아동센터나 아동양육시설 등에서 근무하며 실제 현장을 뛰면서 우리나라의 아동복지정책에 관해 구상해 볼 생각입니다. 그리고 그 후에 아동에게 전문적인 상담과 적합한 사회적 프로그램을 개발하여 적용할 수 있는 고위직 공무원 자리에 올라 우리나라 아이들의 권리와 복지가 한층 더 높아지도록 하는 것이 저의 최종 목표입니다. ‘시작과 창조의 모든 행동에 한 가지 기본적인 진리가 있다. 그것은 우리가 진정으로 하겠다는 결단을 내린 순간 그 때부터 하늘도 움직이기 시작한다는 것이다’라는 말처럼 세계도 이처럼 ‘하늘도 움직이는 힘’이 있을 것입니다. 최종 목표를 위하여 포기하지 않고 노력하면 좋은 결과가 올 것이라 믿습니다.

2) 장래희망



작성방법

- 자신의 장래희망에 대해 띄어쓰기를 포함하여 1,000자 이내로 기술한다.
- 지원동기 및 지원하는 학과와의 관련성 여부를 고려하여 일관성 있게 작성한다.
- 자신이 지원하는 학교에 들어갔다는 가정 하에, 목표 성취와 자기 계발을 위해 어떠한 계획과 각오로 임할 것인지를 당당하고 구체적으로 표현한다.
- 장래희망을 이루기 위한 구체적인 노력 과정을 서술하는 것이 바람직하며, 장래희망 결정에 영향을 미친 사건, 사람, 서적 등이 있다면 소개하도록 한다.
- 장래희망을 막연하게 표현한다든가, 너무 과장되거나 현실적으로 거리가 먼 이야기를 쓴다든가, 지나치게 추상적인 표현을 쓰는 것은 바람직하지 않다.

 에시자료



장래희망을 기술하세요.

세계에서 가장 유명한 화학자들의 모임인 미국화학회 정기총회에서 학회의 최고 책임자가 ‘화학물질이 아닌 물질을 가져오면 1,000조원의 상금을 주겠다’는 이색적인 현상 공모를 했는데 아직도 그 상금을 찾아간 사람이 없다고 합니다. 그만큼 화학은 우리 몸의 70%를 구성하는 물과 같은 중요한 존재입니다.

그러나 점차 화학과 같은 기초과학의 중요성이 잊혀지고 있는 실정입니다. 이러한 현실 속에서 저는 화학에 대한 애정과 희망을 가지고 화학분야의 연구 개발에 매진하는 과학자가 될 것입니다.

대학 재학 중에는 화학의 원리를 이해하고 탐구 능력을 기르기 위해 물질의 구조와 성질, 물질의 합성과 분리 등에 관한 이론을 공부하며 이를 효과적으로 이해할 수 있도록 다양한 실험을 병행할 것입니다. 일반화학과 실험을 통해 화학의 개념을 확립하며 물리화학 유기화학 분석화학 등 다양한 분야에 대해 기본적인 지식을 쌓을 것입니다. 또한 다양한 화학 분야에 대해 심화이론을 공부하며 전기 화학, 환경 화학, 나노 화학 등 화학을 응용한 과목에 대해서도 배울 것입니다.

대학 졸업 후엔 대학원과정을 이수하고 한국화학연구원 난치성질환치료제연구센터에서 항생제 연구에 박차를 가할 것입니다. 최근 국내에서도 대다수 항생제에 내성을 가진 다제내성균 ‘뉴델리형 카바페넴 내성 장내균(NDM-1)’환자가 발견되면서 슈퍼박테리아에 대한 사회적 불안감이 고조되고 있습니다. 이에 따라 슈퍼박테리아로부터 우리를 보호해줄 새로운 항생제의 개발 필요성도 어느 때보다 높아지고 있는 상태입니다. 그렇지만 전 세계적으로 신약 연구 대부분이 상업성이 좋은 성인병이나 항암제에 집중되고 있는 실정입니다. 저는 슈퍼박테리아를 막지 못하면 인류의 미래도 없다는 생각으로 항생제 연구에 매진할 것입니다.

[취업 용]

1) 장·단점

 작성방법

- 자신의 장점 및 단점을 보완하기 위해 어떤 노력을 해왔는지 피어쓰기를 포함하여 1,000자 이내로 기술한다.
- 남들보다 뛰어나다고 생각하는 자신의 장점과 보완·발전시켜야 할 단점을 구체적 사례를 제시하여 서술한다.
- 자신의 장점을 발휘할 수 있었던 사례와 단점을 극복하기 위해 기울인 노력을 구체적으로 설명하는 것이 좋다.
- 장점은 구체적이고 객관적인 자료를 들어 자신 있게 밝히되, 장점을 강조하기 위해 지나치게 과장하여 쓰거나 너무 장황하게 여러 가지를 나열하는 것은 바람직하지 않다.
- 단점을 언급할 때에는 자신에게 부족한 부분을 솔직히 드러내되, 거기서 머무르지 않고 그것을 극복하기 위해 어떤 노력을 했는지를 함께 서술한다.
- 기업의 특성에 부합하는 자신의 장점을 적극적으로 부각하는 것이 강한 인상을 줄 수 있다.
- 장·단점을 서술할 때 주의해야 할 점은 책임감이 강하다는 장점과 약속을 잘 지키지 못한다는 단점을 함께 서술하는 것처럼 장점과 단점이 서로 모순되어서는 안 된다는 것이다.

 에시자료



자신의 장점 및 단점을 보완하기 위해 어떤 노력을 해왔는지를 기술하세요.

저는 강한 도전정신을 가지고 있습니다. 지난 겨울, 해병대 캠프 스파르타 코스로 산악종주 프로그램에 참가할 때였습니다. 많이 내린 눈으로 등산로를 구분하기도 어려웠던 상황에서 중반쯤 산에 올랐을 때 등산화에 부착한 아이젠이 망가져 바닥에 발을 대는 순간 쪽쪽 미끄러졌습니다. 얼마 걷지 않았는데도 신발 속으로 눈이 들어가 물기로 인하여 발바닥에 물집이 잡혀 통증이 조금씩 밀려왔습니다. 걷기가 불편한 상황에서 어정쩡한 걸음으로 내리막 길을 걷다 미끄러져 팔과 엉덩이에 타박상을 입기도 하였습니다. 그러나 정상에 오르기 위해 아픔을 참고 계속 걸었고 다행히 정상에 오를 수 있었습니다.

그렇게 첫 번째 산을 정복하고, 다음 산을 오르기 위해 이동하던 중 프로그램을 진행하시는 분들에게서 더는 위험하다며 말리셨습니다. 꼭 완주를 하고 싶었고, 중도에서 포기할 수 없어 아픔을 견디고 계속 하고 싶었지만 더욱 위험한 상황이 된다면 여러 사람을 곤란에 빠뜨릴 수도 있고 포기해야 할 때 포기하는 것도 용기라는 생각을 하였습니다. 그리고 결승지점은 반드시 눈에 보이는 지점이 아니라, 내가 정한 그 목표가 결승지점이라고 생각했습니다.

도전 정신만 있다면, 결과와 상관없이 성취감을 가질 수 있다고 생각합니다. 비록 완주는 못하였지만 어려움에 닥쳤을 때 나는 그 상황을 잘 이겨낼 수 있을 것이라는 믿음을 갖게 해준 소중한 경험이었습니다.

그런데 저는 어떤 일을 신중하게 생각하기 보다는 성급히 결정해 버릴 때가 종종 있습니다. 도전정신만 앞서고 신중하지 못했던 탓에 고1 반장 선거에서도 떨어지고 말았습니다. 그때 저를 돌아켜 볼 수 있었습니다. 신중하지 못하고 성급한 성격은 많은 실패를 불러올 수도 있다는 것을 깨달았습니다. 그래서 성급한 성격을 고치고 마음의 안정을 찾기 위해 단전호흡과 검도를 배우기 시작했습니다. 이렇게 부족한 점을 계속 보완하여 앞으로 겪게 될 많은 어려움에 도전 정신을 가지고 맞서면서도 그에 앞서 한 번 더 생각하고 결정하고자 노력할 것입니다.

2) 입사 후 포부



작성방법

- 입사 후 포부에 대해 띄어쓰기를 포함하여 1,000자 이내로 기술한다.
- 지원하는 회사의 정보를 바탕으로 회사와의 관련성 여부를 고려하여 일관성 있게 작성한다.
- 자신이 지원하는 회사에 들어갔다는 가정 하에, 입사 후 목표 성취와 자기 계발을 위해 어떠한 계획과 각오로 임할 것인지를 당당하고 구체적으로 표현한다.
- 입사 후 포부를 막연하게 표현한다든가, 너무 과장되거나 현실적으로 거리가 먼 이야기를 쓴다든가, 지나치게 추상적인 표현을 쓰는 것은 바람직하지 않다.

 에시자료



입사 후 포부를 기술하세요.

우리나라에서 가장 주목 받는 문화 산업 중에서 가장 대표적인 것이 바로 게임 산업입니다. 귀사가 국내대표 게임브랜드로 성장할 수 있었던 저력은 연구 분야의 아낌없는 투자를 통한 R&D경쟁력 강화와 핵심역량을 성장성과 수익성이 뛰어난 게임프로그래밍 개발에 집중하는 안목이었습니다. 저는 이렇게 개발자를 최우선시하는 귀사에서 글로벌 게임 크리에이터로 성장하기 위해 노력할 것입니다.

우선 개발에만 집중하도록 만들어진 근무환경 속에서 평소 흥미를 가지고 있던 캐주얼 게임 개발에 힘쓸 것입니다. MMORPG에 주력했던 귀사가 최근 캐주얼 라인업을 강화해, 올해 시험무대를 치르는 만큼 캐주얼 개발에 힘써 균형 잡힌 게임 라인업을 만들기 위해 노력할 것입니다. 또한 여유 있는 시간을 가지고 작업했던 학교에서와 달리 조직에서는 정해진 시간 내에 결과물을 얻어내야 하는 만큼 효율적인 업무를 추구하겠습니다. 우선순위에 맞는 업무방식과 계획성으로 최대한의 효과를 이끌어낼 것입니다. 온라인게임은 기본적으로 전혀 다른 수십 명의 사람이 한 몸처럼 어우러져 제품을 만들기 때문에 커뮤니케이션 능력이 게임의 승패를 가릅니다. 그래서 저는 동료들에게 활력소가 되고 주위 사람들을 돌아볼 줄 아는 사원이 되겠습니다. 마지막으로 개발자의 입장뿐만 아니라 다른 분야의 사람들이 놀이를 어떻게 바라보고 이해하고 있는 지에 대해서 관심을 가질 것입니다. 창의력과 상상력이 무기인 게임 개발자로서 항상 창조적인 마인드를 유지할 것입니다.

○○같은 세계적 쇼에 개발작을 출품하고, 그것이 세계 개발자들에게 인정받도록 하는 것이 귀사와 함께 이루고 싶은 저의 꿈입니다. ○○ 등을 디자인한 전설적인 게임 디자이너 월 ○○○처럼 ‘게임을 하지 않고 있을 때에도 플레이어가 인생의 의미에 대해서 생각하도록 하는’ 게임을 만들 것입니다.

8. 에듀팟 활용 사례

2013학년도 대입 활용 사례

- 경희대 : 수시 입학사정관 전형에서 창의적 체험활동 보고서(에듀팟 자료) 또는 개인 활동 자료·실적물(A4 용지 단면 50장 이내)을 원서접수 사이트에서 입력하고 출력한 후 실적물과 함께 제출한다. 창의적 체험활동 전형은 1단계에서 창의적 체험활동 보고서 또는 개인 활동자료·실적물과 자기소개서 성적으로 모집단위의 5배수 내외를 선발한다.
- 단국대 : 수시 입학사정관 전형 서류에서 학생부 비교과, 자기소개서(대학소정양식)와 함께 에듀팟(창의적체험활동) 포트폴리오를 업로드(제출)한다. 에듀팟을 사용했을 경우, 별도 작성할 필요 없이 자료를 업로드하고 그렇지 않은 경우, 대학의 소정 양식을 다운 받아 5개 활동에서 반드시 3개 활동만을 선택하여 작성하고 활동별 세부내용은 최대 2개까지 작성하여 한글파일로 제출한다.
- 성신여대 : 수시 1단계 모든 학과에서 학생부, 자기소개서, 교사추천서, 활동보고서(교외활동 증빙서류)와 함께, 창의적 체험활동 보고서를 제출할 때 희망자에 한하여 에듀팟 온라인으로 제출가능하다. 원수 접수할 때 에듀팟 온라인 제출을 선택하고 절차에 따라 온라인으로 제출한다.

에듀팟 전형 합격 후기

합격 후기 1

 에듀팟 전형에 합격한 소감에 대해 이야기 해보세요.

고등학교 재학 중에 교내활동을 할 때마다 에듀팟에 기록을 해두었습니다. 에듀팟에 기록된 활동들은 한눈에 볼 수 있어서, 어떤 활동들이 저의 진로를 선택하는데에 도움이 되었는지 그리고 제가 어떤 부분에 관심을 두었는지를 잘 알 수 있었습니다. 무엇보다도 포트폴리오를 작성할 때 걱정이 많았는데 에듀팟을 사용해서 그 걱정을 조금이나마 덜 수 있었습니다. 포트폴리오와 자기소개서 작성에 많은 도움을 받았고, 더 나아가 대학 생활 때에 어떤 활동이 나에게 필요한지도 생각해 볼 수 있는 계기가 되었습니다.



합격 수기 2



에듀팟 전형에 합격한 소감에 대해 이야기 해보세요.

고등학교 2학년 때부터 포트폴리오를 준비하며 에듀팟을 이용하기 시작했습니다. 평상시에 학교에서 했던 활동들과 대외활동 모두를 에듀팟을 이용해 사진과 간략한 내용들을 적어 놓았고 나중에라도 여태껏 했던 활동들을 자세히 기록할 수 있었습니다. 학교에서 포트폴리오를 준비하다보니 자연스럽게 대학교 진로에 대하여 생각을 할 수 있는 시간이 많아졌고 진로를 다른 친구들보다 쉽게 정할 수 있었던 것 같습니다. 어렸을 때부터 기계 쪽에 관심이 많았던 저는 학교에서 이과로 진학하였고 물리·화학 실험동아리와 수학적 모델링등 과학이나 수학에 대한 활동을 통하여 전공에 대한 적성이나 흥미를 찾기 위해 노력했고 전공뿐만 아니라 학생회 활동같이 교내외적인 활동을 통해서 많은 선배들을 만나며 진로와 진학에 대해 많은 정보를 얻을 수 있었습니다. 에듀팟을 사용하면서 주위의 도움을 받기도 했지만 스스로에게도 많은 도움이 되었다는 것을 느끼게 되었습니다. 대학교는 고등학교와는 다르게 누군가가 알려주거나 말해주지 않고 학생 스스로가 모든 관리를 해야 하기 때문에 에듀팟을 이용하여 기록을 관리를 해본 경험이 있다면 이러한 것이 대학생활에도 도움이 될 것이라고 생각합니다. 에듀팟을 사용하면서 보고 들은 정보들이 대학교에 입학하는데 직접적으로 많은 영향을 주었고 다른 친구들도 에듀팟을 이용하면서 저처럼 많은 도움을 받았으면 좋겠습니다.

9. 방과후학교활동



방과후학교활동이란?

- 방과후 학교는 교육 수요자(학생, 학부모) 중심으로 운영하는 정규 교육과정 이외의 학교 교육활동이다.



기록 방법

- 학생이 지속적으로 참가했던 방과후학교 프로그램(교과, 특기적성 등) 활동 중심으로 기록한다.



기록 내용

- 참여한 프로그램명, 참여 기간, 승인 교사, 참여 기간, 활동 장소, 지도 교사, 참여 동기 및 목적, 참여 프로그램 내용, 참여 후 소감 등을 기록한다.



유의 사항

- 단순한 문제풀이 중심의 교과 보충 프로그램은 기록하지 않는다.
- 활동 관련 자료를 업로드할 경우, 개인별 사용 용량의 제한을 고려하여 꼭 필요한 증빙 자료만 올린다.
- 프로그램에 참여하게 된 동기 또는 목적에 대해 구체적으로 작성하고, 프로그램에 참여하여 활동한 주요 내용과 활동 과정 및 활동을 마친 후에 느낀 점을 솔직하게 작성한다.

가. 화면 구성

방과후 학교활동

홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 방과후학교활동 도움말

방과후학교활동 조회 목록

기본정보

참여프로그램명 *	<input type="text"/>		
참여기간 *	2014-02-13  ~ 2014-02-13  (총 * <input type="text"/> 시간)	승인교사 *	bgedu 조회/등록
활동장소 *	<input type="text"/>		
	지도 선생님 *	<input type="text"/>	

참여동기 및 소감

1. 방과후학교활동에 참여하게된 동기 또는 목적을 써주세요. (+)
(0/5000)

2. 구체적인 활동내용과 소감을 써주세요. (+)
(0/5000)

※ 외부 문서에서 복사하여 붙여넣기 하는 경우, 특수문자(중간점, 특수기호 등)는 정상 출력이 불가능 할 수 있습니다.
※ 한글 문법에 맞지 않는 글자(갑, 상, 출 등)를 입력하는 경우, 포트폴리오의 내용에 제약이 발생할 수 있습니다.

활동 파일 첨부

* 파일의 용량이 큰 경우, 포트폴리오 생성 시 많은 소요시간이 발생할 수 있습니다.
* 권장 크기(600x850)를 초과한 경우, 자동 다운사이징(예상 소요시간 10~20초)됩니다.

파일 첨부 시 "첨가" 버튼을 클릭하세요. 추가

번호	파일	
1	<input type="text"/>	 

파일당 제한 용량 SMB
첨부가능 파일형식 지재허보기
오피스, 한글, 이미지, PDF

다시 작성
✔ 저장
저장 후 승인요청

메뉴 안내

1. 공지사항
2. 에듀팟 소개
3. 창의적 체험활동
4. 자기소개서
5. 방과후학교활동
6. 포트폴리오
7. 나의에듀팟
8. 자주묻는질문(FAQ)

참여한 프로그램명, 참여 기간, 승인 교사, 참여 기간, 활동 장소, 지도 교사, 참여 동기 및 목적, 참여 프로그램 내용, 참여 후 소감 등을 기록합니다. [방과후학교활동 조회] 버튼으로 나이스 기록된 방과 후 학교 수강정보를 조회 후 해당 수강정보를 클릭하면 해당 정보를 입력화면으로 가져올 수 있습니다.

나. 세부메뉴 설명

① 참여프로그램명			
② 활동기간		③ 승인교사	조회/등록
④ 활동장소		⑤ 지도선생님	조회/등록
⑥ 활동 동기와 목적			
⑦ 활동 내용과 소감			
⑧ 체험활동 자료첨부			
번호	파일		
1	방과후1.jpg	 	
2	방과후2.jpg	 	
⑨ 선생님 의견			
작성일자	선생님	의견	

- ① 참여프로그램명 : 참여한 방과후학교 프로그램 이름을 입력한다.
- ② 활동기간 : 방과후학교활동 프로그램의 시작 날짜와 끝난 날짜를 선택하고 총시간을 입력한다.
- ③ 승인 교사 : 방과후학교활동 정보 승인을 위한 교사를 선택한다(기본값은 담임교사임)
- ④ 활동장소 : 방과후학교 프로그램을 운영한 장소를 입력한다.
- ⑤ 지도 선생님 : 방과후학교 프로그램을 지도한 교사 이름을 입력한다.
- ⑥ 참여 동기 또는 목적 : 방과후학교활동 프로그램에 참여하게 된 동기 또는 목적을 입력한다.
- ⑦ 프로그램의 내용과 소감 : 참여한 방과후학교활동 프로그램의 내용과 참여 후 소감을 입력한다.
- ⑧ 체험활동 자료첨부 : 첨부파일은 최대 4개, 상담과 관련된 증빙자료를 올린다. 각 파일 당 최대 5MB까지 등록이 가능하며 오피스, 한글, 이미지, PDF 확장자를 가진 파일 등록과 다운로드가 가능하다(오피스: ppt, xls,xlsx, doc, docx 한글: Hwp(2007파일 권장) 이미지: jpg, png, bmp, gif PDF파일: pdf).
- ⑨ 선생님 의견 : 체험활동 기록에 대한 선생님의 의견이 첨부된 날짜, 선생님 이름, 의견 내용을 볼 수 있다.

다. 예시자료

 예시자료

참여프로그램명	원탁토론반		
활동기간	2013-03-11 ~ 2013-06-28 (총20시간)	승인교사	○○○
활동장소	토론실	지도선생님	○○○

 1. 방과후학교 프로그램에 참여하게 된 동기 또는 목적을 써보세요.

새 학년에 사귀 친구가 방과후학교활동으로 원탁토론반에 들어간다고 했다. 처음에는 원탁 토론이 무엇인지 몰라 물어보았더니 화기애애한 분위기 속에서 토론을 할 수 있다고 했다. 이번 기회에 수줍고 머뭇거리는 성격을 고쳐볼 수 있을 것 같아 참여하게 되었다.

 2. 참여한 프로그램의 내용과 참여 후 소감을 써보세요.

원탁토론은 7~8명의 학생들이 원형 테이블에 앉아 매차시마다 일정한 주제를 정하고 그것에 대해 자유롭게 의견을 내는 활동이었다. 선생님께서도 학생들과 동등한 위치에서 자유롭게 상호 관심사에 대하여 의견을 나누었다. 성형열풍이나 악성댓글과 같은 주변의 관심사부터 녹색 성장, 지구의 온난화 등 거시적인 내용까지 폭넓은 주제를 가지고 토론하다보니 자신의 의견을 남 앞에서 거리낌 없이 이야기할 수 있는 자신감을 갖게 되었다. 또 평상시에 토론하면 찬반토론과 같이 이분법적인 구도에 익숙했었는데 이와같이 자유로운 원탁토론은 아이디어를 다양하게 제시하고 구체화 시키는 훈련에 많은 도움이 된 것 같다.



예시자료

참여프로그램명	토요방과후학교-요리반		
활동기간	2013-03-09 ~ 2013-11-30 (총30시간)	승인교사	○○○
활동장소	가사실	지도선생님	○○○



1. 방과후학교 프로그램에 참여하게 된 동기 또는 목적을 써보세요.

평소 요리에 관심이 많았는데 학원을 다니기 어려워 아쉬워하던 차에 마침 학교에서 토요 일마다 요리반을 운영한다는 소리를 들었다.

고등학교 졸업 후에 제과제빵 자격증을 취득하고 싶었는데 이번기회에 기본적인 것을 배워간다면 많은 도움이 될 것 같아 신청하게 되었다.



2. 참여한 프로그램의 내용과 참여 후 소감을 써보세요.

토요일 1, 2, 3교시의 다양하고 창의적인 요리활동을 통하여 화전이나 샌드위치와 같이 간단히 만들 수 있는 것부터 닭죽, 백숙 등과 같은 영양식, 그리고 피자 쿠키와 같은 제과까지 여러 가지 음식을 만들어 봄으로써 다양한 맛을 느껴보고 여러 분야의 레시피를 두루 알아갈 수 있었다.

난 요리하는 게 재미있었지만 할 줄 아는 요리가 많지는 않았다. 이번 프로그램을 통해 주말마다 새로운 요리를 하다 보니 막연히 선호했던 요리 분야에 대해 좀 더 구체적으로 생각해볼 기회가 많아졌다. 특히 내가 만든 요리를 맛있게 먹는 친구들의 모습을 보며 또 다른 기쁨과 보람을 느낄 수 있었다. 내년에는 올해 못해봤던 다양한 요리를 해보면 좋겠다.



예시자료

참여프로그램명	요가반		
활동기간	2013-04-01 ~ 2013-06-28 (총20시간)	승인교사	○○○
활동장소	무용실	지도선생님	○○○



1. 방과후학교 프로그램에 참여하게 된 동기 또는 목적을 써보세요.

학교생활을 하면서 교과활동에만 치중하다 보니 항상 성적에 대한 스트레스와 대학 입시에 대한 불안감 때문에 정신을 집중하기가 어려웠다. 공부할 때에도 잡념을 떨쳐버리기 힘들었다. 그러던 중 3월 초에 담임선생님께서 방과후학교 희망원을 나누어 주었다. 여러 방과후학교 프로그램이 있었지만 심신의 건강과 안정을 찾을 수 있는 요가반에 관심이 있어 친한 친구와 함께 신청하였다. 처음엔 똑같은 동작을 여러 번 되풀이 하여 힘들었지만 2주 정도 다니고 난 후에는 몸도 훨씬 가벼워지기 시작했다.



2. 참여한 프로그램의 내용과 참여 후 소감을 써보세요.

처음에 요가 선생님의 동작을 따라 하는데 무척이나 힘이 들었고 똑같은 동작을 여러 번 반복하는 것이 지겹기까지 했다. 먼저 요가에 대한 간단한 설명과 함께 기(氣)를 느끼고 요가 동작에 따른 복식 호흡 익히기, 체형의 불균형 찾기, 척추의 유연성 강화, 평형감각 익히기, 집중력 강화, 온몸의 경직 풀기 등 여러 가지 자세를 배울 수 있었다.

선생님의 동작을 따라서 요가 운동을 하면 할수록 마음 속 근심과 걱정이 사라지는 것 같았다. 특히 편안하게 누워서 숨을 고르고 있으면 이 세상에 부러울 것이 없었다.

선생님께서 가르쳐 주시는 요가호흡법에 따라 명상을 하고 있으면 몸과 마음이 한결 가벼워졌다. 예전에는 책상에 앉아서 공부에 집중하는데 많은 시간이 걸렸지만 지금은 아무런 잡념이 들지 않고 곧바로 집중할 수 있게 되었다.

10. 포트폴리오 : 포트폴리오 관리

모든 체험활동을 등록하고 선생님에게 승인 받은 후 만드는 포트폴리오입니다. 배경선택 과정과 활동선택과정을 거쳐서 최종적으로 PDF파일로 포트폴리오가 생성됩니다. PDF파일 생성에 많은 시간이 소요 됩니다. 각자의 인터넷환경과 PC환경에 따라 5분 이상 소요 될 수도 있습니다. 포트폴리오를 만들고자 하고자 할 경우 **작성** 버튼을 클릭합니다.

포트폴리오 관리 홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 포트폴리오 관리

제목

🔔 3 건이 조회되었습니다

번호	포트폴리오 제목	생성일자	활동건수	보기	학교프로파일포함	수정/삭제
1	고려대학교 제출용	2013-03-10	5	<input type="button" value="e-book"/>	×	<input type="button" value="수정"/> <input type="button" value="삭제"/>
2	연세대학교 제출용	2013-03-10	7	<input type="button" value="e-book"/>	×	<input type="button" value="수정"/> <input type="button" value="삭제"/>
3	대학 제출용	2013-02-25	2	<input type="button" value="e-book"/>	×	<input type="button" value="수정"/> <input type="button" value="삭제"/>

메뉴 안내
1. 공지사항
2. 에듀팟 소개
3. 창의적 체험활동
4. 자기소개서
5. 방과후학교활동
6. 포트폴리오
- 포트폴리오관리
- 배경이미지관리
- 첨부파일관리
- 학교프로파일조회
7. 나의에듀팟
8. 자주묻는질문(FAQ)

특정한 포트폴리오를 찾고자 할 경우, 제목 입력란에 단어를 입력하고 **검색** 버튼을 클릭하면 포트폴리오 제목에 입력한 단어가 포함된 목록이 조회된다.

보기의 을 클릭하여 포트폴리오 내용을 화면으로 출력한다.

조회된 목록을 엑셀로 다운로드를 할 경우 버튼 클릭한다.

수정 버튼 클릭 시 포트폴리오관리 수정화면으로 이동한다.

포트폴리오를 삭제 처리 하고자 할 경우 **삭제** 버튼을 클릭한다.

가. STEP 1 : 배경선택

포트폴리오 생성

홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 포트폴리오 > 포트폴리오 생성 도움말

STEP1 포트폴리오 정보 입력 및 배경 선택

STEP2 체험활동 선택 후 포트폴리오 생성

● 포트폴리오 정보입력

제목	<input style="width: 80%;" type="text"/>
학교프로파일 포함 (최종 등록일자:)	<input checked="" type="radio"/> 포함 <input type="radio"/> 미포함
배경 선택	변경하기

표지배경



목차배경



페이지배경



다음

배경선택 ✕

표지배경
목차배경
페이지배경



인위적 체험활동 포트폴리오



창의적 체험활동 포트폴리오



창의적 체험활동 포트폴리오



창의적 체험활동 포트폴리오



창의적 체험활동 포트폴리오

선택완료

메뉴 안내

1. 공지사항
2. 에듀팟 소개
3. 창의적 체험활동
4. 자기소개서
5. 방과후학교활동
6. 포트폴리오
 - 포트폴리오관리
 - 배경이미지관리
 - 첨부파일관리
 - 학교프로파일조회
7. 나의에듀팟
8. 자주묻는질문(FAQ)

- ① 제목란에 생성하고자 하는 포트폴리오의 제목을 입력한다.
- ② 학교 프로파일 포함 여부를 선택한다. (포함 미포함)
- ③ 조회된 배경을 변경하고자 할 경우 변경하기 버튼을 클릭한다.
- ④ 표지배경, 목차배경, 페이지배경 탭을 선택하여 각각의 페이지 배경을 선택하고 선택완료 버튼을 클릭한다.
 ※ 기본으로 제공되는 배경이미지를 선택하거나, 자신만의 배경이미지를 등록하여 배경화면으로 사용할 수 있다.
- ⑤ 다음 버튼을 클릭하면 체험활동 선택 후 포트폴리오 생성 화면으로 이동한다.

나. STEP 2 : 체험활동선택 후 포트폴리오 생성

모든 체험활동 중 승인된 활동을 포트폴리오에 추가할지 선택을 하고 포트폴리오를 생성하는 화면입니다. 생성 시간이 길어질 경우에는 활동의 개수나 첨부파일 개수를 줄여보시는 것이 좋습니다. 생성 중에 다른 작업을 하시면 생성이 되지 않을 수 있으니 포트폴리오생성 중에는 다른 작업을 하지 마시고 잠시 기다려 주세요.

포트폴리오 생성 홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 포트폴리오 > 포트폴리오 생성

STEP1 포트폴리오 정보 입력 및 배경 선택
STEP2 체험활동 선택 후 포트폴리오 생성

● 체험활동 선택
 포트폴리오 생성할 영역별 체험활동 확인 후, '선택' 버튼을 클릭하세요.

자기소개서	자율활동	동아리활동	봉사활동	진로활동 (진로상담)	진로활동 (탐색체험)	진로활동 (자격증)	방과후 학교활동
순번	활동명	승인여부	첨부문서	최종작성일자	활동보기	체험활동	
1	[자기소개서] 대학교 입학용 자기소개서	승인	N	2013-03-01	<input type="button" value="활동보기"/>	<input type="button" value="선택"/>	
2	[자기소개서] 입학용 자기소개서	작성중	N	2013-02-21	<input type="button" value="활동보기"/>	<input type="button" value="선택"/>	
3	[자기소개서] 취업용 자기 소개서(삼성전자)	작성중	N	2013-03-26	<input type="button" value="활동보기"/>	<input type="button" value="선택"/>	
4	[자기소개서] 입학용 자기소개서 (OO대학교 지원)	승인	N	2013-03-26	<input type="button" value="활동보기"/>	<input type="button" value="선택"/>	
5	[자기소개서] 취업용 자기 소개서(삼성전자)	승인	N	2013-03-26	<input type="button" value="활동보기"/>	<input type="button" value="선택"/>	
6	[자기소개서] 입학용 자기소개서 (OO대학교 지원)	요청	N	2013-03-26	<input type="button" value="활동보기"/>	<input type="button" value="선택"/>	

1

● 포트폴리오 생성목록
 포트폴리오 구성목록 확인 후, 아래 '생성' 버튼을 클릭하세요. 구성목록에서 제거하고자 할 경우 '삭제'를 클릭하세요.

활동명	승인여부	첨부문서	출력순서	체험활동
[자기소개서] 대학교 입학용 자기소개서	승인	N		<input type="button" value="삭제"/>
[자율활동] 천체 연구소 별자리 관찰	승인	X	▲ ▼	<input type="button" value="삭제"/>
[봉사활동] 연탄 배달하기	승인	X	▲ ▼	<input type="button" value="삭제"/>
[체험활동] 부모님 일터 체험	보완	1	▲ ▼	<input type="button" value="삭제"/>

메뉴 안내

1. 공지사항
2. 에듀팟 소개
3. 창의적 체험활동
4. 자기소개서
5. 방과후학교활동
6. 포트폴리오
 - 포트폴리오관리
 - 배경이미지관리
 - 첨부파일관리
 - 학교프로파일조회
7. 나의에듀팟
8. 자주묻는질문(FAQ)

- ① 체험활동 선택 목록에 체험활동 내역이 조회된다.
- ② 체험활동선택 목록에서 선택 버튼을 클릭하면 선택한 활동이 포트폴리오 생성 목록에 조회된다.
 ※ 선택한 활동명에는 회색으로 표시된다.
- ③ 해당목록의 활동 내용을 상세히 보고자 할 때는 활동보기 버튼을 클릭한다.
- ④ 포트폴리오 생성목록에 조회된 활동을 삭제하고자 할 경우 삭제하고자 하는 활동의 삭제 버튼을 클릭한다.
- ⑤ 포트폴리오 출력순서를 변경하고자 할 때는 ▲ ▼ 아이콘을 클릭하여 체험활동 활동구분 영역 안에서 출력순서를 변경할 수 있다.
- ⑥ 포트폴리오 정보 입력 및 배경선택 화면으로 이동하고자 할 경우 이전 버튼을 클릭한다.
 ※ 선택한 체험활동은 삭제된다.
- ⑦ 포트폴리오 생성 목록에 조회된 체험활동으로 포트폴리오를 생성하고자 할 경우 포트폴리오 생성 버튼을 클릭한다.

11. 포트폴리오 : 배경이미지관리

포트폴리오에 넣을 배경이미지를 선택하는 화면입니다. 각 배경(표지배경, 목차배경, 페이지배경) 탭을 선택하신 후 원하시는 이미지를 추가하시면 됩니다. 본인이 만든 이미지를 삽입하기 위해서는 첨부파일로 등록하면 됩니다.

배경이미지 관리 홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 배경이미지 관리 [도움말](#)

표지배경
목차배경
페이지배경



첨부파일

- * 파일의 크기가 큰 경우, 포트폴리오 생성 시 많은 소요시간이 발생할 수 있습니다.
- * 가능한 600x850 크기로 만들어 첨부하여 주시기 바랍니다.

파일 첨부 시 '찾기' 버튼을 클릭하세요. 추가

번호	파일	
1	<input type="text"/>	<input type="button" value="찾기"/> <input type="button" value="제거"/>

파일당 제한 크기 SMB
 첨부가능 파일형식 [자세히보기](#)
 이미지파일만 가능

메뉴 안내
1. 공지사항
2. 에듀팟 소개
3. 창의적 체험활동
4. 자기소개서
5. 방과후학교활동
6. 포트폴리오
- 포트폴리오관리
- 배경이미지 관리
- 첨부파일관리
- 학교프로파일조회
7. 나의에듀팟
8. 자주묻는질문(FAQ)

12. 포트폴리오 : 첨부파일관리

각 활동별 첨부파일을 볼 수 있는 곳입니다. 해당 활동명을 클릭하면 하단에 나오는 첨부파일 목록에서 해당 파일을 다운로드 받을 수 있습니다.

첨부파일 관리

홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 첨부파일 관리

활동구분 -----전체----- ▼

2 건이 조회되었습니다

번호	활동구분	활동명	등록일	승인여부
1	자율활동	첨부파일 특수문자 테스트	2014-02-25	승인
2	자율활동	분양제합판집	2014-02-20	요청

목록저장

1

첨부파일

* 파일명을 클릭하시면 해당 파일을 다운로드 하실 수 있습니다.

번호	파일
1	Tulips.jpg (61,368KB)
2	IMG_4174.jpg (71,391KB)

메뉴 안내

1. 공지사항
2. 에듀팟 소개
3. 창의적 체험활동
4. 자기소개서
5. 방과후학교활동
6. 포트폴리오
 - 포트폴리오관리
 - 배경이미지관리
 - 첨부파일관리
 - 학교프로파일조회
7. 나의에듀팟
8. 자주묻는질문(FAQ)

13. 포트폴리오 : 학교프로파일조회

학교를 소개하는 프로파일을 볼 수 있는 곳입니다. 프로파일 생성일을 확인하시고 너무 오래 되었거나 틀린 내용이 있으면 학교 선생님에게 수정을 요청하시기 바랍니다. [출력]버튼을 누르면 학교프로파일 미리보기가 가능합니다.

학교프로파일 조회

홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 학교프로파일 조회

● 학교프로파일 정보

최근 프로파일 생성일	2011-05-27	
-------------	------------	---

메뉴 안내

1. 공지사항
2. 에듀팟 소개
3. 창의적 체험활동
4. 자기소개서
5. 방과후학교활동
6. 포트폴리오
 - 포트폴리오관리
 - 배경이미지관리
 - 첨부파일관리
 - 학교프로파일조회
7. 나의에듀팟
8. 자주묻는질문(FAQ)

14. 나의에듀팟 : 체험활동현황

본인의 체험활동 전체현황을 볼 수 있는 곳입니다. [체험활동 현황]은 각 활동별 등록 건수를 볼 수 있으며 [포트폴리오 등록정보]에서는 포트폴리오 등록 일자, 건수 등 현황을 볼 수 있습니다. [나의 저장공간]에서는 첨부파일 사용 현황을 보실 수 있습니다. 1인당 3년간 사용량은 50MB이하로 정해져 있습니다. [수정해야 할 체험활동]에서는 나이스에서 선생님이 누가기록을 수정한 활동을 표시합니다. 해당 활동으로 가서 해당 활동 제목을 클릭 후 누가기록 조회를 다시 하셔서 변경 내용을 현재 활동에 반영 후 다시 승인 요청을 하시면 됩니다. [서비스 이용현황]은 접속 건수 그리고 최근 접속한 날짜가 표시됩니다.

나의 체험활동

● 체험활동 현황

- 체험활동 현황
- 자율활동 (중·고: 1)12건
- 동아리활동 (중·고: 0)02건
- 봉사활동 (중·고: 0)02건
- 진로활동(진로상담) (중·고: 0)02건
- 진로활동(탐색·계획) (중·고: 0)02건
- 진로활동(자리잡·인턴) (중·고: 0)02건
- 자기소개서 현황 (중·고: 0)12건
- 방과후학교활동 현황 (중·고: 0)02건
- 포트폴리오 (중·고: 0)02건

홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 나의 체험활동

● 포트폴리오 등록정보

제목	등록일자	활동건수
등록된 정보가 없습니다.		

● 나의 저장공간 (99.0% 남음)

용량 : 1.0% 0.93MB / 50.00MB

● 서비스 이용현황

- 금주(2월 3주차) 접속 : 0건
- 이번달(2월) 접속 : 15건
- 최근접속일 : 2014-02-09 19:32:39.0

● 수정해야 할 체험활동 (체험활동 등록 후 선생님이 누가기록을 수정한 경우입니다)

번호	활동영역	활동명	승인여부	누가기록수정일자	수정
조회된 정보가 없습니다.					

메뉴 안내
1. 공지사항
2. 에듀팟 소개
3. 창의적 체험활동
4. 자기소개서
5. 방과후학교활동
6. 포트폴리오
7. 나의에듀팟
- 체험활동현황
- 활동승인내역
- 중학교 활동보기
- 진로심리검사
- 창의자원지도
8. 자주묻는질문(FAQ)

15. 나의에듀팟 : 활동승인내역

본인의 전체 체험활동 승인현황을 보실 수 있는 곳입니다. 목록에 표시된 활동 중 작성중인 자료를 한꺼번에 승인요청할 수도 있습니다. 활동란의 [보기]를 클릭하면 각 활동구분별 등록일자, 승인여부, 답변 선생님, 답변일자 등 세부 내역을 확인할 수 있습니다.

활동승인내역

홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 활동승인내역

활동구분 승인여부

 16건이 조회되었습니다.

번호	활동구분	활동명	등록일자	승인여부	답변 선생님	답변일자	활동
1	자기소개서	나는 나	2014-02-20	작성중			[보기]
2	자기소개서	고등학교 자기소개서	2014-02-20	승인			[보기]
3	자율활동	2013 당해년도 자료 테스트	2014-03-05	승인			[보기]
4	자율활동	2014년 테스트	2014-03-04	승인			[보기]
5	자율활동	첨부파일 특수문자 테스트	2014-02-25	승인			[보기]
6	자율활동	플바꿈 테스트	2014-02-24	승인			[보기]
7	자율활동	활동기간 테스트	2014-02-24	승인			[보기]
8	자율활동	수련회	2014-02-21	요청	박교원	2014-03-04	[보기]
9	자율활동	문화체험학습	2014-02-20	요청			[보기]
10	자율활동	교내토론회	2014-02-20	작성중			[보기]

1/2

[승인요청](#)

메뉴 안내

1. 공지사항
2. 에듀팟 소개
3. 창의적 체험활동
4. 자기소개서
5. 방과후학교활동
6. 포트폴리오
7. 나의에듀팟
 - 체험활동현황
 - **활동승인내역**
 - 중학교 활동보기
 - 진로심리검사
 - 창의자원지도
8. 자주묻는질문(FAQ)

16. 나의에듀팟 : 중학교활동보기(고등학생용)

본인의 전체 체험활동 중 활동구분별로 중학교 활동을 볼 수 있는 기능으로 보기만 가능합니다.

중학교 활동보기

홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 중학교활동보기

활동구분 전체

1건이 조회되었습니다

번호	활동구분	활동명	등록일자	승인여부	활동
1	자기소개서	자기소개서	2013-12-15	요청	보기

메뉴 안내

1. 공지사항
2. 에듀팟 소개
3. 창의적 체험활동
4. 자기소개서
5. 방과후학교활동
6. 포트폴리오
7. 나의에듀팟
 - 체험활동현황
 - 활동승인내역
 - **중학교활동보기**
 - 진로심리검사
 - 창의자원지도
8. 자주묻는질문(FAQ)

17. 나의에듀팟 : 진로심리검사

진로심리검사를 할 수 있는 곳으로 이동합니다. 해당 사이트에서 회원가입 후 진로검사를 진행하시면 됩니다. 진로심리검사 후 커리어넷 아이디와 나이스식별번호를 입력 후 저장하시면 선생님도 직접 심리검사결과를 조회할 수 있습니다.

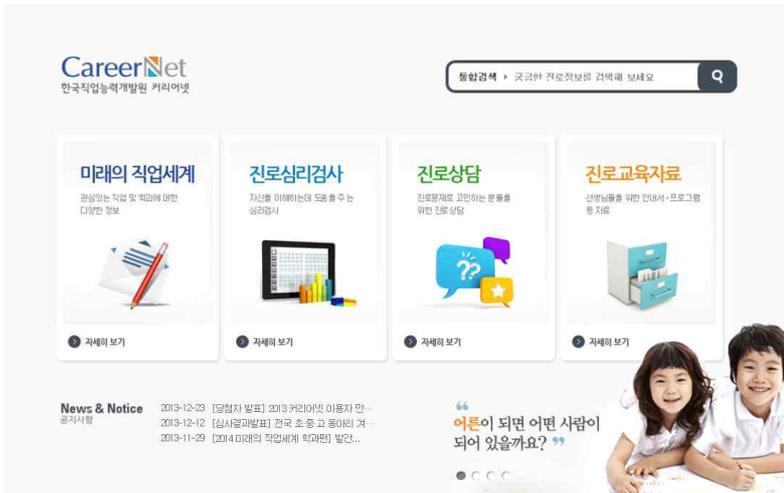
※ 나이스식별번호는 커리어넷 홈페이지(<http://www.career.go.kr>) 내 정보관리 메뉴에서 확인 할 수 있습니다.

진로심리검사

홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 진로심리검사

나이스 아이디	edupot01
커리어넷 아이디	<input type="text"/>
나이스 식별번호	<input type="text"/> ※ 커리어넷 > 마이커리어 > 마이페이지 > 내정보관리 에서 확인할 수 있습니다.
최종 수정일	2014-03-11

✔ 저장
진로심리검사 바로가기



CareerNet
한국직업능력개발원 커리어넷

통합검색 > 국가와 진로정보의 검색에 보세요

미래의 직업세계

관심있는 직업 및 직업에 대한 다양한 정보



자세히 보기

진로심리검사

자신을 이해하는데 도움을 주는 심리검사



자세히 보기

진로상담

진로문제도 고민하는 분들을 위한 진로 상담



자세히 보기

진로교육자료

선생님들을 위한 안내서·프로그램 등 자료



자세히 보기

News & Notice
공지사항

2013-12-23 [공정차 발표] 2013 커리어넷 이용자 만...
2013-12-12 [심사결과발표] 전국 초·중·고 동아리 겨...
2013-11-29 [2014 미래의 직업세계 확대판] 발간...

“어른이 되면 어떤 사람이 되어 있을까요?”



메뉴 안내	
1. 공지사항	
2. 에듀팟 소개	
3. 창의적 체험활동	
4. 자기소개서	
5. 방과후학교활동	
6. 포트폴리오	
7. 나의에듀팟	
- 체험활동 현황	
- 활동승인내역	
- 중학교 활동보기	
- 진로심리검사	
- 창의자원지도	
8. 자주묻는질문(FAQ)	

18. 나의에듀팟 : 창의자원지도

한국과학창의재단에서 운영하고 있는 창의인성교육넷으로 연결되며 해당 사이트에서 창의적 체험활동 관련 다양한 정보를 탐색하고 이용할 수 있습니다.



메뉴 안내	
1. 공지사항	
2. 에듀팟 소개	
3. 창의적 체험활동	
4. 자기소개서	
5. 방과후학교활동	
6. 포트폴리오	
7. 나의에듀팟	<ul style="list-style-type: none"> - 체험활동 현황 - 활동승인내역 - 중학교 활동보기 - 진로심리검사 - 창의자원지도
8. 자주묻는질문(FAQ)	

19. 자주 묻는질문(FAQ)

에듀팟 사용에 필요한 자주 묻는 질문을 모아 둔 곳으로 고객만족센터에 자주 묻는 질의사항이 달라지는 내용에 대해서도 지속적으로 업데이트하여 제공됩니다.

자주 묻는 질문(FAQ)

홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 자주 묻는질문(FAQ)



FAQ

에듀팟 서비스 이용에 관련된 자주 묻는 질문들을 모았습니다.

Q 새로운 에듀팟 서비스의 달라진 점은 무엇인가요?

A 대국민서비스(www.neis.go.kr)에 접속하여 에듀팟 서비스를 이용합니다. 대국민서비스의 학적정보, 교사정보, 학교정보, 창의적 체험활동의 누가기록 정보 연계 등을 통해 자료의 신뢰성이 향상되었으며 에듀팟 회원가입의 승인, 담당지정, 진급·진학·출입 처리 등의 절차가 생략되어 이용 편의성이 증대되었습니다.

Q 대국민서비스에서 에듀팟을 이용하려면 별도로 회원가입을 해야 하나요?

A 에듀팟이 대국민서비스와 통합됨에 따라, 먼저 대국민서비스-학생서비스의 학생회원으로 가입해야 합니다. 회원가입 후 대국민서비스 계정(ID/PW)으로 로그인 하여 에듀팟 메뉴를 선택하면 회원통합 절차(최초 1회)가 진행됩니다.

T **에듀팟의 기존 가입자**
회원통합 시 '에듀팟 기존 가입자'로 실시하면 기존에 등록된 학적정보는 대국민서비스 기준으로 통합되고, 체험활동에 관한 자료이관을 실시합니다. 회원통합 및 자료이관이 완료되면 에듀팟 서비스를 이용할 수 있습니다.

T **에듀팟의 미 가입자**
회원통합 시 '에듀팟 미 가입자'로 실시 후, 회원통합이 완료되면 에듀팟 서비스를 이용할 수 있습니다.

Q 대안학교, 특수학교, 재외한인학교의 학생들도 에듀팟을 이용할 수 있나요?

A 대안학교, 특수학교, 재외한인학교의 학생은 에듀팟 서비스를 이용할 수 없습니다.

Q 기존 에듀팟(www.edupot.go.kr)에 가입하여 활용하던 에듀팟 계정(ID/PW) 및 체험활동 자료를 계속 이용할 수 있나요?

A 기존 에듀팟 계정은 대국민서비스의 회원통합 시 학적정보 확인을 위해 필요하며 이후에는 사용되지 않습니다. 기존 에듀팟에 등록된 체험활동 자료는 학생이 회원통합 및 자료이관 절차를 완료하면 계속 이용할 수 있습니다.

메뉴 안내
1. 공지사항
2. 에듀팟 소개
3. 창의적 체험활동
4. 자기소개서
5. 방과후학교활동
6. 포트폴리오
7. 나의에듀팟
8. 자주 묻는질문(FAQ)

▶FAQ에서 가능한 기능

1. 자료이관 실패시 자료이관 바로가기

Q 회원통합을 진행하던 중, 자료이관 단계에서 오류가 발생하였습니다. 어떻게 해야 하나요?

A '자료이관' 서비스를 이용해 대국민서비스-학생서비스의 계정으로 자료이관이 가능합니다. 아래 버튼을 클릭하시면 서비스로 바로 이동됩니다. 문제발생 시, 고객만족센터(☎1544-0079)로 문의주시기 바랍니다.

▶ 자료이관 바로가기

2. 복수아이디 자료이관 바로가기

Q 기존 에듀팟에 아이디가 여러 개 있는데, 복수아이디에 대한 자료이관도 가능한가요?

A 회원통합 및 자료이관을 실시한 에듀팟 아이디를 제외한 에듀팟 아이디가 있을 경우 '복수아이디 자료이관' 서비스를 이용해 대국민서비스-학생서비스의 계정으로 추가 회원통합 및 자료이관이 가능합니다. 아래 버튼을 클릭하시면 서비스로 바로 이동합니다.

▶ 복수아이디 자료이관 바로가기

20. (구)에듀팟 회원통합 및 자료이관

▶ STEP 1

(구)에듀팟 사용자의 경우 [에듀팟 기존 가입자 선택] 후 회원통합진행을 진행합니다. (구)에듀팟 미사용자의 경우 [에듀팟 미 가입자] 선택 후 에듀팟을 즉시 정상적으로 이용하시면 됩니다. (구)에듀팟 사용자도 이관할 자료가 없으면 [에듀팟 미 가입자]선택 후 즉시 에듀팟을 이용하실 수 있습니다.

회원통합

홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 회원통합

● 회원통합 상세안내

- 에듀팟이 나이스 대국민서비스와 통합됨에 따라 기존 에듀팟(www.edupot.go.kr) 회원은 대국민서비스 기준으로 회원통합을 실시해야 합니다(에듀팟 아이디/비밀번호 ▶ 대국민서비스 아이디 비밀번호)
- ※ 에듀팟 기존 가입자/미가입자 모두 회원통합 최초 1회 실시
- 회원통합 실시 후, 기존 에듀팟 체원활동 자료를 대국민서비스로 이관하기 위한 자료이관 절차를 진행하시면 됩니다.

● 회원통합 절차



에듀팟 기존 가입자

에듀팟 미 가입자

※ 에듀팟 기존 가입자가 에듀팟 미가입자를 선택 할 경우, 기존 에듀팟에서 작성한 체원활동 자료는 삭제되므로 주의하시기 바랍니다.

확인

기능 안내

회원통합

에듀팟 접속 시
자동으로 표시

▶ STEP 3 : 회원정보가 일치하는 경우

화면에 표시되는 정보를 확인 후 [계속] 버튼을 누릅니다.

회원통합 홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 회원통합

STEP 1 회원정보 확인 **STEP 2 회원통합** STEP 3 회원통합 완료 STEP 4 자료이관 STEP 5 완료

- 대국민 서비스 회원정보

교육청	학교	학년	반	번호	학생이름
강원도	관동중학교	1	01	7	고아라
- 에듀팟 회원정보

교육청	학교	학년	반	번호	학생이름
강원도	관동중학교	1	01	7	고아라

회원님은 대국민서비스와 에듀팟 정보가 일치합니다.
회원통합 절차를 통해 회원님의 에듀팟 회원정보는 대국민서비스 회원정보로 통합됩니다.

[계속] [취소]

기능 안내

회원통합

▶ STEP 3 : 회원정보가 불일치하는 경우

나이스의 정보와 (구)에듀팟의 개인정보가 일치하지 않는 경우는 나이스 정보로 개인정보를 자동으로 변경됩니다.

화면에 표시되는 정보를 확인 후 [계속] 버튼을 누릅니다.

회원통합 홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 회원통합

STEP 1 회원정보 확인 **STEP 2 회원통합** STEP 3 회원통합 완료 STEP 4 자료이관 STEP 5 완료

- 대국민 서비스 회원정보

교육청	학교	학년	반	번호	학생이름
강원도	관동중학교	1	01	7	고아라
- 에듀팟 회원정보

교육청	학교	학년	반	번호	학생이름
강원도	치악중학교	1	1	29	최연우

회원님은 대국민서비스와 에듀팟 정보가 불일치합니다.
회원통합 절차를 통해 회원님의 에듀팟 회원정보는 대국민서비스 회원정보로 통합됩니다.

[계속] [취소]

기능 안내

회원통합

▶ STEP 4

화면에 표시되는 정보를 확인 후 [계속] 버튼을 누릅니다. 자료이관 단계로 진행됩니다.

회원통합
홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 회원통합

STEP 1 회원정보 확인

STEP 2 회원통합

STEP 3 회원통합 완료

STEP 4 자료이관

STEP 5 완료

“회원통합이 완료되었습니다.”

자료(활동자료 및 파일)를 이관하시기 바랍니다.

자료이관이 완료되어야 에듀팟(www.edupot.go.kr)에서 작성한 체험 활동자료를 사용할 수 있습니다.
아래 계속 버튼을 클릭하여 다음단계로 진행하시기 바랍니다.

계속
취소

기능 안내

회원통합

▶ STEP 5

(구)에듀팟에서 생성된 활동 건수와 첨부파일 건수를 표시합니다
화면에 표시되는 정보를 확인 후 [계속] 버튼을 눌러 자료이관을 진행합니다.

회원통합
홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 회원통합

STEP 1 회원정보 확인

STEP 2 회원통합

STEP 3 회원통합 완료

STEP 4 자료이관

STEP 5 완료

아래 체험활동 첨부파일 목록을 확인 후 계속 버튼을 클릭하시기 바랍니다.

활동구분	중/고구분	활동명	첨부파일명	등록일자
총계		0건	0건	-

* 기존 에듀팟 체험활동 자료 및 첨부파일은 모두 이관됩니다..

* 기존에 생성한 에듀팟 포트폴리오는 자료이관 완료 후, "나의 에듀팟 > 포트폴리오 재생성" 에서 다시 생성하시기 바랍니다.

계속
취소

기능 안내

회원통합

▶ STEP 6

자료이관 완료를 표시하는 화면입니다.

회원통합 홈 > 학생서비스 > 에듀팟 > 회원통합

STEP 1
회원정보 확인

STEP 2
회원통합

STEP 3
회원통합 완료

STEP 4
자료이관

STEP 5
완료



"자료이관이 완료되었습니다."

이관된 자료(체험활동 기록내용 및 첨부파일)를 각 영역별 체험활동 메뉴에서 확인한 후,
나의 에듀팟 > 나의 체험활동 에서 "자료확인"을 실시하시기 바랍니다.

※ 기존에 생성한 에듀팟 포트폴리오는 자료이관 완료 후, "나의 에듀팟 > 포트폴리오 재생성" 에서 다시 생성하시기 바랍니다.

● **자료이관목록**

활동구분	중/고구분	활동명	첨부파일명	등록일자
총계		0건	0건	-

기능 안내

회원통합